

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย สุมาลี รัตนศรีหา ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร. พิสุทธิหา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และกลุ่มควบคุมหลังการเรียนรู้ปกติ 4) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คัดเลือก 2 ห้องเรียน กำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 39 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่ายเครื่องมือที่ใช้ คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Independent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.60) 2) บทเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 85.38/83.93 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 64.46 5) กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$  S.D. = 0.55) และ 6) ความคงทนการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

**TITLE :** The Development of Computer Assisted Instruction in English  
on the Topic of Reading Comprehension for Matayomsuksa 5

**AUTHOR :** Sumalee Rattanasriha **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR :** Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to evaluate the Computer Assisted Instruction in English on The Topic of Reading Comprehension for Mattayomsuksa 5, 2) to develop the computer assisted instruction based on the assigned criterion of the efficiency at 80/80, 3) to compare the achievement of posttest scores of the experimental group who studied with the developed instruction to the control group, 4) to study the effective index of the experimental group who studied with the developed instruction, 5) to study the satisfaction of the experimental group who study with the developed instruction, and 6) to study the learning retention of the experimental group after studying with the developed instruction. The subjects selected by Simple Random Sampling were two classes of experimental group and control group which 39 students in each group at Huaiphungpittaya School. The research instruments were a computer assisted instruction, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the computer assisted instruction . The research statistics were percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent).

Results of the research were 1) the average opinion of the experts on the computer assisted instruction was high ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D.= 0.60), 2) the instructions' efficiency was 85.38/ 83.93 being the assigned criterion of the efficiency at 80/80, 3) the learning achievement of experimental group and control group was significantly difference at the .05 level, 4) the effective index of the instruction of experimental group was 64.46, 5) the experimental groups' satisfaction with the learning was high level ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.55), and 6) the learning retention of the experimental group was in the assigned criterion after 7 days and 30 days.