

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เรื่อง การสร้างคำ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย อมรรวรรณ จริตน์อม ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสร้างคำ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม คัดเลือก 2 ห้องเรียน กำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 48 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Independent) ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 89.50/86.15 2) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ , S.D. = 0.50) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีค่าเท่ากับ 71.08 5) ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.51$ , S.D. = 0.58) และ 6) ความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

**TITLE** The Development of Electronic Books for Thai Learning Strand  
on the Topic of “Word Formation” for Mattayomsuksa 1

**AUTHOR** : Amornwan Jaritnorm      **DEGREE** : M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR** : Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to :1) develop the electronic books for Thai learning on the topic of word formation for Mattayomsuksa 1 based on the assigned criteria of the efficiency 80/80, 2) evaluate the electronic books, 3) compare the achievement of the experimental group and control group who studied the electronic books, 4) study the effective index of the experimental group who studied the electronic books, 5) study the satisfaction of the experimental group who studied the electronic books, and 6) study the learning retention of the experimental group who studied the electronic books. The subjects were two groups of Mattayomsuksa 1 students at Somdetpittayakom School, selected through simple random sampling and divided into experimental group and control group which 48 students of each group. The research instruments were an electronic books, an assessment form of electronic books, an achievement test, a self-assessment form the satisfaction of experimental group. The statistics used in the study were percentage, mean, standard deviation and *t*-test (Independent Sample).

Results of this research were 1) the developed electronic books had an efficiency  $E_1/E_2$  at the level 89.50/86.15, 2) the average opinion of the experts on the developed electronic book was at a high level ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D = 0.50), 3) the achievement of experimental group and control group was significant difference at the .05 level, 4) the effective index of the instruction of experimental group was 71.08, 5) the satisfaction of experimental group after studying with the electronic books was at a high level ( $\bar{X}=4.51$ , S.D.=0.58), and 6) the learning retention of the experimental group was in the assigned criterion after the period of seven days and thirty days.