

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม พุทธศักราช 2552	18
มัลติมีเดีย	24
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	29
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนรูปแบบ ADDIE	35

หัวเรื่อง	หน้า
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	40
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	50
จิตวิทยาการเรียนรู้	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	59
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	59
วิธีดำเนินการศึกษา	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการศึกษา	84
อภิปรายผลการศึกษา	85
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก	96
โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	97
ตัวอย่างบทดำเนินเรื่อง	98
ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	99
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	100
แผนการจัดการเรียนรู้	111
ภาคผนวก ข	123
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	124
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	128
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งฉบับ	131
ภาคผนวก ค	134
แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	135
ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	138
ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	140
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..	144
ภาคผนวก ง	146
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	147
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	149
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	150

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ	154
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	155
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	158
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของกลุ่มทดลอง	161
ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง	163
ภาคผนวก ฉ	165
หนังสือราชการ	166
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	167
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	173
ภาพประกอบการจัดการเรียนรู้	177
การนำเสนอผลการศึกษา	179
ประวัติผู้ศึกษา	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	22
2 แสดงโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	23
3 ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
4 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	79
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญ	80
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	81
7 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	81
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	82
9 ผลการศึกษาคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง	83

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	128
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	130
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ	131
4 แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	136
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	138
6 แสดงผลคะแนนค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากผู้ทรงคุณวุฒิ	140
7 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	144
8 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	148
9 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ...	149
10 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	150
11 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	155
12 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	158
13 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มทดลอง	161
14 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง	163

สารบัญแผนภูมิ

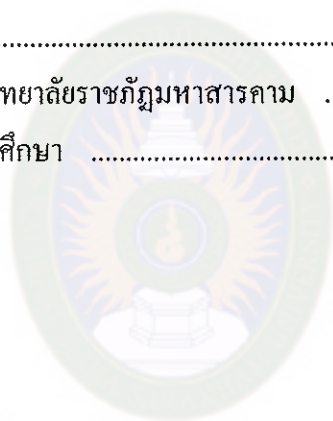
แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	35
3 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	47
4 โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงหน้าจอเนื้อหา	99
2 แสดงหน้าจอแบบทดสอบ	99
3 ครูชี้แจงในการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	177
4 บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้	177
5 ครูให้คำแนะนำการเข้าใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	178
6 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ	178
7 ร่วมนำเสนอผลการศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	179
8 เกียรติบัตรผ่านการนำเสนอผลการศึกษา	179



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY