

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ รายละเอียดวิธีการศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองในศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนประชากรทั้งสิ้น 329 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้คือ ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีนักเรียนเข้าเรียนในศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 181 ตัวอย่าง ซึ่งได้จากการคำนวณสูตรของยามานะ (Yamane. 1973 : 127)

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด 0.05

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{329}{1 + 329(0.05)^2}$$

$$= 181$$

ดังนั้นในการเลือกจำนวนตัวอย่างที่เหมาะสมเท่ากับ 181 ตัวอย่างเป็นตัวแทนจากจำนวนประชากรในการศึกษาจำนวน 329 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างดังนี้

### 2.1 เทคนิคการสุ่มตัวอย่างอาศัยความน่าจะเป็น (Probability sampling)

โดยการสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน (Proportion random sampling) ในการเลือกจำนวนตัวอย่างที่เหมาะสมเท่ากับ 181 ตัวอย่าง เป็นตัวแทนจากจำนวนประชากรในการศึกษาจำนวน 329 คน และเพื่อให้การศึกษามีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด และสามารถเป็นตัวแทนประชากรได้ จึงได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยแบ่งประชากรเป็นกลุ่มผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แต่ละศูนย์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนผู้ปกครองเด็ก และกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครองเด็ก (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1	ศูนย์อบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ในวัดโคกการาม	85	44	24.3
2	ศูนย์อบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ในบ้านหนองหญ้าปล้อง	69	37	20.4
3	ศูนย์อบรมเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ โพธารามบ้านแห่	50	31	17.1
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีพัฒนา	69	37	20.4
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโพนสูง	56	32	17.7
	รวม	329	181	100.0

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง. 2553 : 11

2.2 ทำการสุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบบังเอิญ ผู้ศึกษาได้ออกแจกแบบสอบถามด้วยตัวเองในแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้ช่วงระยะเวลาที่ผู้ปกครองรอรับเด็กก่อนเลิกเรียน ขอความร่วมมือพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตอบแบบสอบถามแก่ผู้ปกครอง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist) เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เพื่อสอบถามการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามปลายเปิด

### 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกงแล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

2.3 แบบสอบถามปรับปรุงมาจาก สืบศักดิ์ ทองไสย (2552 : 56)

2.4 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขและเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

### การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชา และเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1.1 ศ.ต.ต.สมหวัง คงประเสริฐ วุฒิการศึกษา ร.ม. ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.2 นางสาวนิตยา คำพรมมา วุฒิการศึกษา ค.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนชุมชนยอดแกงสงเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

1.3 นางวิราสินี อินทรบุตร วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลประเมินผล) ตำแหน่ง  
ครุ คศ. 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

2. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพื่อความ  
ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยพิจารณาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ  
วัตถุประสงค์การศึกษา โดยวิธีการ IOC (Index of Congruence) เลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่  
0.66 ขึ้นไป แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ มาแก้ไขและเสนออาจารย์ที่  
ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

4. ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ปกครองของเด็ก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง ตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัด  
กาฬสินธุ์ จำนวน 40 คนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วหาค่าอำนาจจำแนกด้วยค่า Item total  
Correlation ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์  
แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบราค (Cronbach) โดยค่าความเชื่อมั่น .94

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน  
จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 5 ศูนย์ ขององค์การ  
บริหารส่วนตำบลยอดแกง ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามไป  
ยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์  
ทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อขอความร่วมมือผู้ปกครองของเด็กในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

3. รวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ว  
นำไปดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ความคิดเห็นผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่อง

คอมพิวเตอร์ ในการประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการรวบรวมประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้ว ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว ให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนก รายข้อ ในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)
 

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน
4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ไปประมวลผลข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 100)
  - ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
  - ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
  - ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
  - ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับน้อย
  - ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า มีความคิดเห็นในระดับน้อยมาก

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้นำโปรแกรมสำเร็จรูปใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสถิติที่ใช้ ได้แก่ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่  $F$ -test โดยกำหนดนัยสำคัญของสถิติที่มีค่า .05

4. กรณีที่พบความแตกต่างของการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ให้ทำการทดสอบโดยการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธี LSD (Least Singnificant Difference)

5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY