

บทที่ 2

วาระนัดรวมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษา ปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลสามขา อำเภอภูชนินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปักครองท้องถิ่น
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
4. ระเบียนและหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล
5. องค์การบริหารส่วนตำบลสามขา
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปักครองท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ในการศึกษา ปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลสามขา อำเภอภูชนินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ที่เกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลางให้การปักครองส่วนท้องถิ่นตามหลักการบริหารราชการแผ่นดิน คือ หลักการกระจายอำนาจ ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ดังนี้

1.1 ความหมายการกระจายอำนาจ

โภวิทย์ พวงงาม (2546 : 28 – 29) ได้ให้ความหมายของ การกระจายอำนาจ ไว้ว่าหมายถึง การโอนกิจกรรมบริการสาธารณะบางเรื่องจากรัฐหรือองค์การปักครองส่วนกลางไปให้ชุมชนซึ่งตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศ หรือหน่วยงานบางแห่งยังรับผิดชอบจัดทำย่างเป็นอิสระจากส่วนกลาง

พิรินารถ บัวสอน (2548 : 29) ได้ให้ความหมายของ การกระจายอำนาจไว้ว่า เป็นวิธีการที่รัฐมอบอำนาจบางอย่างให้แก่องค์กรอื่น เพื่อจัดทำบริการสาธารณะ บางประการด้วยตนเอง โดยมีอำนาจอิสระตามสมควร ไม่ต้องขึ้นอยู่กับใน การบังคับบัญชา ของราชการบริหารส่วนกลางหรืออีกนัยหนึ่งก็คือ ราชการบริหารส่วนกลางมอบอำนาจ หน้าที่บางประการในการปกครองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมิได้เป็นส่วนหนึ่ง ของราชการบริหารส่วนกลางรับไปดำเนินการเอง

วิท (Wit. 1961 : 2 ; อ้างถึงใน ตรรกะ มีชัย. 2538 : 1-3) กล่าวว่า การกระจายอำนาจคือการที่ได้กระจายอำนาจให้ทั้งในการบริหารและการกำหนดนโยบาย ให้กับหน่วยงานที่ระดับรองลงมา

จากความหมายของการกระจายอำนาจดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลหรือองค์กรปกครองส่วนกลาง ได้มอบอำนาจ บางส่วนให้แก่องค์กรปกครองหรือสถาบันของรัฐ จัดทำกิจการหรือการบริการสาธารณะ บางเรื่อง ในเขตของแต่ละห้องดินหรือ โฉนดการกิจการสาธารณะบางกิจการจากรัฐบาล ไปให้หน่วยงานบางหน่วยงานรับผิดชอบ จัดทำย่างเป็นอิสระจากส่วนกลาง โดยส่วนกลาง คือความคุณการปฏิบัติตามหน้าที่

1.2 วัตถุประสงค์ของการกระจายอำนาจ

1.2.1 วัตถุประสงค์การกระจายอำนาจมี 3 ประการ คือ (ปรัชญา เวสาราชชี. 2538 : 30)

1) เพื่อประสิทธิภาพของหน่วยราชการในการบริหารการจัดการ และให้บริการแก่ประชาชน

2) เพื่อประสิทธิผลของการทำงาน

3) เพื่อส่งเสริมช่วยพัฒนาบรรยากาศการทำงานของข้าราชการและ พนักงานให้มีความกระตือรือร้นมีความคิดสร้างสรรค์

1.2.2 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ประการ การกระจายอำนาจควรเป็นไป ภายใต้หลักการต่อไปนี้

1) ให้มีการกระจายอำนาจ วินิจฉัย สั่งการ และการบริหารลงไประยังหน่วยซึ่งรับผิดชอบบริการ ใกล้ชิดประชาชนให้มากที่สุด

2) ผู้รับมอบอำนาจต้องมีความพร้อมในการรับหน้าที่ความรับผิดชอบ และอำนาจที่มากขึ้น โดยผู้กระจายอำนาจต้องให้ความสนับสนุนอย่างเพียงพอ

3) ต้องสร้างดุลยภาพระหว่างหน้าที่ความรับผิดชอบกับอำนาจหน้าที่ที่เพิ่มขึ้น

4) การกระจายอำนาจต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในด้านประสิทธิภาพประสิทธิผล และบรรลุภารกิจของการทำงานและก่อประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมโดยส่วนรวม

5) การกระจายอำนาจต้องเป็นไปโดยมีเป้าหมายชัดเจนที่ประเมินได้และต้องมีการตระเตรียมขั้นตอนให้เป็นระบบเพียงพอ ก่อนดำเนินการ

จากวัตถุประสงค์ของการกระจายอำนาจดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์เพื่อประสิทธิภาพของหน่วยราชการ เพื่อประสิทธิผลของการทำงานและเพื่อส่งเสริมบรรลุภารกิจการทำงาน

1.3 หลักการกระจายอำนาจ

1.3.1 หลักการกระจายอำนาจ มีดังต่อไปนี้ (กองวิชาการและแผนงาน กรมการปกครอง, 2545 : 15)

1) มีความเป็นนิติบุคคล กล่าวได้ว่าการกระจายอำนาจปกครองนั้นจะต้องมีองค์กรเป็น นิติบุคคลต่างหากจากองค์กรของรัฐบาลกลาง การมีองค์กรเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ก็เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์กรเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณ ทรัพย์สินหนึ่งเดียว และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2) มีอำนาจในการบริหารงาน ความมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหลักการที่สำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจปกครอง เพราะหากองค์กรนั้น อำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์กรเหล่านี้ ก็จะมีลักษณะไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนรัฐบาลกลาง ที่ประจำอยู่ในภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติภารกิจของตนเองตลอดจนมีอิสระพอสมควรในการกำหนดนโยบาย หรือการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้แต่มีข้อจำกัดเกตเวย์ อำนาจอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีพอกสมควร ไม่นำกจนเกินไปจนทำให้เกิด ความกราบทภัยให้กับเอกภาพและอธิปไตย (Unity and Sovereignty) ของประเทศไทยหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมิใช่เป็นสถานบันการเมืองที่มีอำนาจอธิปไตย

เป็นของตนเอง หากแต่ร่วมมือกันจัดหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้และมีองค์กรที่จำเป็นสำหรับเจ้าหน้าที่ทางด้านนิติบัญญัติและบริหารกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ของตนเองนั้น

3) ประชาชนในห้องถินมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติซึ่งการที่ส่วนร่วมในการปกครองตนเองในห้องถินของประชาชนนั้นอาจจะทำได้หลาຍระดับแล้วแต่ความสามารถและความสนใจของประชาชนในห้องถินเฉพาะการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตัวแทนของตนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ ขององค์กรปกครองห้องถินเท่านั้น แต่บางคราวอาจมีความสนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมในการกิจกรรมการปกครองห้องถินมากกว่านั้นถึงกับสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อให้ได้มีโอกาสเข้ามีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองห้องถินด้วยตนเองก็อาจจะทำได้

4) มีงบประมาณของตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถินต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ด้วยตนเองรวมถึงการมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มาในนี้ด้วย การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินมีอำนาจในการจัดเก็บและบริหารรายได้ด้วยตนเองนี้เป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินทั้งหมดตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การจัดเก็บรายได้ การบริหาร และการบริการประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

1.3.2 หลักการกระจายอำนาจไว้ดังนี้ (โภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 37-38)

1) มีการแยกร่างหน่วยงานออกไปเป็นองค์กรนิติบุคคลอิสระจากองค์กรของราชการบริหารส่วนกลาง และเป็นนิติบุคคล นิติบุคคลเหล่านี้เป็นนิติบุคคลในกฎหมายมหาชนที่มีงบประมาณและเจ้าหน้าที่ของตนเองกับมีความอิสระในการจัดทำบริการสาธารณะที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องขอรับคำสั่งจากราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วนกลางขึ้นแต่โดยความคุณดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องเท่านั้น

2) มีการเลือกตั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ห้องถินองค์กรของราชการบริหารส่วนท้องถินย่อมประกอบด้วยบุคลากรที่ได้รับเลือกตั้งจากการழูร ในห้องถินทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้เพื่อให้รายญูรในห้องถินได้เข้ามามีส่วนในการปกครองห้องถิน ถ้าไม่มีการเลือกตั้งเลยก็ไม่นับว่ามีการกระจายอำนาจปกครองให้แก่ห้องถินอย่างแท้จริง การเลือกตั้งถือว่าเป็นสาระสำคัญของหลักการกระจายอำนาจปกครองทางพื้นที่

3) มีความอิสระที่จะดำเนินกิจกรรมตามอำนาจหน้าที่ได้เอง โดยไม่ต้องรับคำสั่งหรืออยู่ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นของราชการบริหารส่วนกลาง มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและดำเนินการได้ด้วยเงินประมาณและด้วยเจ้าหน้าที่ของตนเอง ซึ่งไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ถ้าองค์การใดไม่มีความอิสระเช่นนี้ หรือมีแต่เพียงหน้าที่เสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาแก่ราชการบริหารส่วนกลางหรือราชการบริหารส่วนภูมิภาคเท่านั้น ก็ไม่ถือว่าเป็นการกระจายอำนาจปักครองอย่างแท้จริง

1.3.3 การกระจายอำนาจไว้ดังนี้ (สมคิด เลิศไพฑูรย์. 2550 : 28-29)

- 1) มีการแยกหน่วยงานออกไปเป็นองค์การนิติบุคคลอิสระจากองค์การของราชการบริหารส่วนกลาง
- 2) มีการเลือกตั้ง ซึ่งได้รับเลือกตั้งจากการழูรในท้องถิ่นทั้งหมด หรือบางส่วน

3) มีความอิสระที่จะดำเนินกิจกรรมตามอำนาจหน้าที่ได้เอง โดยไม่ต้องรับคำสั่งของราชการบริหารส่วนกลาง

จากหลักการกระจายอำนาจล่าเว็บไซต์ สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ มีปัจจัยที่สำคัญ คือ การที่ความเป็นนิติบุคคล การที่อำนาจอิสระในการบริหารงาน การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น และมีงบประมาณเป็นของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและสามารถดำเนินกิจกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างถูกต้อง

1.4 ความสำคัญของการกระจายอำนาจ

ลิขิต ธีระเวศิน (2548 : 267) อธิบายว่า การกระจายอำนาจการปักครอง มีความสำคัญในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างยิ่ง แบ่งออกเป็น 2 ประการ คือ

1.4.1 การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของระบบการปักครอง
แบบประชาธิปไตยทั้งนี้ เพราะประชาธิปไตยต้องประกอบด้วย โครงสร้างเบื้องบนระดับชาติ และโครงสร้างฐาน คือ ระดับท้องถิ่น การเน้นแต่การพัฒนาโครงสร้างเบื้องบนระดับชาติ เช่น รัฐธรรมนูญ สถาบันนิติบัญญัติ การเลือกตั้งฯลฯ โดยไม่ได้คำนึงถึงพื้นฐานเบื้องล่าง ซึ่ง ได้แก่ ความตื่นตัวทางการเมือง ความสามารถและโอกาสในการปักครองตนเอง

ในรูปแบบของการปักครองท้องถิ่นอย่างแท้จริงหรือการกระจายอำนาจไปในระดับต่ำ คือ รากแก้วซึ่งเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปักครองในระบบประชาธิปไตย

1.4.2 การกระจายอำนาจยังมีความสำคัญอย่างยิ่งในทางเศรษฐกิจ และสังคม ในเรื่องของการพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบทกำลังเป็นนโยบายที่เน้นหนัก และมีการรณรงค์กันมากการพัฒนาชนบทเป็นเหตุผลจากทางปรัชญาการปักครองในเรื่อง การกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมมากขึ้น การพัฒนาชนบทที่จะให้สัมฤทธิผลนั้น จำเป็นต้องมีความคิดริเริ่มช่วยเหลือของจากท้องถิ่น และต้องเปิดโอกาสให้คนในท้องถิ่นนั้นๆ มีส่วนร่วมแรงงาน และลักษณะดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ด้วยอาชีวศึกษาและการปักครองเอง ในลักษณะที่มีความอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ก็ตัวการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง เท่านั้น ถ้าหากไม่มีการกระจายอำนาจให้ปักครองตนเองอย่างมีอิสระ การพัฒนาชนบท ก็จะเป็นในลักษณะหอบยื้นซึ่งมีผลตามมาคือ อาจสร้างความคาดหวังว่าทุกปีจะมี “ลาภ ลอย” ลักษณะดังกล่าวแทนที่จะเป็นผลดีต่อท้องถิ่น กลับสร้างความเหลื่อมล้ำการพัฒนาภูมิภาค บังหลวงหรือการพัฒนาจิตใจแบบพึ่งพาไม่ยอมช่วยเหลือ อันเป็นผลในทางลบกับระบบประชาธิปไตย ดังนั้น การกระจายอำนาจยังไม่เป็นเพียงแต่เป็นการปฏิรูปพื้นฐานการพัฒนาระบบประชาธิปไตยเท่านั้นแต่ยังมีความจำเป็นสำหรับการพัฒนาชุมชน ซึ่งมีความสำคัญในทางเศรษฐกิจและทางสังคมในเรื่องสร้างรายได้ ความเจริญในด้านด้านต่างๆ ในท้องถิ่น

จากความสำคัญของการกระจายอำนาจ สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ คือ เป็นการส่งเสริมการปักครองระบบประชาธิปไตยและมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนอย่างยั่งยืน

1.5 แนวคิดเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่น

1.5.1 ความหมายของการปักครองท้องถิ่น

บุณฑิสาร ตันไชย (2547 : 1) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า หมายถึง การปักครองที่รัฐบาลกลางหรือส่วนกลาง ได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิ์ตามกฎหมาย มีพื้นที่ และประชากรเป็นของตนเอง ประการสำคัญของคือรักษาความต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม

นคrinทร์ เมมไตรรัตน์ (2547 : 22) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นไว้ว่า หมายถึง การปักครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปักครองและบริหารกิจการงานให้เกิดองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมายโดยมีความเป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยคolleyกำหนดให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย

โภวิทย์ พวงงาม และอลองกรรณ์ อรรถแสง (2547 : 7) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่น หมายถึง องค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานในแต่ละท้องถิ่น มีผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารอย่างอิสระ ในเขตพื้นที่กำหนด มีอำนาจในการบริหารการเงินและการคลังและกำหนดนโยบายของตนเองรวมทั้งหน้าที่ดำเนินกิจกรรมภายในกรอบที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อประโยชน์ของรัฐและของประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์กรดังกล่าวในกรณีประเทศไทยได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด, เทศบาล, องค์กรบริหารส่วนตำบล, พัฒนา และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

วิลเลียม (William ; ข้างถึงใน ประชาน สุวรรณมงคล. 2547 : 1-2) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นหมายถึง องค์การที่มีอำนาจเขตเนินอนมีประชากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มีอำนาจการปักครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สามารถ自行การเลือกตั้งจากประชาชน

จากความหมายของการปักครองท้องถิ่นดังกล่าว สรุปได้ว่า การปักครองท้องถิ่นเป็นองค์กรหนึ่งที่มีพื้นที่ อำนาจเขตและประชากรเป็นของตนเอง โดยมีอำนาจอิสระในการปักครองตนเอง เป็นองค์กรที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย งบประมาณ เพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองตนเอง ในระดับท้องถิ่น โดยผ่านตัวแทนที่มาจากการเลือกตั้ง

1.5.2 วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ คือ (โภวิทย์ พวงงาน. 2546 : 24 – 25)

1) การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ในด้าน การเงินบุคลากร ตลอดจนระยะเวลาที่ใช้ดำเนินการให้บริการชุมชน และทำให้เกิดความ ประยัค เนื่องจากหน่วยการปักครองท้องถิ่นนั้นๆ จะมีเงินงบประมาณ สามารถหารายได้ ให้กับท้องถิ่นทำให้ประยัคเงินงบประมาณของรัฐบาลที่จะต้องจ่ายให้กับท้องถิ่นจำนวน มาก และแม้ว่าจะมีการจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลไปให้บ้างแต่ก็มีเงื่อนไขที่กำหนดไว้ อย่างรอบคอบ

2) การปักครองท้องถิ่นเป็นการตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง เพราะความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น ย่อมมีความแตกต่างกัน การรับบริการจากรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียว อาจไม่ตรงกับความ ต้องการที่แท้จริง และมักมีความล่าช้า หน่วยการปักครองท้องถิ่นที่มีประชาชนเป็นผู้บริหาร ย่อมจะสามารถตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง

3) การปักครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปักครอง ระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน โดยการปักครองท้องถิ่นดังกล่าวได้เปิดโอกาสให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองตนเอง ทั้งในบทบาทของฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การปฏิบัติหน้าที่ในหลากหลายบทบาท มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งกระบวนการ ปักครองระบบประชาธิปไตยระดับชาติได้เป็นอย่างดี

1.5.3 ลักษณะของการปักครองท้องถิ่น

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) จำแนกลักษณะสำคัญของการ ปักครองท้องถิ่น คือ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายจากส่วนกลาง มีสถานะเป็น นิติบุคคลตามกฎหมาย มีขอบเขตการปักครองที่แน่นอนและมีคณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้ง จากประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นผู้รับผิดชอบต่อการบริหารงานอย่างอิสระ และมีอำนาจ อิสระในด้านการคลัง เช่น การจัดเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด และจัดทำงบประมาณของตนเอง รวมทั้งมีอำนาจอิสระในการกำหนดนโยบาย

และมีการบริหารงานของตนเอง ไม่ต้องขอคำสั่งจากราชการบริหารส่วนกลาง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นจะมีบุคลากรของตนเองบริหารงานภายใต้ท้องถิ่น เป็นพนักงานของท้องถิ่นที่ได้รับเงินเดือนจากงบประมาณของท้องถิ่นเอง

ลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถิ่น ดังนี้ (ประธาน สุวรรณมงคล.

2547 : 4-5) ได้แก่ ลักษณะ

1) เป็นนิติบุคคล นิติบุคคลเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอำนาจของกฎหมาย การเป็นนิติบุคคลจึงเป็นการแสดงถึงฐานะทางกฎหมาย สำหรับการปกครองท้องถิ่นก็คือเป็นนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน โดยมีกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อทำหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายนั้นๆ และสามารถก่อพันธะทางกฎหมาย เช่น ทำสัญญา การก่อหนี้

2) มีอำนาจหน้าที่เฉพาะ จะมีการดำเนินกิจกรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ ไว้เป็นกalemเฉพาะให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบนั้นๆ ซึ่งอาจจะเป็นการระบุหน้าที่ไว้โดยชัดเจน หรืออาจเป็นการระบุให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ ริเริ่มทำกิจการใดๆ ที่ไม่มีกฎหมายบัญญัติห้ามไว้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกฎหมายของแต่ละประเทศ

3) ผู้บริหารมาจาก การเลือกตั้ง โดยทั่วไปสมาชิกสภาท้องถิ่น และ ผู้บริหารท้องถิ่นจะมาจากการเลือกตั้งจากประชาชน โดยสมาชิกสภาท้องถิ่นจะมาจากการ เลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ส่วนผู้บริหาร หรือคณะกรรมการท้องถิ่นอาจมาจากการ เลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน หรืออาจมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม โดยสถาบันผู้เลือก ผู้บริหาร หรือคณะกรรมการท้องถิ่นก็ได้ตามที่กฎหมายกำหนด

4) ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการปกครองตนเองตามเจตนาของตนในท้องถิ่นเป็นเรื่องที่สำคัญ ทั้งนี้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งโดยตรงและโดยอ้อม เช่น การไปใช้สิทธิ ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง การริเริ่มกฎหมาย การออกถนนสมาชิกสภา ท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นที่ประพฤติไม่เหมาะสมที่จะดำเนินการต่อไป การให้ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารหรือคณะกรรมการท้องถิ่น ในท้องถิ่น ให้ที่ประชุมมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเข้มแข็ง จะทำให้การบริหารขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมมากขึ้นและมีความโปร่งใสในการทำงาน ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากประชาชนอย่างเข้มแข็ง

5) มีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ สาระสำคัญ ประการหนึ่งของการปักครองท้องถิ่น คือ ต้องมีความเป็นอิสระในการบริหารงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในขอบเขตหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ความเป็นอิสระในการบริหารงานในที่นี้หมายถึง อำนาจในการตัดสินใจดำเนินการในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตามกฎหมาย โดยที่รัฐบาลกลางควรมีหน้าที่เพียงสนับสนุน ส่งเสริมและกำกับดูแลองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าการควบคุมอย่างใกล้ชิด

6) มีการจัดหารายได้และใช้จ่ายรายได้อย่างอิสระตามสมควร การปักครองท้องถิ่นที่จะบังเกิดผลดีต่อท้องถิ่นโดยส่วนรวม ต้องมีอำนาจในการจัดหารายได้ ภายใต้ในท้องถิ่นของตนอย่างเพียงพอต่อการบริหารงาน ก่อรากคือมีแหล่งรายได้ของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

7) มีการกำกับดูแลจากรัฐ การปักครองท้องถิ่นถือเป็นส่วนย่อย ส่วนหนึ่งของรัฐและจัดตั้งโดยรัฐมีกฎหมายรองรับ มิใช่องค์กรที่เป็นอิสระเด็ดขาดจากรัฐ ดังนั้น การกำกับดูแลจึงเป็นรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ที่จำเป็น เพื่อให้การใช้อำนาจของคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การกำกับดูแลของรัฐต้องกระทำให้ที่จำเป็นและต้องไม่ขัดกับหลักความเป็นอิสระในการปักครอง ตนเองตามเจตนาณัตของประชาชน

ลักษณะของการปักครองท้องถิ่น ดังนี้ (โภวิทย์ พวงงาม และอลงกรณ์ อรรถแสง. (2547 : 7)

1.1) เป็นองค์กรในชุมชนที่มีขอบเขตพื้นที่ปักครองที่กำหนดไว้แน่นอน

1.2) มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยกฎหมาย หรือกฎหมายรองรับสถานะความเป็นท้องถิ่น

1.3) มีอิสระในการดำเนินกิจการและสามารถใช้คุณยพนิจของตนเองในการวินิจฉัยและกำหนดคนนโยบายภายใต้การควบคุมของรัฐ

1.4) มีการจัดองค์กรเป็น 2 ฝ่าย คือ ผู้บริหารท้องถิ่น และฝ่ายสภาท้องถิ่นหรือขัดในรูปแบบอื่น

1.5) ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น โดยการเลือกตั้ง คณะผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและติดตาม ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากลักษณะของการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวสรุปได้ว่า ลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย การเป็นองค์กรในชุมชนที่จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมายส่วนกลาง มีขอบเขตพื้นที่ปกครองที่กำหนดไว้แน่นอน มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยกฎหมาย มีอิสระในการดำเนินกิจกรรมทั้งในด้านการคลัง การจัดเก็บภาษี การหารายได้ ตามที่กฎหมายกำหนด การจัดทำงบประมาณด้วยตนเอง รวมถึงการกำหนดนโยบายให้ การควบคุมของรัฐ และมีการแบ่งองค์กรเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายผู้บริหารท้องถิ่นและ ฝ่ายสภาท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตั้งแต่ขั้นตอน การเลือกตั้งคณะผู้แทน ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น รวมถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และติดตามตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.5.4 เกณฑ์การจัดตั้งองค์กรการปกครองท้องถิ่น

การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ โดยการ พิจารณาให้มีเกณฑ์ทั่วไปดังนี้ (โภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 21)

1) เกณฑ์จำนวนประชากร โดยทั่วไปจะมีเกณฑ์ขั้นต่ำของจำนวนประชากรที่จัดตั้งการปกครองท้องถิ่นแต่ละรูปแบบขึ้นมา ซึ่งจะไม่มีการกำหนดไว้ตายตัว ว่าต้องมีประชากรมีพื้นที่เท่าไร ขึ้นอยู่กับแต่ละประเทศที่จะกำหนด โดยยึดหลักว่า การปกครองท้องถิ่นรูปแบบที่จะจัดตั้งขึ้นมา ควรมีขีดความสามารถในการให้บริการ ได้ทั่วถึง และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานแก่ประชาชนในท้องถิ่นนั้น

2) เกณฑ์ลักษณะพื้นที่ เช่นเดียวกับจำนวนประชากร ถ้าเป็นชุมชนเมือง จะเป็นพื้นที่ที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ มีประชากรอาศัยอยู่เป็นจำนวนมากและหนาแน่น มักจะมีการจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโครงสร้างองค์กรที่มีการจำแนกแยกแข่งสูง และหรือมีการจัดโครงสร้างแบบสองชั้น เช่นในเขตกรุงหลวง มักมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับรองลง ไปรับผิดชอบเขตพื้นที่อย่างๆ สำหรับในพื้นที่ชนบทที่ประชาชนอาศัยอยู่จะกระจาย การจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะไม่มีความ слับซับซ้อนมาก และมักจะมีโครงสร้างแบบชั้นเดียว

3) เกณฑ์รายได้ เป็นเกณฑ์ที่มีความสำคัญพระราชนิยมขึ้นกับอำนาจหน้าที่ความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง และความสามารถในการให้บริการแก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบด้วย ซึ่งรายได้ของท้องถิ่นที่จัดเก็บได้เองจะเป็นรายได้หลักของท้องถิ่นและมีจำนวนเพียงพอที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานท้องถิ่น โดยที่พึงพิจารณาดูจากวัสดุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่สุด

4) เจตนาณ์และความเห็นของประชาชน เป็นเครื่องบ่งบอกถึงความพร้อมในส่วนของประชาชนที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น โดยการขัดตั้งหัวเรือการเปลี่ยนแปลงฐานะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การได้รับความเห็นชอบจากประชาชนในท้องถิ่นด้วยที่นี่เป็นไปตามหลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่น

จากเกณฑ์การจัดตั้งองค์กรการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่าเกณฑ์การจัดตั้งองค์กรการปกครองท้องถิ่นต้องประกอบด้วย เกณฑ์ประชากร เกณฑ์ลักษณะพื้นที่ เกณฑ์รายได้ และเจตนาณ์และความเห็นของประชาชน

1.5.5 รูปแบบของการปกครองท้องถิ่นของไทย

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 41) ได้กำหนดรูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทยไว้ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1) รูปแบบทั่วไป ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) , เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ซึ่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่ครอบคลุมเทศบาล และองค์กรบริหารส่วนตำบลในแต่ละจังหวัด โดยองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนี้จะมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ประสานงาน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดเล็ก ตลอดทั้งดำเนินการในกิจการที่หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กไม่สามารถทำได้ เพราะกิจการดังกล่าว เป็นกิจการที่ครอบคลุมพื้นที่กว้าง เป็นกิจการที่ต้องการความเป็นเอกภาพและเป็นเรื่องที่เกินขีดความสามารถของหน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กจะกระทำได้ ในส่วนของเทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็ก ก็มีอำนาจหน้าที่ในการให้บริการสาธารณูปะต่างๆ ภายใต้รับผิดชอบของตนเอง

2) รูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร (กทม.) และเมืองพัทยาซึ่งตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ให้บัญญัติให้กรุงเทพมหานครมีฐานะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดใหญ่มีอำนาจหน้าที่เทียบเท่ากับองค์การบริหารส่วนจังหวัดรวมกับเทศบาล ในขณะที่เมืองพัทยามีฐานะเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็กที่มีพื้นที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด อำนาจหน้าที่ของเมืองพัทยาจึงเทียบเท่ากับเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนโครงสร้างการจัดชั้นภัยในขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ได้มีความพยายามที่จะจัดชั้นให้เป็นระบบ 2 ชั้น (Two Tier) กล่าวคือ การทำให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับบน (Upper Tier) ได้แก่เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จัดทำภารกิจให้บริการสาธารณูปการในพื้นที่ของตนเอง จากแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นที่ก่อตัวข้างต้น สรุปได้ว่ารูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทยมี 5 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา

1.5.6 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติสภาพัฒนาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 โดยยกฐานะจากสภาพัฒนาตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 326 ที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณที่ต่อไปนี้ต้องก้าวตามปีก่อนที่ พระราชบัญญัตินี้ประกาศใช้ เนื่องจากว่า ปีละ 150,000 บาท มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการในพื้นที่ ราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2540 ทำให้บัญญัติบางส่วนของ พระราชบัญญัติสภาพัฒนา และองค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าวไม่สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ จึงได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมใหม่ในลักษณะที่ 5 พ.ศ. 2546 (กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง. 2542 : 9-10)

1.5.7 โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล

โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 (แล้วที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546) ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหนึ่งร้อยคน ซึ่งเลือกตั้งขึ้นโดยรายภูมิผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลได้มีเพียง 1 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้ 6 คน และในกรณีมีเพียง 2 หมู่บ้านให้มีสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลได้หนึ่งร้อยคน และ 3 คน สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลพิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ตลอดจนควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนพัฒนาตำบลและกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ

ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการ มีหน้าที่บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบาย ข้อบัญญัติ และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล รับผิดชอบการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปี และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย

1.5.8 โครงสร้างทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดแบ่งการบริหารงานออกเป็น

- 1) สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) ส่วนต่างๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้ตั้งขึ้น

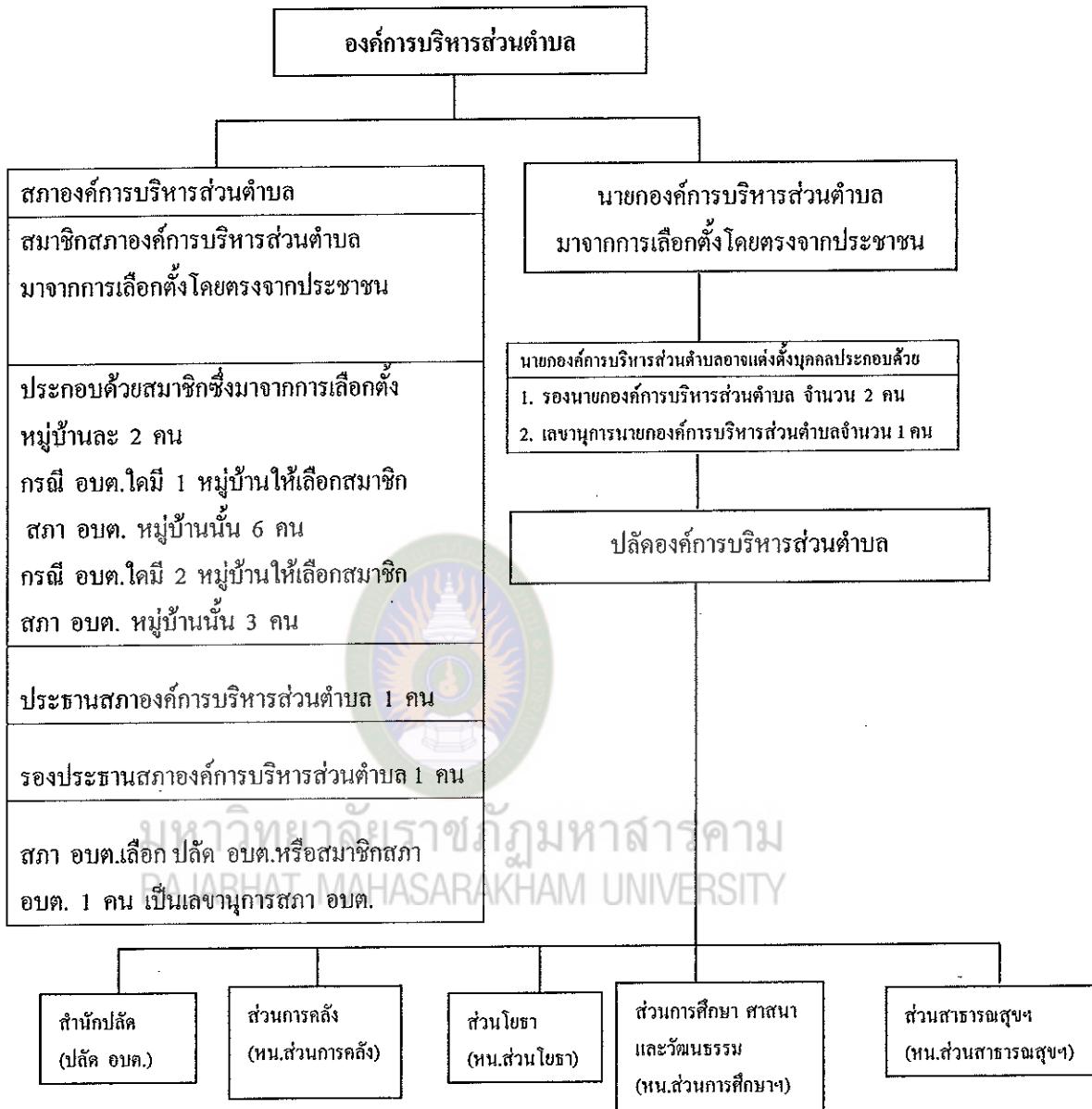
ซึ่งในส่วนของส่วนต่างๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดตั้งขึ้นนั้น ให้ดำเนินธุการกิจหน้าที่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยอย่างน้อยครั้งมีโครงสร้างทางการบริหารดังนี้

สำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานการเข้าหน้าที่ งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับการตรวจข้อมูลตำบล งานนิติการ งานการพัฒนาชีวิตริมแม่น้ำ งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล งานจัดทำข้อมูลงบประมาณประจำปี งานขออนุมัติดำเนินการตามข้อบังคับงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ส่วนการคลังทำหน้าที่เกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝ่ากเงิน การเก็บรักษาเงิน การตรวจเงินการหักภาษีเงินได้และการนำส่งภาษี งานเกี่ยวกับการตัดโอนเงินเดือน งานรายงานเงินคงเหลือประจำวัน งานขออนุมัติเบิกตัดปี และขอขยายเวลาเดิกจ่าย งานการจัดทำงบแสดงฐานะ ทางการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบโครงการเงินสะสม งานการทำบัญชีทุกประเภท งานทะเบียนคุณเงินรายได้ รายจ่าย งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนโยธาทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสำรวจ ออกแบบ เอกชนแบบถนน อาคาร สะพาน แหล่งน้ำฯลฯ งานการประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ งานควบคุมอาคาร งานการก่อสร้างและซ่อมบำรุงทางอาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานควบคุมการก่อสร้าง งานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย (กองราชการส่วนตำบล กรมการปกครอง. 2542 : 80-81)

จะเห็นได้ว่าองค์กรบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยโครงสร้างที่เป็นโครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นโครงสร้างทางการเมือง และโครงสร้างทางการบริหารซึ่งรับผิดชอบงานประจำขององค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งจะมีพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างทั้งลูกจ้างประจำและชั่วคราว เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน



**แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างองค์กรบริหารส่วนตำบล ที่มา : พระราชบัญญัติสภาพตำบลและ
องค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 (กรมส่งเสริม
การปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. 2537 : 13-17)**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร

1. ความหมายของการบริหาร

นักวิชาการสู่ทรงคุณวุฒิหลายท่านได้ให้ความหมายของการบริหาร (Administration) ไว้ ดังนี้

ดรัคเกอร์ (Drucker. 1979 : 10-11 อ้างถึงใน ทรงชัย สันติวงศ์. 2540 : 11-12) ได้ให้ความหมายของการบริหารไว้ว่าการบริหารคือ การทำให้งานต่าง ๆ ลุล่วงไปโดยอาศัยคนอื่นเป็นผู้ทำ

ฟอลเล็ท (Follett. 1970 : 25-26 อ้างถึงใน สมยศ นาวีการ. 2536 : 18) ได้ให้ความหมายของ การบริหารว่าเป็นศิลปะของการทำงานให้สำเร็จโดยใช้บุคคลอื่น

สมยศ นาวีการ (2536 : 18) การบริหาร คือ กระบวนการของการวางแผน การจัดองค์การการสั่งการ และการควบคุมกำลังความพยายามของสมาชิก ขององค์การและใช้ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อความสำเร็จในปีหมายขององค์การที่กำหนดไว้

สมพงษ์ เกณย์สิน (2536 : 14) ให้ความหมายว่า การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์และศิลป์นำอาชารพย์การบริหาร (Administrative resource) มา ประกอบการตามกระบวนการบริหาร (Process of administration) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ทรงชัย สันติวงศ์ (2540 : 12) ได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหารเป็นงานของหัวหน้างานทุกคนที่จะต้องปฏิบัติในฐานะที่เป็น “ผู้นำ” ของกลุ่ม ซึ่งจะต้องมีการกิจเป็นผู้ทำการจัดระเบียบทรัพยากรต่างๆ และประสานกิจกรรมหรืองาน ที่สามารถทำให้เข้ากัน ได้เป็นผลงานของส่วนรวมและทั้งนี้จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ในผลสำเร็จที่จะต้องประกัน ได้ว่างานขององค์การจะต้องสำเร็จผลบรรลุถึงวัตถุประสงค์ ที่ต้องการ ได้ในที่สุด สภาพการทำงานของนักบริหารส่วนสำคัญจะอยู่ที่การเป็นผู้ชี้แนะ กำกับการทำงานของกลุ่ม ให้มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพและได้ผลมากที่สุดตลอดเวลา ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะมีผลต่อความสำเร็จคือ “คน” ซึ่งเป็นผู้ทำงานที่เข้ามาร่วมกันผลิต พร้อมกับทรัพยากรประเภทอื่น ต่าง ๆ ที่นำมาลงทุนและที่กำหนดหมายไว้ที่จะดำเนินการ ให้สำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ต่างๆ

จากความหมายข้างต้นพอสรุปได้ว่า การบริหาร หมายถึง การใช้ศิลปะ กลยุทธ์ และภาวะผู้นำ ทำให้สมาชิกขององค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหน้าที่

ทำให้งานขององค์การประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการบริหาร

สถาบันดำรงราชานุภาพ และกรมการปกครอง (2539 : 5) "ได้กล่าวถึงแนวคิดหลักการบริหาร ของลูเซอร์ กูลิก (Luther Gulick) และลินดอล ออร์วิค (Lyndall Urwick) ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ 7 ประการ หรือที่เรียกว่า "POSDCORB MODEL" ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

1. P = Planning หมายถึง การวางแผน โดยคำนึงถึงนโยบาย (Policy) เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นมา มีความหมายสอดคล้องกันในการดำเนินงาน การวางแผนเพื่อกำหนดทิศทางอนาคตต่อไปให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การวางแผนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดวัตถุประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแนวทางการกระทำ การจัดทำนโยบาย ระเบียบวิธีปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆ สำหรับการปฏิบัติ การวางแผนเป็นความพยายามในการบูรณาการบริหาร (คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี) ท่องค์การมีอย่างจำกัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การและเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งใช้แผนเป็นแนวทางการใช้ความรู้ทางวิทยาการและวิชาชีวณิจสัมญาณ์เพื่อการแก้ไข แล้วกำหนดวิธีการโดยถูกต้องอย่างมีเหตุผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง และสมบูรณ์"

2. O = Organizing หมายถึง การจัดส่วนราชการหรือองค์การ รวมถึงการปฏิบัติงานหรือวิธีการจัดการ (Management) การจัดแบ่งส่วนงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติโดยอาศัยปริมาณงาน คุณภาพหรือจัดตามลักษณะเฉพาะอย่าง (Specialization) และบังคับการภายในแห่งการควบคุม (Control) และหรือหน่วยงาน (Organization) เช่น หน่วยงานหลัก (Line) หน่วยงานที่ปรึกษาหรือหน่วยงานแนะนำ (Staff) และหน่วยงานช่วยเหลือหน่วยงานอนุกร (Auxiliary) นอกจากนี้ยังต้องอาศัยถึงการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้อง และ การปรับปรุงองค์การบริหารได้ดีขึ้น

3. S = Staffing หมายถึง การจัดหานักบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่แบ่งไว้ หรือหมายถึงการจัดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (Personnel Administration) เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความสามารถมาปฏิบัติงาน

ให้เหมาะสม (Put the right man on the right job) รวมถึงการเตรียมสร้างและหางานไว้ซึ่งสัมพันธภาพในการทำงานของคนงานและพนักงาน นอกจากนี้ การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการเกี่ยวกับการวางแผนนโยบาย การวางแผน โครงการ และระเบียบและวิธีการ ดำเนินงานเกี่ยวกับตัวบุคคลที่ปฏิบัติงานในองค์กร เพื่อให้ได้มาและได้ประโยชน์ การบำรุงรักษา รวมถึงการสรรหา การรับคนเข้าทำงานและการพัฒนาหน้าที่

4. D = Directing หมายถึง การศึกษาการอำนวยการ การควบคุมงาน และ การนิเทศงาน การใช้ศักย์ปั๊นในการบริหาร เช่น ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การจูงใจ การวินิจฉัยสั่งการ

5. Co = Co-ordinating หมายถึง ความร่วมมือประสานงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบเรียง ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการในการประสานงาน ที่ดีที่สุด เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องกระทำในทุกระดับ ของงาน การประสานงานยังรวมถึงการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้เกิดการประสานงานที่ดีที่สุด ให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. R = Reporting หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงาน การประชาสัมพันธ์ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการติดต่อสื่อสาร การรายงานโดยทั่วไปหมายถึง วิธีการให้ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลแก่ผู้มาติดต่อสอบถาม ซึ่งรายงานจะต้องอยู่บนพื้นฐาน ที่เป็นจริง

7. B = Budgeting หมายถึง การงบประมาณ โดยศึกษาให้ทราบถึง ระบบและกรรมวิธีในการบริหารค้านงบประมาณและการเงิน วิธีการใช้งบประมาณ และแผนงานเป็นเครื่องมือในการควบคุมการดำเนินงาน สำหรับวิธีบริหารงบประมาณ มักมีวงจรงบประมาณ (Budget Cycle) ประกอบด้วยขั้นตอน การเตรียมงบประมาณ และการเสนอ ขออนุมัติ การพิจารณาให้ความเห็นชอบของฝ่ายนิติบัญญัติ การดำเนินการ และการตรวจสอบ

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1. ความหมายของการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับบุคคลผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนับตั้งแต่การสรรหาบุคคลเข้าปฏิบัติงานไปจนถึงการให้บุคคลพ้นจากหน้าที่การงาน

จากคำจำกัดความของการบริหารงานบุคคลดังกล่าว จะเห็นได้ว่า การบริหารงานบุคคลเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับคนตั้งแต่ก่อนที่จะรับเข้ามาทำงาน ซึ่งหมายถึง การสรรหาบุคคลเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคคล ให้สามารถก้าวหน้าไปในสายอาชีพ เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่น่าพึงพอใจในหน่วยงานเพื่อการรักษาบุคคลไว้ ในหน่วยงานและเนื้อสัมภ័ນได้ดีหรือไม่ของการบริหารงานบุคคล คือการใช้คนให้เหมาะสม กับงาน (กองอัตรากำลังและส่งเสริมสมรรถภาพ กรมการปกครอง. 2533 : 27)

เกรียงศักดิ์ เพียรบุรี (2543 : 5-7) ได้ระบุรวมความหมายของการบริหารงานบุคคล (Personnel Management) ของนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านไว้ ดังนี้

1. การบริหารงานบุคคล เป็นการให้ได้คนและใช้คนให้เหมาะสมกับงาน ตามวัตถุประสงค์และความต้องการของหน่วยงาน

2. การบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมตั้งแต่ การตรวจสอบและการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่หน่วยงาน จนกระทั่งพ้นจากการปฏิบัติงาน

3. การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ตั้งแต่การวางแผนนโยบาย การกำหนดแผนและความต้องการด้านบุคคล การเลือกสรร การพัฒนา การกำหนดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การโอนการเข้าและออกจากบุคลากร ที่ขึ้นอยู่กับความสามารถ

ธงชัย สันติวงศ์ (2540 : 27) กล่าวว่า “การกิจของผู้บริหารทุกคน (และของผู้ชำนาญการด้านบุคคลกรโดยเฉพาะ) ที่มุ่งปฏิบัติในกิจกรรมทั้งปวงที่เกี่ยวกับบุคคลกร เพื่อให้ปัจจัยด้านบุคคลขององค์การเป็นทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดเวลา ซึ่งจะส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายขององค์การ” และอธิบายเพิ่มเติมว่า ลักษณะของวิชาการบริหารงานบุคคล มีดังนี้

1. เป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่การบริหาร เมื่อพิจารณากระบวนการบริหาร หน้าที่ในการบริหารของนักบริหารของหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (staffing) นับเป็นภารกิจที่สำคัญที่ผู้บริหารจะต้องดำเนินการ

2. มีส่วนประกอบของกิจกรรมย่อยต่างๆ ที่จำเป็นต้องการแก้ไขปัญหา และยกระดับคุณภาพ “คน” งานบริการต่างๆ ที่เกี่ยวกับคน คือ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคนการคัดเลือก การบริหารค่าจ้างและเงินเดือนและการประเมินผลงาน เป็นต้น

3. เป็นหน้าที่ของผู้บริหารทุกคนและเป็นหน้าที่ของหน่วยงานใหญ่การที่ตอบให้คำแนะนำปรึกษา การบริหารงานบุคคลเป็นสิ่งที่ผู้บริหารทุกคนต้องเข้าไปเกี่ยวข้องในการทำการสรรหาคัดเลือกและการอบรมพนักงานของตนเสมอ ผู้บริหารทุกคนจึงต้องเป็นนักบริหารงานบุคคลด้วย

4. เป็นหน้าที่ของหน่วยงานด้านการบริหารงานบุคคล การปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหรือผู้อำนวยการ ประกอบด้วยหน้าที่สำคัญ 2 ประการ คือ หน้าที่ในการประสานงานในด้านบุคลากร และหน้าที่ค่อยให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ได้แก่ การว่าจ้าง การอบรม การประเมินผล การให้รางวัลตอบแทน และหน้าที่อื่นๆ

นอกจากนี้ยังชี้ สันติวงศ์ได้รวมนักวิชาการที่ได้ให้ความหมายของการบริหารงานบุคคลอีกหลายท่าน พอยกตัวอย่างได้ดังนี้ (ชงชัย สันติวงศ์. 2540 : 30)

ไนโกร (Nigro. 1958 : 86) ให้ความหมายการบริหารงานบุคคลไว้อย่างสั้นๆ ว่าหมายถึง “ศิลปะในการคัดเลือกคนใหม่และใช้คนเก่า ในลักษณะที่จะให้ได้ผลงานและบริการจากบุคคลเหล่านั้นสูงสุดทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ”

บีช (Beach. 1965 : 54) เห็นว่าการบริหารงานบุคคล หมายถึง “การวางแผนนโยบาย การกำหนดแผนงานการเลือกสรร การฝึกอบรม การกำหนดค่าตอบแทน การจัดอัตรากำลัง การเสริมสร้างแรงจูงใจการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ตลอดจนการเสริมสร้างมนุษยพันธุ์และบรรยายกาศที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคคลในหน่วยงาน” (อ้างใน ชงชัย สันติวงศ์. 2540)

ฟลิปโป (Flippo. 1984 : 5) ได้สรุปการบริหารงานบุคคลไว้อย่างกะทัดรัด ว่า หมายถึง “การวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ และการควบคุมทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การบูรณาการ

การนำร่องรักษา และการให้ออกจากงาน เพื่อให้วัตถุประสงค์ของทั้งบุคคล องค์กร และสังคมบรรลุความสำเร็จ” (อ้างในธงชัย สันติวงศ์. 2540)

หากความหมายการบริหารงานบุคคลของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้น พอสรุป สาระสำคัญของความหมายการบริหารงานบุคคลได้ ดังนี้

1. การบริหารงานบุคคล เป็นการให้ได้คุณและใช้คุณให้เหมาะสมกับงาน ตามวัตถุประสงค์และความต้องการของหน่วยงาน

2. การบริหารงานบุคคล มีขอบข่ายกว้างขวางครอบคลุมตั้งแต่ การแสวงหาและการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่หน่วยงาน จนกระทั่งพัฒนาการปฏิบัติงาน

3. การบริหารงานบุคคล เป็นกระบวนการที่เกี่ยวเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ตั้งแต่การวางแผนนโยบาย การกำหนดแผนและความต้องการด้านบุคคล การเลือกสรร การพัฒนา การกำหนดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อภูมิ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การโอน การย้ายและการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

จึงเห็นได้ว่ากระบวนการในการบริหารงานบุคคลจะเริ่มต้นอยู่ที่ การสรรหาและการบรรจุบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งงาน หากกระบวนการสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้งมีปัญหา ก็จะส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในด้านอื่นๆ และผลกระทบต่อการ บริหารองค์กรต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มีนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายความหมายของการบริหารงานบุคคลไว้ อย่างหลากหลาย ดังนี้

ธงชัย สันติวงศ์ (2542 : 3) ให้ความหมายของการบริหารงานบุคคลไว้ว่า หมายถึง การกิจของผู้บริหารทุกคน ที่มุ่งปฏิบัติในกิจกรรมทั้งปวงที่เกี่ยวกับบุคลากร เพื่อให้ปัจจัยด้านบุคคลขององค์การเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดตลอดเวลา ซึ่งจะส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายขององค์การ

สำหรับ พยอม วงศ์สารภี (2542 : 5) ได้สรุปว่า การบริหารงานบุคคล หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารใช้ศิลปะและกลยุทธ์ดำเนินการสรรหา คัดเลือก และบรรจุ บุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ปฏิบัติงานในองค์การพร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาชั้นรากฐาน ให้สามารถที่ปฏิบัติงานในองค์การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ศุภภาพกายและศุภภาพจิตที่ดีในการทำงาน และยังรวมไปถึงการแสวงหาวิธีที่ทำให้สมาชิกในองค์การ ต้องพัฒนาการ

ทำงานด้วยเหตุพอดภาพ เกี่ยวกับอาชญากรรมหรือเหตุอื่นใดในงาน ให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ทำนองเดียวกัน สุภาร พิกาลนุตร (2543 : 1) ได้ให้ความหมายของการบริหารงานบุคคลการ ไว้ว่า หมายถึง การกิจหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารที่ใช้ทั้งศาสตร์และศิลปะในการจัดวางแผนกำลังคน การสรรหา คัดเลือก และการบรรจุบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งงานพร้อมทั้งสามารถใช้ประโยชน์ให้เกิดผลสูงสุด สำรองรักษาพัฒนาบุคคลเหล่านี้เพื่อผลสำเร็จขององค์กร

สำหรับ ศุนันทา เลาหนันทน์ (2546 : 5) ได้กล่าวสรุปว่า การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการตัดสินใจและการปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลการทุกระดับในหน่วยงานเพื่อให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพสูงสุดที่จะส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายขององค์การ กระบวนการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันขึ้ง ได้แก่ การวางแผนงานบุคคล การวิเคราะห์งาน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรมและการพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจ่ายค่าตอบแทนสวัสดิการและผลประโยชน์เกือบถูกสุภาพและความปลดภัยบุคคลและแรงงานสัมพันธ์ การพัฒนาองค์การตลอดจนการวิจัยด้านบุคคลการ

ทำนองเดียวกัน นงนุช วงศ์สุวรรณ (2546 : 6) ได้สรุปความหมายของ การบริหารงานบุคคลว่า เป็นกระบวนการทางการบริหารที่จะสรรหาบุคคลมาปฏิบัติงานให้บุคคลได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเดินทางไป

นอกจากนี้ ณัฐพันธ์ เอกานันท์ (2546 : 15) กล่าวว่า การบริหารงานบุคคล หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหาร ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับงานบุคคล หรือ บุคคล ที่ต้องปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับบุคคลขององค์กรร่วมกันใช้ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ในการสรรหา การคัดเลือก และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้เข้าปฏิบัติงานในองค์การ พร้อมทั้งดำเนินการสำรองรักษาและพัฒนาให้บุคคลขององค์การ มีศักยภาพที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่เหมาะสม ตลอดจนเสริมสร้างหลักประกันให้แก่สมาชิกที่ต้องพึ่งจากการร่วมงานกับองค์การให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคต

จากความหมายที่นักวิชาการได้กล่าวไว้ จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่มีความคล้ายคลึงกัน โดยจะเน้นกระบวนการทางการบริหารขององค์การเพื่อที่จะให้ได้มาตรฐานบุคคลการที่ดี มีคุณสมบัติตรงตามที่องค์การต้องการ ส่งเสริมพัฒนาบุคคลการที่มีอยู่ให้มีศักยภาพ

เพิ่มขึ้น ตลอดจนสำรองรักษาไว้ซึ่งบุคลากรขององค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทำงานให้กับ องค์การอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้องค์การประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่วางไว้

3. ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลมีความสำคัญมากสำหรับองค์การ เพราะสามารถทำ ให้องค์การบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้ ซึ่งที่สำคัญคือความสำเร็จขององค์กร นักวิชาการหลายท่าน ได้อธิบายความสำคัญของ การบริหารงานบุคคล ไว้ว่าดังนี้

ทรงชัย สันติวงศ์ (2542 : 18-19) ได้กล่าวไว้ว่า สภาพองค์การในทุกวันนี้ นับได้ว่ามีปัญหาถูกกระทบจากอิทธิพลการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมเป็นอันมาก ซึ่ง ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในองค์การ โดยตรง การเปลี่ยนแปลงต่างๆ เท่าที่ เห็นกันอยู่ในปัจจุบันถ้วนแต่เห็น ได้ชัดแจ้งว่าจะมีผลกระทบทำให้การบริหารงานบุคคล ต้องมีความสำคัญขึ้นกว่าเดิมก่อนเป็นอันมาก

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลขององค์การ สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทางเศรษฐกิจ ของประเทศที่เกือบจะควบคุมและแก้ไขไม่ได้ ทำให้สภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ล้าบากมากยิ่งขึ้นและทำนองเดียวกัน ปัญหาทางด้านการซ้ายขวาตอบแทนที่เพียงพอสำหรับ บุคคลเพื่อให้ตามทันกับค่าครองชีพ ก็ถูกมองเป็นปัญหานักอภิทัศน์ที่ทุกหน่วยงานจะต้องแก้ไข

2. ปัญหาทางด้านเทคนิควิทยาการ การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากของ เทคโนโลยีที่ส่งผลให้เทคนิควิธีการทำงานต้องเปลี่ยนแปลงไปนั้น มีผลกระทบโดยตรง ต่อสภาพการณ์ทำงานในองค์การมากขึ้นกว่าเดิม ก่อน เครื่องจักรสมองกลและเครื่องมือ อัตโนมัติหลายชนิด ได้ถูกยอมรับและนำเข้ามาทำงานแทนคนด้วยเหตุผลความจำเป็นหลาย ประการ ซึ่งในกรณีเช่นนี้ ต้องแก้ไขให้การอบรมและจัดสรรหน้าที่งาน ตลอดจน ปรับปรุงกำลังคนในชุดต่างๆ ใหม่ นับว่าเป็นสิ่งที่ต้องทำ ซึ่งปัญหาด้านการอุปกรณ์งาน ใหม่ให้ถูกต้อง หรือการต้องเร่งพัฒนาบุคคลให้มีความสามารถในช่วงเวลาสั้นนี้ นับได้ว่า เป็นสิ่งยุ่งยากที่ต้องใช้เทคนิคต่างๆ และการคำนึงงานด้วยวิธีการพิเศษหลายๆ ประการ จึงจะได้ผล

3. ปัจจัยทางด้านสังคม ปัจจัยที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมนี้จะมี ความสำคัญมากเป็นพิเศษ ในสังคมปัจจุบันที่คนมีการศึกษามากขึ้น ความต้องการต่างๆ

ย้อนมีนาคมขึ้นและเปลี่ยนชนิดไป ความพอดีในงานและคุณภาพซึ่วัฒน์บัวร่วมเป็นปัญหาสำคัญที่สุดของคนในยุคปัจจุบัน

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ได้มีผลทำให้หัตถศิลป์และค่านิยม ตลอดจนสิ่งของใช้ต่างๆ ของคนในยุคใหม่ โดยเฉพาะหนุ่มสาวต่างไปจากเดิมเป็นอย่างมาก การเข้าใจได้ถูกต้องและมีศักดิ์ปะในการสูงใจที่ไปไม่ซ้ำแบบเดิมนับว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

การที่จะสามารถเชื่อมกับปัญหาต่างๆ เหล่านี้ จึงนับเป็นเรื่องสำคัญที่องค์กรส่วนมากต้องพยายามมุ่งมั่นสนใจในสิ่งที่เกี่ยวกับงานทางด้านการบริหารงานบุคคล ก็อ

1. ต้องพยายามเข้าใจถึงความต้องการทางจิตวิทยา หรือทางใจของบุคคล
2. ต้องพิจารณาและยกระดับความสามารถของงานวิชาชีพด้านการ

บริหารงานบุคคลการซึ่งความพยายามของสมาคมวิชาชีพ ก็อ สมาคมการจัดการงานบุคคล แห่งประเทศไทยที่ได้มุ่งสร้างสรรค์ความรู้และเทคนิคของงานด้านนี้ให้แพร่หลายมาช้านานแล้วนั้น นับได้ว่ามีประโยชน์เป็นอย่างมากต่อสังคมและประเทศชาติโดยส่วนรวม

3. ต้องให้ความสนใจกับการวิจัยศึกษาปัญหาทางด้านการบริหารงานบุคคล เรื่องนี้นับว่าขาดแคลนเป็นอย่างมาก ซึ่งหากได้ให้ความสนใจกับวิจัยปัญหาอย่างลึกซึ้งที่จะดำเนินเรื่อยไปแล้ว ในระยะยาว การได้ข้อเท็จจริงหรือความรู้มากขึ้นจะช่วยให้การบริหารงานบุคคลมีคุณภาพและทำได้ผลมากยิ่งขึ้น

สุชา สุวรรณภิรมย์ (2548 : 7) ได้อธิบายว่า การบริหารงานบุคคล เป็นงานที่ผู้บริหารในองค์กรทุกคนต้องให้ความสำคัญ ทั้งนี้เพราะงานด้านการบริหารงานบุคคลการเป็นงานที่มุ่งเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีทัศนคติที่ดีเข้ามาทำงานในองค์การ อีกทั้งยังดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกอบรมพัฒนาและปรับปรุงให้บุคคลซึ่งเป็นสมาชิกในองค์การเหล่านี้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนมากขึ้น และทำงานในฝ่ายของตนอย่างรวมทั้งประสานงานระหว่างฝ่ายหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นผู้บริหาร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารบุคคลเป็นอย่างดีเพื่อที่จะสามารถใช้ทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ

อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่มีความสำคัญต่อผู้บริหารในองค์กรทุกคน สภาพองค์การในทุกวันนี้ นับได้ว่ามีปัญหาถูกกระทบ

จากอิทธิพลการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมเป็นอันมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในองค์กร โดยตรง ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจและมีศิริปะในการจูงใจเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ มีทัศนคติเข้มมาทำงานในองค์กร และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนมากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วัตถุประสงค์ของการบริหารงานบุคคล

กองอัตรากำลังและส่วนสมรรถภาพ กรมการปกครอง (2533 : 7) ได้ให้尼ยามวัตถุประสงค์ของการบริหารงานบุคคลดังนี้

4.1 เพื่อให้ได้คนที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงาน โดยอาศัยกระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคคล

4.2 เพื่อสร้างหัวئุและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของคนนั้น ที่สำคัญประการหนึ่งคือ หัวئุและกำลังใจ ดังนั้น การบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพจะจึงเข้ามานึ่นบทบาทในการเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้น ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกอياกที่จะพัฒนาในความรับผิดชอบให้ดีขึ้นไป ในทางตรงกันข้าม หากหน่วยงานใดขาดระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ คนในหน่วยงานก็จะขาดหัวئุและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่สามารถทุ่มเทแรงกายและสติปัญญาให้กับการทำงานได้อย่างเต็มที่ ผลที่ตามมาก็คือผลผลิตตกต่ำและองค์การก็จะต้องล้มลงในที่สุด

4.3 เพื่อให้เกิดความพอใจในสายอาชีพ การบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบจะมีส่วนช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถคาดคะเนได้ถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพของตนเองให้เข้าสามารถตั้งเป้าหมายในอนาคต พัฒนาตนเองและพยายามทุ่มเทจิตใจในการทำงานเพื่อที่จะได้ไปถึงจุดหมายที่ตั้งไว้

4.4 เพื่อให้การทำงานขององค์การ โดยส่วนรวมบรรลุเป้าหมาย
ผลของการที่การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้หน่วยงานหรือองค์การนั้นได้คนดีมีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน สามารถรักษาคนดีไว้ในระบบได้ โดยที่คนเหล่านั้นก็พยายามทำงานในหน้าที่ของแต่ละคนอย่างเต็มความสามารถเป้าหมายรวมขององค์การก็จะสามารถบรรลุผลสำเร็จได้โดยไม่ยากเช่นกัน

จึงสรุปได้ว่า วัตถุประสงค์ของการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดน้ำมีความรู้ความสามารถเข้ามาทำงานซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานซึ่งจะส่งผลให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ กระบวนการสรรหาและคัดเลือกบุคคลจึงมีความสำคัญยิ่งเพื่อให้การบริหารงานบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์

5. ความหมายการบริหารทรัพยากรมนุษย์

เกรียงศักดิ์ เพียรยิ่ง (2543 : 7-8) ได้ร่วบรวมความหมายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Management) ของนักวิชาการหลายท่าน ไว้ว่า การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผู้บริหารจะต้องให้ความสนใจทั้งระบบกล่าวคือ ผู้บริหารจะต้อง ไว้ต่อสถานการณ์ที่จะสามารถนำทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถที่อยู่ในสังคมเข้ามาเป็นสมาชิกขององค์การ ผู้บริหารต้องสนับสนุนให้พัฒนาความรู้ความสามารถ บำรุงรักษา ทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อองค์กรและมีมาตรการในการอุปการะ ทรัพยากรมนุษย์เมื่อถึงวาระการทำงานแล้วติดต่อคนต้องทราบก็คงมนุษย์ คือ สิ่งที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์จะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในโลกไร้พรมแดน ดังตัวอย่าง ได้แก่

มอนดี้ และ โน่ (Mondy and Noe. 1996 : 4) ให้ความหมายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ไว้อย่างสั้นที่สุดว่าคือ การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ขององค์การ และกล่าวเพิ่มเติมว่า ผู้บริหารทุกระดับต้องเกี่ยวข้องกับการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์โดยอาศัยพลังความสามารถของคนปฏิบัติงานให้สำเร็จ จำต้องใช้ ความสามารถในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของผู้บริหาร

哈維 แอนด์ โบวิน (Harvcy and Bowin. 1996 : 6) ให้คำนิยามการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไว้อย่างสมบูรณ์ว่าคือ “การบริหารกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อดึงดูด (Attract) พัฒนา (Develop) และบำรุงรักษา (Maintain) กำลังคนให้ปฏิบัติงานได้ผลสูง (High-performing workforce) รวมไปถึงการนุ่งไปสู่ความเป็นเดิศขององค์การ (Corporate excellence) โดยผสมผสานความต้องการความเจริญรุ่งเรืองและการพัฒนาของบุคคล กับเป้าหมายขององค์การ”

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผู้บริหารจะต้องให้ความสนใจทั้งระบบกล่าวคือ ผู้บริหารจะต้องไว้ต่อสถานการณ์ที่จะสามารถนำทรัพยากรมนุษย์

ที่มีความรู้ความสามารถที่อยู่ในสังคมเข้ามาเป็นสมาชิกขององค์กร ผู้บริหารต้องสนใจ พัฒนาความรู้ความสามารถ ร่างรักษาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ ต่องค์การและมีมาตรการในการอุปการะทรัพยากรมนุษย์เมื่อสิ่นวาระการทำงานแล้ว ตลอดจนต้องตระหนักรถึงมนุษย์ คือ สิ่งที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่องค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์จะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในโลกไร้พรมแดน

6. การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลสามขา อำเภอภูชนิราษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติมถึง พ.ศ. 2553 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการบริหารงานบุคคล ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์ ไว้เป็น 4 ด้านดังนี้ (สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดกาฬสินธุ์. 2553 : 49 - 51)

6.1 ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร

การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร เป็นกระบวนการเริ่มต้นตั้งแต่ การวางแผนอัตรากำลังขั้นกำหนดแผนสรรหา การกำหนดตำแหน่ง การกำหนดคุณสมบัติ ตามมาตรฐาน การสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล และการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นด้วย สามารถดำเนินการได้ 4 วิธี คือ

6.1.1 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ พนักงานส่วนตำบลหรือเพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในสายงาน ที่สอบแข่งขันได้ในองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

6.1.2 การคัดเลือกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ บุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้เป็นพนักงานส่วนตำบลในองค์การบริหาร ส่วนตำบลนั้น

6.1.3 การสอนคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในต่างสายงาน หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นสายงานเดียวกัน หรือแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบล

6.1.4 การคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลเพื่อดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในระดับควบ สำหรับตำแหน่งที่กำหนดเป็นตำแหน่งระดับควบหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในระดับควบสำหรับตำแหน่งที่กำหนดเป็นตำแหน่ง สำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์หรือตำแหน่งที่มีประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

6.2 ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร

การบำรุงรักษาตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเพื่อให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในหน่วยงาน ซึ่งมีบุคลากรมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และศรัทธาในหน่วยงานย้อมทำให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้ ซึ่งการบำรุงรักษานั้นอาจเป็นไปในรูปแบบการปฐมนิเทศทำให้บุคลากรเกิดขวัญกำลังใจ และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องค์กร การดำเนินการให้บุคลากรเกิดขวัญ และกำลังใจและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องค์กร การดำเนินการให้บุคลากรเกิดความพึงพอใจในการทำงาน การมองงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนันนาการ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์เพื่อให้พนักงานสามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงาน ให้มีความมั่นคงในการทำงาน ได้รับสิทธิประโยชน์ หรือสวัสดิการอย่างเพียงพอ เช่น ค่ารักษาพยาบาล การศึกษานุตร ประโยชน์ตอบแทนอื่น (โบนัส) หรือแม้แต่การทำหน้าที่ใหม่ร่วงวัด หรือการเชิดชูเกียรติเพื่อประโยชน์ต่อหน้าที่ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

6.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

องค์กรบริหารส่วนตำบลต้องมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล

ในระบบประชาธิปไตยและแนวทางปฏิบัติคนเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยต้องดำเนินการดังนี้

6.3.1 การปรับนิเทศ ให้กระทำในระยะแรกของการเข้าปฏิบัติราชการ หรือการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ประสบการณ์

6.3.2 การพัฒนาด้วยหลักสูตร ประกอบด้วย การพัฒนาความรู้ ความสามารถพื้นฐานในการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานส่วนตำบลบรรจุใหม่ และการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ การจัดประชุมเชิงวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

6.3.3 วิธีการพัฒนาสามารถทำได้หลายวิธีขึ้นอยู่กับการงบประมาณ สื่อ การอบรม วิทยากร ระยะเวลา กำลังคน และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการฝึกอบรม

6.3.4 เมื่อทำการพัฒนานัก公务แล้ว ให้มีการประเมินผลติดตามผลการพัฒนา โดยประเมินความรู้และทักษะตลอดจนทัศนคติของผู้เข้ารับการพัฒนาและติดตาม การนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

6.3 ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน

พนักงานส่วนตำบลหรือบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล จะพ้นจากราชการเมื่อเกิดกรณีดังต่อไปนี้ การโอน การย้าย การยุบเลิกตำแหน่ง การตาย หรือทุพพลภาพ พ้นจากราชการว่าด้วยบำนาญพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับอนุญาตให้ออก ถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะขาดคุณสมบัติที่ไว้ป้องพนักงานส่วนตำบล ถูกสั่งลงโทษปลดออก หรือไล่ออก

ซึ่งกรณีดังกล่าวข้างต้นจะต้องกระทำแบบโปรด়ร บริสุทธิ์ธรรม สร้างความเข้าใจอันดีแก่พนักงานและต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างพนักงาน รวมถึงสวัสดิการต่างๆ ที่จัดให้แก่พนักงานเมื่อพ้นจากราชการ ไปแล้ว อีกทั้งต้องมีการติดตามคุ้มครองย่างต่อเนื่องด้วย

ประเมินและหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหาร ส่วนตำบล

1. ประเมินการบริหารงานบุคคลและการปฏิบัติงาน

ก่อนที่จะรับบุคคลเข้าทำงานในหน่วยงานใดก็ตาม สิ่งสำคัญประการแรกที่จะต้องดำเนินการ กือ จะต้องกำหนดเสียก่อนว่ามีงานอะไรทำบ้าง และคนที่จะมารับผิดชอบนั้นต้องมีความรู้ความสามารถอย่างไร

มาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดแบ่งการบริหารงานออกเป็น ดังนี้

สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งผู้รับผิดชอบออกเป็นงานต่างๆ เช่น งานบริหารทั่วไป งานนโยบายและแผน งานกฎหมายและคดี งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานสวัสดิการและบรรเทาสาธารณภัย งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน งานส่งเสริมการเกษตร งานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม งานส่งเสริมการท่องเที่ยว งานกิจกรรมสภาฯ งานการเงินและบัญชีซึ่งผู้ปฏิบัติงานในงานต่างๆ จึงการบังคับบัญชา กับหัวหน้าสำนักงานปลัด

ส่วนการคลัง แบ่งผู้รับผิดชอบออกเป็นงานต่างๆ เช่น งานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานบัญชี งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ

ส่วนโยธา แบ่งผู้รับผิดชอบออกเป็นงานต่างๆ เช่น งานบริหารงานทั่วไป งานก่อสร้าง งานออกแบบ และควบคุมอาคาร งานสาธารณูปโภค งานผังเมือง งานการเงิน และบัญชี

ส่วนราชการอื่น ที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดขึ้น เพื่อกำหนด ส่วนราชการแล้วก็จะกำหนดงานต่างๆ จึงเพื่อรับผิดชอบซึ่งผู้ปฏิบัติแต่ละด้านก็จะรับผิดชอบงานของตนเอง หัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ภายใต้องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ภายใต้การบังคับบัญชา กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลก็ภายใต้การบังคับบัญชา กับนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งการควบคุมบังคับบัญชาจะเป็นไปตามสายงานตามลำดับขั้นจากผู้ปฏิบัติงานถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกระดับจะมีการควบคุมสั่งการ ประเมินผลเป็นไปตามลำดับขั้น

ในการสร้างและบรรจุแต่งตั้งทุกรายดับจะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์งานวิเคราะห์คุณเพื่อให้ทราบจำนวนและคุณสมบัติที่เหมาะสมของบุคลากรในแต่ละงาน

2. หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล

การสรรหา นายดึง การสรรหานบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง พนักงานส่วนตำบลและการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นให้ดำเนินการได้ 4 วิธีดังนี้

2.1 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้เป็น พนักงานส่วนตำบลหรือเพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สอนแข่งขันได้ในองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

2.2 การคัดเลือกรณิที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่ง เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้เป็นพนักงานส่วนตำบลในองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

2.3 การสอบคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่ง ในต่างสายงานหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในสายงานเดียวกัน หรือแต่งตั้ง พนักงานส่วนตำบลตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานให้ดำรงตำแหน่งบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล

2.4 การคัดเลือก เพื่อแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในระดับควบคุมสำหรับตำแหน่งที่กำหนดเป็นตำแหน่งระดับควบ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในระดับควบคุมสำหรับตำแหน่งที่กำหนดเป็นตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ หรือตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

การบรรจุและแต่งตั้ง นายดึง การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ในองค์การบริหารส่วนตำบล ให้บรรจุและแต่งตั้ง จากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งใด อาจบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ โดยขอให้บัญชีผู้สอบแข่งขันของคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) อื่น หรือข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือส่วนราชการอื่นในตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่ง

ที่จะบรรบุเข้ารับราชการหรือตำแหน่งอื่นที่กำหนดคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่กำหนดในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของตำแหน่งนั้น

การเลื่อนขั้นเงินเดือน หมายถึง พนักงานส่วนตำบลผู้โดยปฏิบัติหน้าที่
ต่อตำแหน่งหน้าที่ และปฏิบัตรราชการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่
พอใจของทางราชการ ถือว่าผู้นั้นมีความชอบจะได้บำเหน็จความชอบซึ่งอาจเป็นคำชี้เชย
เครื่องเชิญเกียรติรางวัล หรือการได้เลื่อนขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีการเลื่อนขั้นเงินเดือน
พนักงานส่วนตำบล ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงาน
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัตินما ความสามารถและความอุตสาหะ
ในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการรักษาภัย และการปฏิบัติหน้าที่
เหมาะสมกับการเป็นพนักงานส่วนตำบล

การเลื่อนระดับ นายดึง การเลื่อนพนักงานส่วนตำบลขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ หรือผู้สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น ให้หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

การโอน หมายถึง การโอนพนักงานส่วนตำบลจากองค์การบริหารส่วนตำบล
หนึ่งไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลในองค์การบริหารส่วนตำบลอีกแห่งหนึ่ง

การรับโอน หมายถึง การรับโอนพนักงานส่วนท้องจีนอื่นและการรับโอน
ข้าราชการประจำท้องที่ไม่ใช่ข้าราชการการเมืองหรือข้าราชการวิสามัญบรรณาญาณและแต่งตั้ง^{ให้}
เป็นพนักงานส่วนตำบลให้รับโอนและแต่งตั้งเป็นพนักงานส่วนตำบลจากผู้สอบแข่งขันได้
ผู้รับการคัดเลือกในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง โดยกรณีพิเศษ โดยให้คำรับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้
หรือได้รับการคัดเลือกนั้น และให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิสำหรับตำแหน่งนั้น เว้นแต่
ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าคุณวุฒิ ให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่่เดิม
แต่ถ้าไม่มีขั้นเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่่เดิม ให้ได้รับเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง
ที่สอบแข่งขันได้ หรือได้รับการคัดเลือกในขั้นที่เทียบได้ตรงกันกับขั้นเงินเดือนที่ได้รับอยู่่
เดิม ตามตารางเปรียบเทียบขั้นเงินเดือนแต่ละอันดับที่พนักงานส่วนตำบลจะได้รับ^{ให้}
เมื่อได้รับการแต่งตั้ง ให้คำรับตำแหน่ง แต่ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ^{ให้}
เงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้หรือได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเงินเดือนในขั้นสูง^{ให้}
ๆ กองคืบดังเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น

การขาย หมายถึง การขายพนักงานส่วนตัวบล็อกผู้ดำเนินการดำเนินการหนึ่ง ไปแต่งตั้งให้ดำเนินการหนึ่งอีกดำเนินการหนึ่งในองค์กรบริหารส่วนตัวบล็อกเดียวกัน ให้ประชาน

กรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ตั้งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) และพนักงานส่วนตำบล ผู้นั้นต้องมีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่คณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

การดำเนินการทางวินัย หมายถึง การดำเนินการทางวินัยแก่พนักงานส่วนตำบลซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวไว้ว่ากระทำผิดวินัย ให้สอนสั่งเพื่อให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยไม่ชักช้า แต่ทั้งนี้ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุน ข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำเสนอสืบแก่ข้อกล่าวหาได้ด้วย และในการชี้แจงแก่ข้อกล่าวหา และการให้ปากคำของผู้ถูกกล่าวหาไม่มีสิทธินำหายความหรือที่ปรึกษาเข้าฟังการชี้แจงหรือ การให้ปากคำของตนได้

การให้ออกจากราชการ หมายถึง การตาย พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วย บำเหน็จบำนาญ ลักษณะจากจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออก ถูกสั่งลงโทษปลดออก หรือไล่ออก

การอุทธรณ์ หมายถึง ผู้ถูกกลงโทษทางวินัยประسังค์จะอุทธรณ์ให้แสดง ความประسังค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้แต่ต้องยื่นหรือส่ง หนังสือขอแสดงการณ์ด้วยว่าตนนั้นต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลโดยตรงภายใน สามสิบวันนับแต่วันยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ (ดำเนินงานท่องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ 2549 : 7-8)

3. การบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล

การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ได้รับการประกาศจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาปฏิบัติฯ และ ขององค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546) โดยเริ่มจัดตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 จนถึงปัจจุบัน

การบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบล เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ ระเบียบพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. 2539 ในระยะเริ่มแรกจัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบล ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่มีองค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลเป็นของตนเอง แต่มี

องค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบล เรียกว่า “คณะกรรมการพนักงานเทศบาล” หรือชื่อย่อ “ก.ท.” ซึ่งทำหน้าที่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบลรวมทั้งการบรรจุและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบล และมี “คณะกรรมการพนักงานเทศบาลประจำจังหวัด” เรียกชื่อย่อว่า “อ.ก.ท.จังหวัด” เป็นผู้ช่วย ก.ท. ปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบลในจังหวัดนั้น (กองราชการส่วนตำบล กรม การปกครอง. 2539 : 79)

คณะกรรมการพนักงานเทศบาลในระยะเริ่มแรกจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมโยธาธิการ อธิบดีกรมบัญชีกลาง เลขาธิการคุรุสภา เลขาธิการ ก.พ. และผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข เป็นกรรมการ โดยมีรองอธิบดีกรมการปกครอง ฝ่ายบริหารราชการส่วนห้องถิน เป็นกรรมการและเลขานุการ สำหรับคณะกรรมการพนักงานเทศบาลประจำจังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน อนุกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด เป็นอนุกรรมการ โดยมีผู้ตรวจราชการส่วนห้องถินเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ดังนี้ จะเห็นได้ว่าการบริหารงานบุคคลรวมทั้งการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานองค์การบริหารส่วนตำบลในระยะเริ่มแรกจัดตั้ง และที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะเจ้าของหน่วยงาน ยังไม่ได้มีโอกาสในการบริหารงานบุคคลและคัดเลือกพนักงานเป็นของตนเอง การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด และคณะกรรมการที่ประกอบกันขึ้นเป็น ก.ท. รวมทั้ง อ.ก.ท. จังหวัด กีประกอบด้วยตัวแทนของข้าราชการประจำทั้งหมด

ปัจจุบัน (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา) รัฐบาลโดยกระทรวงมหาดไทย มีนโยบายที่แน่นชัดในการที่จะกระจายอำนาจทางการบริหารงานบุคคลให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นรวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล โดยปรับระบบและองค์การในการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นให้มีเอกภาพ และเป็นองค์กรร่วมระหว่างรัฐ ท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการออกพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิ่น พ.ศ. 2542 ออกมานับถ้วน ใช้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2542 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอน 120 ก ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 ทั้งนี้เพื่อให้ให้สอดคล้องรับกับรัฐธรรมนูญ มาตรา 288 และนโยบายของรัฐบาลในการถ่ายโอนบุคลากรระหว่างท้องถิ่นกับท้องถิ่น

และส่วนกลางกับท้องถิ่น ให้พนักงานของท้องถิ่นทราบอนาคตของตนเองและมีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตดังกล่าว (จำนวน ศักดิ์เศรษฐี. 2543 : 4) ตามพระราชบัญญัติดังกล่าวกำหนดให้การบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนตำบลมีองค์กรทำหน้าที่บริหารงานบุคคลเป็นของตนเอง เรียกว่า “คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล” ประกอบด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการ ก.พ. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมการปกครอง (ตัวแทนฝ่ายรัฐ) เป็นกรรมการ ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 คน ซึ่งคัดเลือกจากประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน (ตัวแทนฝ่ายท้องถิ่น) เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นกรรมการโดยมีขาราชการในกรรมการปกครอง 1 คน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองอธิบดีซึ่งอธิบดีกรมการปกครองแต่งตั้ง เป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล จะเป็นองค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดสำหรับในแต่ละจังหวัดกำหนดให้มี “คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลของจังหวัด” เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งที่อยู่ในเขตจังหวัดนั้น ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งได้รับมอบหมายเป็นประธานกรรมการ นายอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 8 คน (ตัวแทนฝ่ายรัฐ) เป็นกรรมการผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้น จำนวน 9 คน (ประธานสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งคัดเลือกันเอง 3 คน, ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งคัดเลือกันเอง 3 คน และผู้แทนพนักงานส่วนตำบลซึ่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคัดเลือกันเอง 3 คน) เป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ซึ่งคัดเลือกจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการด้านการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นกรรมการโดยมีขาราชการหรือพนักงานส่วนตำบลในจังหวัด 1 คน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง

ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ ซึ่งทั้งคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล และคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลของจังหวัด จะต้องอยู่ในการกำกับดูแลของ “คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น” หรือชื่อย่อ “ก.อ.” ซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแลเบริหารงานบุคคลของพนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบจากการกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งถือเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งนั้น การบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติดังกล่าว องค์กรที่ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลจะเปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ จากการคัดในรูปแบบเดิม “คณะกรรมการพนักงานเทศบาล” เปลี่ยนเป็น “คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล” ชื่อย่อ “ก.อบต.” และ “คณะกรรมการพนักงานเทศบาลประจำจังหวัด” เปลี่ยนเป็น “คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลของจังหวัด” ชื่อย่อ “ก.อบต.จังหวัด” ในระยะเริ่มแรกที่พระราชบัญญัติจะเริ่มบังคับใช้บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ประกาศใช้และอยู่ในขั้นตอนของการเตรียมการในเรื่อง การออกกฎระเบียบต่างๆ การสร้างความตระหนักรู้ เพื่อออกแบบรองรับ ซึ่งจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับการบริหารงานบุคคล ท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ประกาศใช้ใหม่ๆ จึงต้องอยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการพนักงานเทศบาลและคณะกรรมการพนักงานเทศบาลประจำจังหวัดไปก่อน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่ารัฐบาลมีนโยบายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรปกครองท้องถิ่นได้มีอิสระในการบริหารงานบุคคลตามความต้องการของท้องถิ่นซึ่งรวมถึงการคัดเลือกพนักงานของท้องถิ่นเองด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลก็เข่นเดียวกันเพาะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ยอมมีอิสระในการคัดเลือกพนักงานส่วนตำบลเพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงานของตนให้ตรงตามความต้องการ ตามความเหมาะสม ตรงกับงาน ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าของหน่วยงานในโอกาสข้างหน้าต่อไป

4. การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย โครงสร้างทั้งฝ่ายการเมือง และโครงสร้างทางการบริหารของงานประจำ ซึ่งจะต้องมีพนักงานปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ดังนั้น การบริหารงานบุคคลของพนักงานที่ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง หากการบริหารงานบุคคล

เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ย้อมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ทราบ
ถึงกระบวนการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล จึงขอนำหลักการและวิธีการ
บริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลมาอธิบาย ดังนี้ (กระทรวงการส่วนตำบล
กรมการปกครอง. 2539 : 79-90)

5. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งจะมีบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ 3 กลุ่ม คือ

5.1 พนักงานส่วนตำบล เป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล
ที่ได้รับเงินเดือนประจำจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนที่ตั้งขึ้นจากทางองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบลเกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติการเบี้ยบพนักงานส่วนตำบล
พ.ศ. 2539 (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2539)

5.2 ลูกจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีภาระงานมากและมีรายได้
เพียงพอที่สามารถจ้างลูกจ้างเพื่อช่วยปฏิบัติได้ โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยการจ้างลูกจ้างของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้อง พ.ศ. 2536 และที่แก้ไข^{เพิ่มเติม} (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2538

5.3 ข้าราชการ พนักงาน หรือ ลูกจ้างของหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือ
หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ที่องค์การบริหารส่วนตำบลร้องขอต่อผู้ว่าราชการ
จังหวัดให้ไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นการชั่วคราว
ทั้งนี้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาพำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง พ.ศ. 2542 มาตรา 72 วรรค 3

6. องค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542
มาตรา 30 กำหนดให้มีคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบ เรียกว่า
คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือ ก.ด. มาตรา 26 กำหนดให้
มีคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลหรือ ก.กลาง และมาตรา 25 กำหนดให้แต่ละ
จังหวัดมีคณะกรรมการในการบริหารงานบุคคลสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่ง^{ในเขตจังหวัด} เรียกว่า คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด ก.อบต. จังหวัด
เป็นองค์กรรับผิดชอบในการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบลใน 3 ระดับ

ซึ่งคณะกรรมการมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

6.1 คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น เรียกโดยย่อว่า “ก.ล.” ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานกรรมการ โดยตำแหน่งจำนวนหกคน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน ผู้แทนคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัดจำนวนหนึ่ง ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการพนักงานเมืองพัทยา จำนวนหนึ่งคน และในกรณีที่มีกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นก็ให้มีจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนคณะกรรมการพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นนักด้วยกันของจำนวนหนึ่งคน ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

6.1.1 กำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางในการรักษาระบบคุณธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะในเรื่องการแต่งตั้งและการให้ที่นั่นจากตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมตลอดถึงการทำหน้าที่สร้างสรรค์และเดินทางไปและประเมินตัวเองท้องถิ่น ตามภาระหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ การกำหนดมาตรฐานกลางและแนวทางจะต้องไม่มีลักษณะเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะเจาะจงที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถบริหารงานบุคคลตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

6.1.2 กำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เพื่อรับการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6.1.3 กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก

6.1.4 ส่งเสริมให้มีการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6.1.5 ประสานงานกับคณะกรรมการรัฐมนตรี หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทต่างๆ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพ

6.1.6 ให้คำปรึกษา แนะนำ และพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นแก่องค์ประกอบของส่วนท้องถิ่น

บริหารงานบุคคลด้านงานทั่วไปและการพัฒนาบุคคลของกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ

6.2 คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ซึ่งประกอบด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นประธาน ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง และอธิบดีกรมการปกครอง ผู้แทนองค์กรบริหารส่วนตำบลทุกคน ซึ่งคัดเลือกจากนายองค์กรบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคน ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคนผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่

บุคคลขององค์กรนั้นๆ ในการบริหารและพัฒนาองค์กร 6.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกผู้แทนข้าราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2.2 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
เมืองต้นสำหรับข้าราชการองค์กรบริหารส่วนตำบล

๑๖๙๗

6.2.4 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือนและประ Isaac ต้องแบ่ง

6.2.5 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การเลื่อนระดับ และการเลื่อนขั้นเงินเดือน

6.2.6 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยและการ

คำเนินการทางวินัย

6.2.7 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการ
6.2.8 กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณา
อุทธรณ์และการร้องทุกข์

6.2.9 กำหนดมาตรฐานหัวไปเกี่ยวกับโครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการวิธีการบริหาร และการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล และกิจการอันเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.2.10 ให้ข้อคิดเห็นหรือให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด

6.2.11 กำกับดูแล แนะนำและชี้แจง ต่างเสริมและพัฒนาความรู้แก่ พนักงานส่วนตำบล

6.3 คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัด (ก.อบต.จังหวัด)

ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน นายอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น จำนวนแปดคนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดประกาศกำหนดไว้เป็นส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคน นายองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนสามคน ผู้แทนพนักงานส่วนตำบลซึ่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้นคัดเลือก จำนวนสามคนผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารงานท้องถิ่น ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านระบบราชการ ด้านการบริหารและการจัดการหรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่

6.3.1 กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามที่มีความจำเป็นเฉพาะสำหรับพนักงานส่วนตำบลในจังหวัดนั้น

6.3.2 กำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง อัตราเงินเดือนและวิธีการจ่ายเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่น สำหรับพนักงานส่วนตำบล

6.3.3 กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การเข้า ออก การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน การสอบสวน การลงโทษทางวินัย การให้ออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์

6.4.4 กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล

6.4.5 กำกับ ดูแล ตรวจสอบ แนะนำและชี้แจง ต่างเสริมและพัฒนาความรู้แก่พนักงานส่วนตำบล (พิธิศ ศิริสวัสดิ์ 2543 : 60)

บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลสามขา อำเภอภูชนินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

1. ข้อมูลทั่วไป (พ.ศ. 2553 - 2555)

องค์การบริหารส่วนตำบลสามขา เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ ห่างจากจังหวัดกาฬสินธุ์ประมาณ 80 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอภูชนินรายณ์ 12 กิโลเมตร ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล สามขาตั้งอยู่เลขที่ 91 หมู่ 17 ตำบลสามขา อำเภอภูชนินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม จำนวน 58 ตารางกิโลเมตร หรือเนื้อที่ประมาณ 36,250 ไร่ พื้นที่เขตป่าครองจำนวนทั้งหมด 18 หมู่บ้าน ตามพระราชบัญญัติถักยัณณะการปักโครงห้องที่ พ.ศ. 2547 ปัจจุบันปี พ.ศ. 2553 นายอนร ใจดีประสาท ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสามขา (แผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2553 : 2)

1.1 วิสัยทัศน์ การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลสามขา คือ

สามามีเมืองน่าอยู่

มุ่งสู่การพัฒนาแหล่งน้ำ

เกษตร หัตถกรรม

เลือกสำนึกรรบประเพณี

1.2 คำขวัญตำบล

สามาถื่นวัฒนธรรม

นำผ้าลายเกล็ดเด่า

เล่าลือเจ้าพ่อปู่

นำดูลำพะยัง

พรั่งพร้อมด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ

บ้านเมืองสะอาดน่าอยู่

เชิดชูคุณธรรม

งานเลือกดำเนินแข่งเรือ

1.3 อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ เทศบาลตำบลนาหม่น อำเภอภูชนินรายณ์

จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดต่อกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองไหง อำเภอโพน

ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกัน องค์กรบริหารส่วนตำบลกุดคำ้ว อำเภอ
กุดนิราษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เทศบาลตำบลนาขาม อำเภอ กุดนิราษณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ด้านสังคม

ประชากร ประกอบด้วย

2.1 จำนวนประชากรทั้งสิ้น	รวม	9,715 คน
2.2 จำนวนประชากรชาย	รวม	4,943 คน
2.3 จำนวนประชากรหญิง	รวม	4,772 คน
2.4 ความหนาแน่นของประชากร	168 คน / ตารางกิโลเมตร	

3. ด้านการศึกษา

ประชาชนชาวตำบลสามาชา ได้รับการศึกษา กันทุกถ้วนหน้า เพราะมี
สถานศึกษาในเขตพื้นที่สามารถให้การศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง ดังนี้

3.1 การศึกษาขั้นปฐมวัย

- จำนวน 10 คน
- 3.1.1 สูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 4 แห่ง มีผู้ช่วยครุเด็กเล็ก
 - 3.1.2 สูนย์อบรมเด็กก่ออาชญากรรม ในวัดจำนวน 4 แห่ง มีผู้ช่วยครุพี่เลี้ยง
- จำนวน 16 คน

3.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3.2.1 โรงเรียนสามาชาสว่างวิทย์ (ระดับมัธยมศึกษา)
- 3.2.2 โรงเรียนบ้านคุย (ขยายโอกาส)
- 3.3.3 โรงเรียนคำโพนทอง (ขยายโอกาส)
- 3.3.4 โรงเรียนสามาชารายภูร์บำรุง
- 3.3.5 โรงเรียนบึงทอง
- 3.3.6 โรงเรียนแก้งเดื่อ

4. ด้านเศรษฐกิจ

รายได้ของประชาชนตำบลสามขา โดยมีรายได้เฉลี่ยที่ 34,857.05 บาท/คน/ปี (ข้อมูลจาก ปชช. ปี 2553) รายได้หลักมาจากการเกษตรกรรม วิถีแรงงานอาชีวะระหว่าง 20-40 ปี จะไปใช้แรงงานในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ดังนั้น ในครัวเรือนหนึ่งจะเหลือ แรงงานเฉลี่ย 3 คน จึงทำให้ขาดแคลนแรงงาน การผลิตได้คุณภาพดี ต้นทุนการผลิตสูง ระบบการผลิตและการตลาดไม่มีระบบที่ซับซ้อน ใช้ความเชี่ยวชาญที่ผลิตมาตั้งแต่เดิม มีการผลิตทันสมัย ไปตามภาระการตลาด ภาระเศรษฐกิจของตำบลสามขา การผลิตภาคการเกษตรกรรมยังเป็นเศรษฐกิจหลักที่สามารถนำเงินมาสู่บุตรหลานได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ยางพารา พริก และขณะนี้มีผลผลิตของกลุ่มเกษตร ปลูกหน่อไม้ฟรั่ง และผลิตภัณฑ์พื้นเมือง คือ ผ้าพื้นเมืองลายเกล็ดเต่า และเมื่อร้อนๆ ได้จัดสรรงบประมาณ เป็นกองทุนหมู่บ้านและแหล่งเงินทุนต่างๆ ให้ให้สินเชื่อแก่ประชาชนจึงมีภาระเศรษฐกิจดี พอกสมควร แต่ประชาชนยังขาดการวางแผนการบริหารด้านการเงิน จึงอาจส่งผลเสียในอนาคตได้

5. ด้านการเมือง

องค์กรบริหารส่วนตำบลสามขา มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่น แบ่งเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) ออกเป็น 18 เขตเลือกตั้ง (18 หมู่บ้าน) มีสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 36 คน แยกเป็น คณะผู้บริหาร 4 คน และกิจการสภา 36 คน องค์กรบริหารส่วนตำบลสามขาอยู่ในเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 2 อยู่ในเขตเลือกตั้ง สมาชิกสภาที่ 3 แห่งราษฎร (ส.ส.) เขต 6

6. ด้านการปกครอง

องค์กรบริหารส่วนตำบลสามขา มีการปกครองในลักษณะการปกครองท้องที่ ตามพระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2547 ตำบลสามขาครอบคลุมพื้นที่ ทั้งหมด 18 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ 1 บ้านรายภูรนิคม
- หมู่ที่ 2 บ้านสุขแสงทอง
- หมู่ที่ 3 บ้านสามขา

- หมู่ที่ 4 บ้านหนองแสงสว่าง
- หมู่ที่ 5 บ้านโนนสมบูรณ์
- หมู่ที่ 6 บ้านคุย
- หมู่ที่ 7 บ้านคำโพนทอง
- หมู่ที่ 8 บ้านแก้งเดื่อ
- หมู่ที่ 9 บ้านบึงทอง
- หมู่ที่ 10 บ้านแสนสำราญ
- หมู่ที่ 11 บ้านหนองแวงศรี
- หมู่ที่ 12 บ้านคุย
- หมู่ที่ 13 บ้านคำโพนทอง
- หมู่ที่ 14 บ้านสุขกิ่งเพชร
- หมู่ที่ 15 บ้านสามขา
- หมู่ที่ 16 บ้านคุย
- หมู่ที่ 17 บ้านสามขา
- หมู่ที่ 18 บ้านแสนสำราญ

มีกำนัน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน 17 คน และสภาตำบลสามขาได้รับการยกฐานะ เป็นองค์กรบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 มีจำนวนหน้าที่ตามบัญญัติไว้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

7. ด้านศาสนา

ประชารัฐส่วนใหญ่ของตำบลสามขา นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมีวัดและสำนัก สงฆ์ในพุทธศาสนากระจายทั่วไปในเขตพื้นที่ จำนวน 11 แห่ง

8. ด้านการสาธารณสุข

การดำเนินการด้านการสาธารณสุขในพื้นที่ของตำบลสามามีสถานีอนามัย จำนวน 2 แห่ง เน้นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การสุขาภิบาล การป้องกันและส่งเสริม สุขภาพพร้อมกับการสาธารณสุขบูรณา

กล่าวโดยสรุป ตามลักษณะเป็นชุมชนเก่าแก่ตั้งมาก่อนปี พ.ศ. 2370 มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีชื่อเดิมเป็นที่รู้จักดี โดยทั่วไป โดยเฉพาะการท่องเที่ยวเมืองที่มีลักษณะโดดเด่นประเพณี สวยงาม เป็นมรดกทางชาติรุ่นสู่รุ่น นิยมมอบเป็นของขวัญสำหรับเจ้าเมืองหรือข้าราชการผู้ที่มีศักดิ์ บ้านลักษณะเป็นชุมชนที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่คิดงามแต่ดึงดูม โดยมีการสั่งสอนให้ลูกหลานสืบทอดไว้ตามหลัก “ศีลสิบสององค์สิบสี่” และเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรกรรม เช่น อ้อย มันสำปะหลัง พริก ข้าว และผลิตทางการเกษตรอื่นนานาชนิด ทำให้ประชาชนมีรายได้พัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

คำพันธ์ อัครเนตร (2533 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานบุคคล
ในสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ทั้ง 4 ด้าน การสรรหาบุคคลากร การพัฒนาบุคคลากร
การบำรุงรักษาบุคคลากร และการให้บุคคลากรพ้นจากงาน ทั้งผู้บริหาร โรงเรียนและครุ่นผู้สอน
เห็นว่า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ได้ปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ
ปานกลาง

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครุ่นผู้สอนเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคล ทั้ง 4 ด้าน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ปรากฏว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 4 ด้าน

3. ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีดังนี้

- 3.1 การสรรหาบุคคลากร กลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า วิธีการใช้ระบบ
อุปถัมภ์ในการสรรหาบุคคลากรบางตำแหน่ง ควรจะลดคะแนนการประเมินในการสอบเลื่อน
ตำแหน่งสายบริหาร ระดับ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการสรรหาน้อย สรรหาบุคคลากรได้ไม่ตรง
ตามความต้องการของโรงเรียน จัดสรรอัตรากำลังไม่เหมาะสมกับปริมาณงานของโรงเรียน
บุคคลากรที่ได้รับขาดความรู้ความสามารถในการทำงาน ส่วนกลุ่มครุ่นผู้สอนเห็นว่าไม่มี การ
วางแผนอัตรากำลังคนไว้อย่างเป็นระบบ มีการใช้ระบบอุปถัมภ์ในการสรรหาบุคคลากร
บางตำแหน่ง ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการสรรหา โอนไปสังกัดอื่นได้ยาก

3.2 การพัฒนาบุคลากร กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า การพัฒนาบุคลากร ไม่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละสายงาน ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน การพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อรับทุนต่างๆ ยังมีการใช้ระบบอุปถัมภ์ ส่วนกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่า ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนา การขออนุญาตลาศึกษาต่อเนื่องมีขั้นตอนยุ่งยากแก่การปฏิบัติ

3.3 การบำรุงรักษาบุคลากร กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่า การจัดสวัสดิการยังไม่ทั่วถึง ล่าช้าและมีการแสวงหาผลประโยชน์ การบ่าย เสื่อนดำเนินการยังใช้ระบบอุปถัมภ์ ส่วนกลุ่มครูผู้สอนมีความคล้ายกัน คือ การพิจารณาความดีความชอบไม่ยุติธรรม ผู้บริหารไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการประเมินผลงาน มีการแสวงหาผลประโยชน์ในการจัดสวัสดิการ

3.4 การให้บุคลากรพ้นจากงาน กลุ่มผู้บริหารมีความเห็นว่า บุคลากรที่จะเกษียณอายุขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่อาจริเริ่มเจริญก้าวบุคลากรที่ประพฤติผิดวินัยการสอนส่วนบุคลากรที่กระทำความผิด เป็นไปอย่างล่าช้า ส่วนกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่า ไม่มีการแนะนำ การดำรงชีวิตหลังพ้นจากงานและความรู้เรื่องการพ้นจากงาน ไม่ได้รับความสำคัญในการขอเข้ำ ขอโอน

วณิชยา กัทวรรณ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย โดยรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งบุคลากร หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

จันทร์เพ็ญ สว่างศรี (2551 : บพคดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลตามทัศนะของปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

1. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลมีทัศนะเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร และด้านการพัฒนาบุคลากร มีระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านการสร้างและบรรจุแต่งตั้ง และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 1 ด้าน คือ ด้านการให้บุคลากรพ้นจากงาน

2. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีเพศ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และขนาดขององค์กรบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน มีทัศนะต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลไม่แตกต่างกัน

3. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล มีข้อเสนอแนะ โดยสรุปคือ ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรยนออกทราบกระบวนการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี ควรส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ และควรจัดประชุมชี้แจงระเบียบให้บุคลากร ได้ทราบและเข้าใจถึงการให้บุคลากรพ้นจากงานด้วยทั้งที่มีระดับการศึกษาระดับการประสมการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลด้านการบรรจุและแต่งตั้ง ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการให้พ้นจากงานไม่แตกต่างกัน

อรทัย จันทร์เหลือง (2548 : บพคดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาในการบริหารงานบุคคล ของเทศบาลตำบลเขื่องใน อำเภอเชื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรของเทศบาลตำบลเขื่องใน เห็นว่ามีปัญหาในการบริหารงานบุคคลของเทศบาลตำบลเขื่องใน โดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน คือ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาและมีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน เห็นว่ามีปัญหาในการบริหารงานบุคคลของเทศบาลเขื่องในไม่แตกต่างกัน

วนิดา พุฒพิมพ์ (2546 : บพคดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการณ์และปัญหาในการบริหารงานในองค์กรบริหารส่วนตำบล ผลของการศึกษาพบว่า สภาพการณ์บริหารโดยรวมทุกด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ด้านที่มีการปฏิบัติที่ดีที่สุด คือ ด้านโครงสร้างระบบงาน

รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารพัสดุ และด้านการบริหารงานคลัง และงบประมาณ ปัญหาด้านการบริหารงาน โดยรวมมีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับ น้อย ส่วนรายค่านพบว่า ด้านการบริหารงานโครงการ และระบบงานกับค้านการ บริหารงานบุคคล (ลูกจ้าง) มีปัญหาปานกลาง ส่วนด้านการบริหารงานคลังและงบประมาณ และด้านการบริหารงานพัสดุ มีปัญหาน้อย

วิชิต โพธาราม (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการดำเนินงานของเทศบาลตำบล ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ด้านบริหารจัดการ มีผล การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยพิจารณาผลการดำเนินงานเป็นรายด้าน มีค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย คือ ด้านงบประมาณ รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และด้านเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์

2. บุคลากรเทศบาลทั้งห้า ว่า มีผลการดำเนินงานโดยรวมด้านเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ของเทศบาลตำบลมากกว่าบุคลากรเทศบาลอย่างมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ .05

3. บุคลากรที่มีความแตกต่างกันในเรื่องระดับการศึกษาและตำแหน่ง มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

อารยา เศษภิมล (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัญหาส่วนตำบล : ศึกษาสภาพกรณี การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตวินชาริน จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการบริหาร สมาชิกสภา และพนักงานส่วนตำบล มีความ คิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก คณะกรรมการบริหาร สมาชิกสภา และพนักงานส่วน ตำบล เห็นว่ามีปัญหาในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านการบริหารงาน ทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านงบประมาณไม่แตกต่างกัน แต่คณะกรรมการบริหารสมาชิกสภา และพนักงานส่วน ตำบลมีระดับความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ (๒๕๔๔ : บพคดย๐) ได้วิจัยปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

การบริหารงานบุคคล : กรณีศึกษาครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานีผลการวิจัยพบว่า แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารบุคคลของกรณีศึกษาครูอัตราจ้างตามที่ศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ในขณะที่รายได้ต่ำก็อยู่ในระดับน้อยเช่นกันทุกด้าน ซึ่งเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคคล การบำรุงรักษาบุคคล และการให้บุคคลการพั้นจากการ และมีแนวทางในการแก้ปัญหาในแต่ละด้านดังนี้ ด้านการสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง ด้านการบำรุงรักษาบุคคล ความอนุมานยานิยมให้ตรงกับความรู้ความสามารถ และโรงเรียนควรจัดให้ครูอัตราจ้างได้รับการพัฒนาเป็นประจำทุกปี และควรจัดระบบการประเมินครูอัตราจ้างที่ชัดเจน ด้านการให้บุคคลการพั้นจากการ โรงเรียนควรชี้แจง ระเบียบวินัยการปฏิบัติตามในการทำงานและให้ความช่วยเหลือครูอัตราจ้างที่จะพ้นจากตำแหน่ง

ธัญ ศรีสุขไส (๒๕๔๐ : บพคดย๐) ได้ทำการวิจัยแนวทางการสร้างความมีอิสระในการบริหารงานบุคคล ขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นของไทย พบว่า องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นของไทยไม่มีอำนาจอิสระในการบริหารงานบุคคลเท่าที่ควร ตามหลักการกระจายอำนาจการปกครอง ทั้งนี้มีสาเหตุจาก

1. โครงสร้างขององค์กรบริหารงานบุคคล ทั้งระดับชาติ และระดับจังหวัด ไม่เอื้ออำนวยให้บริหารงานได้อย่างอิสระ เนื่องจากมีเข้าหน้าที่ของราชการส่วนกลางอยู่ในองค์กรเป็นจำนวนมาก ผู้ได้รับการเป็นสมาชิกองค์กรอาจถูกครอบงำได้ง่าย เพราะไม่มีการกำหนดคุณสมบัติวาระการดำรงตำแหน่ง ผู้มีอำนาจอาจแต่งตั้งโดยชอบใจ ตามอำเภอใจ วิญญาณบัญชาอยู่ในองค์กรเดียวกัน อีกทั้งองค์กรบริหารไม่มีหน่วยธุรการของตนเองต้องพึ่งพาเข้าหน้าที่สำนักงานและงบประมาณของราชการส่วนกลาง

2. อำนาจการบริหารงานบุคคลส่วนมากเป็นของเจ้าหน้าที่ส่วนกลางและคณะกรรมการระดับชาติก่อตัวคือ ตึ้งแต่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ มีอำนาจเกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นแต่ก่อตัวไป อำนาจการบริหารงานบุคคลที่มีอยู่ในคณะกรรมการระดับชาติก็เป็นอำนาจของเจ้าหน้าที่ราชการส่วนกลางนั้นเอง เพราะเจ้าหน้าที่ราชการส่วนกลางมีอำนาจในองค์กรดังกล่าว การขาดความมีอิสระในการบริหารงานบุคคลดังกล่าวได้ก่อผลเสียต่อท้องถิ่นหลายประการ เช่น การบริหารงานเกิดความล่าช้า พนักงานไม่มีความรับผิดชอบไม่มีการพัฒนาการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นเท่าที่ควร เป็นต้น

สุริยาสุช บุญดี (2538 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาพบว่า ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมีปัญหาที่พบในระดับปานกลางคือด้านการพัฒนาบุคลากรของครุ่นผู้บริหารและครุ่นผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY