

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- _____. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง พุทธศักราช 2545. กาลสินธุ์ : โรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง, 2545 .
- _____. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2551. กาลสินธุ์ : โรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย จำกัด, 2546.
- ขนิษฐา ชานนท์. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการสอน,” เทคโนโลยีการศึกษา 1 (1) : 8, 2532. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
- จิรदारรรณ หันตุลา. ทักษะการคิดและกระบวนการคิดของนักเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน คอนสตรัคติวิสต์. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ใจจริง จันทพันธ์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ชาติรี ไชโยธา. ผลการใช้ชุดมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องยาเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ดอกไม้ โคตะนนท์. ผลการใช้มัลติมีเดียบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิดและหน้าที่ของประโยค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการค้นคว้าอิสระ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ปฎิวัติ ทวยภา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎี

คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องวงจรไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

การศึกษาศิษระปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

ปรางทิพย์ ศรีเครือดง. ผลการใช้มัลติมีเดียบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎี

คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ

เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2551.

ไพศาล เอกวัฒน์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์

ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน. รายงานการศึกษาศิษระปริญญาศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่

ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร

รัตนา บรรณากรรม. ผลของการสร้างผังความคิดและการเปิดเผยตัวในกระดานสนทนา

ที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ในการเรียนบนเว็บของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ล้วน สายยศ และอังสนา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, 2539.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,

2541.

- วสันต์ ศรีหิรัญ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาดุษฎีปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที เพรส, 2542.
- วิชาการ,กรม. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชาการ,กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- วิไลวรรณ เชื้ออุ้น. แผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การทำความสะอาดเสื้อผ้า กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วิรัตน์ ม่วงท่า. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- วิรุฑูท วิเชียร โชติ. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์, 2521.
- สมนึก ภัทธิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2546.
- สมศักดิ์ ศรีเครื่อง. ผลการใช้มัลติมีเดียบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจิตสำนึก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สุทธิรา ปุ่งอุทุม. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กาศสินธุ์ : โรงเรียนกุศลปลาข้าวราษฎร์บำรุง, 2551.

- สุบรร น้อยตาแสง. ผลการพัฒนาและประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ธุรกิจ
ในชีวิตประจำวัน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม. รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
คอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ. ขอนแก่น :
คลังนานาวิทยา, 2551.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวัฒน์ นามบิดา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตาม
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- เสี่ยม โตรรัตน์. “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์” วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปกร. 1(1) : 26-36 ; มิถุนายน – ตุลาคม, 2546
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- อรพิน จิรวัดมนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อรสา มาสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและระบบ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร

- Ausubel, D.P. **Educational Psychology : A Cognitive View**. New York : Holt Rinehart
And Winston, 1968.
- Bergthod. **Patterns of Analytical Thinking**. Retrieved May 11, 2006, from
<http://www.science.sjsu.edu/fall2002/SJSUsciNwsfall02.pdf>, 1999.
- Boyer, B.A. and P. Semrau. **A Constructivist Approach to Social Studies :
Integrating Technology. "Social Studies : and The Young Learner"**.
(Jan/Feb) : 14-16 (Mimeographed), 1995.
- Bruner, J.S. **Toward a theory of instruction**. New York : Norton, 1956.
- Bullock, Velma Lucille. The Influence of a Constructivist Teaching Approach on
Students Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary
Teacher Mathematics Course. **Dissertation Abstracts International**. 57 (2) :
661-A, 1996.
- Cobb, P. Where is the mind? Constructivist and Sociocultural Perspectives on
Mathematical Development Education Researcher, 23 (7) : 13-20, 1994.
- Conrad, Willim Henry, A Constructivist-based instructional Approach To help
Fifth-grade students improve selected elements of Scientific Literacy,
Dissertation Abstracts International. 57 (1) : 158-A, 1996.
- Fosnot, C.T (Ed.). **Constructivism : Theory, perspectives, and practice**. New York
Teachers College Press, 1996.
- Kurubacak Gulsun. (2000). **Online Learning : A study of student attitudes towards
web-base instruction (WBI)**. Retrieved July 15, 2005, from
<http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9973125>
- Noddings N. **Constructivism in Constructivism education in R.B. Davis, C.A.
Mather, and N. Noddings (eds), Constructivist views on the teaching and
learning of mathematics**, 7 (4) : 7-8, 1990.
- Relan, Aju and Gillani, Bijan B. **Web-base Instruction and the Traditional
Classroom : Similarities and Differences**. Retrieved September 17, 2005, from
<http://www.uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html>, 2004.

Piaget. T. and Inhelder, B. **The Psychology of the child** Translated by Helen weaver.
New York : Basic Book, Inc : 58, 1969.

Richardson, V. **Constructivist Teaching : Theory and Practice Teaching Thinking
and Problem Solving.** 16 (December 1994) : 1, 3-7, 1994.

Spearman, Rhoonda Greenley. **Elementary Educators Use of the Internet and the
Application of Information Literacy Skills to Student Use of the world Wide
Web.** Tennessee : The University of Tennessee. Retrieved May 11, 2005, from
Dissertation Abstract No. AA19996394, 2003.

Underhill, R.G. Two layers of Constructivist curricular interaction. In Evon
Glaserfeld (ed.), **Radical Constructivism in mathematics education,**
dordrecht, **Natherlands : Kluwer Academic.** 46 (3) : 229-248, 1991.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY