

บรรณานุกรม

- กรรณิกา ภูระหงษ์. การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องรักษ์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2547.
- กัลยา บุญเหลือ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณา พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลา
กลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.
- การอ่านหนังสือของคนไทย. ค้นเมื่อ 9 เมษายน 2553 จาก [http://www.azooga.com/content
_detail.php?cno=510](http://www.azooga.com/content_detail.php?cno=510), 2549.
- กิติกร สุขสกุล. “หนังสือคือชีวิต” วารสารสมาคมผู้จัดพิมพ์และจำหน่ายแห่งประเทศไทย.
1(3) : 35-36 ; เมษายน, 2544.
- กิตติศักดิ์ ศรีภพ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณา พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลา
กลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.
- เกสรารังค์ สักกะบุษชา. ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- โกชัย สาริกบุตร. การอ่านชั้นในวิจารณ์ญาณ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . รายงานวิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ
: พิมพ์ดี, 2541.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เศรษฐกิจไทยไตรมาสที่
สามและแนวโน้มปี 2546-2457. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.
- คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ ในคณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ. วัฒนธรรม พัฒนาการทาง
ประวัติศาสตร์เอกลักษณ์และภูมิปัญญา จังหวัดเชียงราย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544 ก.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. “ทำอย่างไรให้ลูกและศิษย์รักเป็นนักอ่าน,” วิชาการ. 1(6) : 65-66 ;

มิถุนายน, 2541.

จำนง อินสร เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณะ พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลากลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

จินตนา รอดเรืองคุณ. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

จุฑามาศ สุวรรณโคธ และสุกัญญา ศรีสืบสาย. อ่านด้วยเกม. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2532.

ใจ หวังทิวกลาง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณะ พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลากลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ, 2542.

คารกา ตันครองจันทร์. “ทำอย่างไรให้เด็กไทยรักการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 5(11) : 6-8 ; มกราคม, 2545.

ดนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. การอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2537.

ธวัช ปุณโณทก. “ภูมิปัญญาชาวบ้านอีสานทัศนะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง” ใน ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2531.

นราวัลย์ พูนพิพัฒน์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.

นิตยา ประพุดกิจ. การพัฒนาการอ่านของลูก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เขตโล่การพิมพ์, 2540.

เนาวรัตน์ ปลายน้อย. การพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการประเมินผลแบบเสริมพลัง. กรุงเทพฯ : ฝ่ายติดตามประเมินผลภายในและสังเคราะห์องค์ความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.

บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญมี อรุณ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณะ พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลากลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

- ประคิดเผ่า ทมทิศขงศ์. “หนังสือสื่อสะท้อนความคิด” กุลสตรี. 798(34) : 317 ; มิถุนายน, 2547.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2530.
- ปรีชา อุยตระกูล. “มองการศึกษา” การศึกษาแห่งชาติ. 24 (1) : 54 ; ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2533.
- ปองพล อติเรกสาร. รักการอ่าน สร้างเวลาให้สุขสันต์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
- ปาริชาติ สุขเกษม. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่มีผลต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : B&B Publishing, 2542.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- แม่นมาศ ชวลิต. สภาพการอ่านในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข : การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2528.
- _____. “ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการอ่านและการเรียนรู้,” วิชาการ. 5(11) : 2-5 ; พฤศจิกายน, 2545.
- ยุทธนา เต่านารี. บริการและกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : วิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่ออ่านทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ สาขา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- ลดภาพ คำศิริรักษ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ถัษณา พรหมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลากลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.
- วิชาการ, กรม. ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.

- วิชา ทรวงแสง. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทยด้วย
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยในวิทยาลัยครู. ปรินญาณิพนธ์
 ดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- _____. การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยการอ่านสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ
 : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- วิชาการ, กรม. “การอ่านมีประโยชน์ โปรดมาทำการอ่าน” วารสารวิชาการ. 5(11) : 2 ;
 กรกฎาคม, 2543.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542 ก.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร และการจัด
 การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542 ข.
- _____. แนวการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อรุณสภาค
 ลาดพรวัว, 2539.
- _____. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2529.
- วิชาญ อัครวนสกุล. “การใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น” วารสารวิชาการ. 5(6) : 18-21 ;
 สิงหาคม, 2545.
- วิสากุล กองทองนอก. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
 กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.
- ศิริรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2542.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ภาษากับการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2529.
- ศรีสุดา จรียากุล. “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5
 การอ่าน หน่วยที่ 1-5. หน้า 84 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, ม.ป.ป.
- ศิริพร พงษ์ปัญญา. ทำอย่างไรให้เด็กรักการอ่านหนังสือ. ดอกไม้วัยเยาว์. 2(14) : 18-20 ;
 กันยายน, 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย การศึกษาสภาพการเรียนรู้จากหนังสือ
 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการ
 ศาสนา, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงาน

การศึกษาทางไกลประเภทการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2548-2551.

กรุงเทพฯ : สถาบัน, 2551.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

สมทรง อรหันตา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณ์า พรมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลา

กลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

สมหมาย อ่องชุ่ม. ความสนใจในการอ่านและวิจารณ์ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

สหวิทยาลัยทวารวดี. ชุดฝึกอบรมครูบรรณารักษ์เรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้อง

สมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2538.

สหทัย ชินสมบูรณ์. อิทธิพลของสภาพครอบครัวที่มีต่อการอ่านของเด็กนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายน้ำทิพย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร

มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สามารถ จันทร์สุรย์. “ภูมิปัญญาชาวบ้านรากฐานในการพัฒนาบ้านเมือง.” เอกสารสัมมนา

วิชาการ เรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2533.

สายฝน อันเสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ลักษณ์า พรมคอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลา

กลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2529.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

สุนีย์ ละกำปิ่น. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2541.

สุนีย์ สีนุเดชะ. ปกิณกะสำหรับครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาทุกระดับ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2523.

สำลี ทองธิว. การพัฒนากระบวนการสอนโดยใช้พอร์ทโฟลิโอการสอนอ่านเพื่อพัฒนาพฤติ
ภาวะทางการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา และเพื่อส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู
ของนิสิตปริญญาโทสาขาการประถมศึกษา โดยใช้พอร์ทโฟลิโอการสอนอ่านที่
พัฒนาขึ้นประกอบด้วยขั้นตอน 6 ขั้นตอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

เสรี พงศ์พิศ. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

แสวง อินทวงศ์. การศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การ
สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสันทราย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2539.

หิรัญญา อุปลัมภ์. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วย
การสอนแบบ โอ เค 5 อาร์ (OK5R). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย).
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. รายงานการสัมมนาการจัดการ
ประถมศึกษาเพื่อปวงชนทั้งในและนอกระบบ โรงเรียนเพื่อให้นักคนไทยทุกคนรู้
หนังสือก่อนปี พ.ศ. 2543 ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ 31 สิงหาคม - 4 กันยายน
2530. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2531.

อภิรัตน์ สวาสดิ์พงษ์. การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูบรรณารักษ์ห้องสมุด
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

อัญชลี แจ่มเจริญ. วิธีกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.

อาคม พรหมเกาะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ถักขณา พรหมดอนกลอย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่ศาลา
กลางบ้าน บ้านหม้อ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2553.

- อุทัย ดุลยเกษม. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มุถุนนิสิตศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2542.
- อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรียญานุพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.
- เอกฉัท จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. หนังสือชุดภูมิปัญญาชาวบ้านกับกระบวนการเรียนรู้และการปรับตัวของ
 ชาวบ้านไทย ภาพรวมภูมิปัญญาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- Carpener Maria. "An Interdisciplinary Music Curriculum for Grades. K- -6,"
 Master Abstracts International. 43(01) : 35 ; February, 2005.
- Castle, Victoria L. "Development of Critical teaching Process : A Multisensorial
 Integrated Approach," Master Abstracts International. 43(01) : 255 ; March,
 2003.
- James, Drucilla. "Promoting Voluntary Reading." The School Library 26 : 118-122 ;
 June, 1978.
- Kovach , Jennifer Jones. "Dimensions of reading Motivation and Types of Rewards :
 Considering the Rework Proximity Hypothesis". [n.p], 2001.
- Maxwell, Wendy Jean. "Evaluating the Effectiveness Accelerative Integrated Method for
 Teaching French as a Second Language," Dissertation Abstracts International.,
 39(06) : 255 ; December, 2001.