

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	6
สมมติฐานการศึกษา	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์การศึกษา.....	10
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกุศลปลาค้าวราษฎร์บำรุง	18
การพัฒนาหลักสูตรมีเดียตามรูปแบบ ADDIE	20
ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์	25
บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์	29

หัวข้อ	หน้า
บทเรียนบนเครือข่าย.....	35
การคิดวิเคราะห์	39
ความพึงพอใจ	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	50
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	50
วิธีดำเนินการศึกษา	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอ ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการศึกษา	86
อภิปรายผลการศึกษา	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก ก	98
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	99
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	100
ภาคผนวก ข	103
โครงสร้างบทเรียน	104
สตอรี่บอร์ด	105

หัวข้อ	หน้า
คู่มือการใช้บทเรียน	109
แผนการจัดการเรียนรู้	124
ภาคผนวก ค	133
แบบประเมินคุณภาพบทเรียน.....	134
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	138
ภาคผนวก ง	142
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..	148
ภาคผนวก จ	149
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถการคิด วิเคราะห์	155
ภาคผนวก ฉ	156
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินบทเรียน	158
ภาคผนวก ช	159
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	160
ผลการวิเคราะห์ความสามารถการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่ม ทดลอง	161
ภาคผนวก ซ	169
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	166
ภาคผนวก ฌ	167
หนังสือราชการ	168
เกียรติบัตรที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานการศึกษา	180
ประวัติผู้ศึกษา	181

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	โครงสร้างหลักสูตรสัดส่วนเวลาเรียน ช่วงชั้นที่ 3	19
2	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร	56
3	การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร	58
4	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มควบคุม	65
5	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มทดลอง	66
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อมัลติมีเดียที่พัฒนาขึ้น	78
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	81
8	ผลการวิเคราะห์ความสามารถการคิดวิเคราะห์ของกลุ่มทดลอง	82
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ	83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหา และภารกิจ	74
2	ตัวอย่างหน้าจอส่งคำตอบและ ฐานความรู้	75
3	ตัวอย่างหน้าจอธนาคารความรู้ เรื่องการเรียงลำดับคำในประโยค	75
4	ตัวอย่างหน้าจอฐานความช่วยเหลือด้านความคิดรวบยอด	76
5	ตัวอย่างหน้าจอเรียนรู้ร่วมกัน	76
6	ตัวอย่างแสดงหน้าจอห้องบันทึกเป็นเล่นเกมจับคู่โครงสร้างประโยค	77
7	ตัวอย่างแสดงหน้าจอห้องบันทึกฟังเพลง	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	8
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	20
3 ขั้นตอนการศึกษา	62
4 โครงสร้างรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดีย	73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับ จุดประสงค์การเรียนรู้	143
2	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	145
3	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ ...	146
4	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	147
5	ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดความสามารถ การคิดวิเคราะห์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	150
6	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบความสามารถการคิด วิเคราะห์	152
7	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ วัดความสามารถการคิดวิเคราะห์	153
8	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถการคิด วิเคราะห์	154
9	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินบทเรียน	157
10	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม	160
11	ผลการวิเคราะห์ความสามารถการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน	161
12	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ	165

สารบัญภาพภาคผนวก

	ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	แสดงหน้าจอสถานการณ์ปัญหา	109
2	แสดงหน้าจอภารกิจ	109
3	แสดงหน้าส่งคำตอบ	110
4	แสดงหน้าจอฐานความรู้	110
5	แสดงหน้าจอฐานความรู้ เรื่องการเรียงลำดับคำในประโยค	111
6	แสดงหน้าจอฐานความช่วยเหลือด้านความคิดรวบยอด	111
7	แสดงหน้าจอการใช้เมนูเรียนรู้ร่วมกัน	112
8	แสดงหน้าจอห้องบันทึก	112
9	แสดงหน้าจอห้องบันทึกฟังเพลง	112
10	จอภาพ URL ของมัลติมีเดีย	114
11	จอภาพเข้าสู่การเรียนรู้ โดยป้อนรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่าน.....	115
12	จอภาพจอภาพการลงทะเบียนเรียน	115
13	จอภาพการเข้าสู่ระบบ	116
14	จอภาพการเข้าสู่การเรียนรู้	116
15	จอภาพการต้อนรับเข้าสู่บทเรียน	117
16	จอภาพการแนะนำเข้าสู่บทเรียน	117
17	จอภาพการแนะนำขั้นตอนการเรียนรู้	118
18	จอภาพทดสอบก่อนเรียน.....	118
19	จอภาพสถานการณ์ปัญหา	119
20	จอภาพแสดงภารกิจ	119
21	จอภาพทำภารกิจ	120
22	จอภาพเมนูธนาคารความรู้.....	120
23	จอภาพเมนูฐานความช่วยเหลือด้านความคิดรวบยอด	121
24	จอภาพห้องบันทึก	121
25	จอภาพแสดงการเรียนรู้ร่วมกัน	122
26	จอภาพทดสอบหลังเรียน	122
27	จอภาพรายงานผลการเรียน	123
28	จอภาพการออกจากระบบ	123

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
29 การจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียบนเครือข่าย	175
30 นักเรียนกำลังเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายด้วยความตั้งใจ	175
31 ครูให้คำแนะนำในการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	176
32 นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียนบนเครือข่าย	176
33 นักเรียนให้คำปรึกษาเพื่อนในขณะที่ใช้บทเรียน	177
34 นักเรียนให้ความสนใจบทเรียนและเรียนอย่างมีความสุข	177
35 ภาพการนำเสนอผลงานการศึกษา	178
36 คณะกรรมการพิจารณาผลงานการศึกษา	178
37 รับเกียรติบัตรจากการนำเสนอผลงานการศึกษา	179
38 ร่วมถ่ายภาพกับคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานการศึกษา ..	179



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY