



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรม

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหม้อ หมู่ 11 ตำบลเขวาสี อำเภอมือง จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	สนใจรวมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในกิจกรรม	มีความคิดสร้างสรรค์	ถ่ายทอดความรู้ได้	กล้าแสดงออก	การตอบคำถาม	คะแนน					หมายเหตุ
								5	4	3	2	1	

เขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่เด็กและเยาวชนผ่านการประเมิน

- ผ่าน 5 ข้อ ระดับ มากที่สุด
- ผ่าน 4 ข้อ ระดับ มาก
- ผ่าน 3 ข้อ ระดับ ปานกลาง
- ผ่าน 2 ข้อ ระดับ น้อย
- ผ่าน 1 ข้อ ระดับ น้อยที่สุด

แบบประเมินพฤติกรรมด้านรักการอ่าน
ความคิดเห็นที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชน

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

() ผู้นำชุมชน () ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้นำชุมชน/ผู้ปกครองที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงช่องเดียว เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเกณฑ์ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีนิสัยรักการอ่านมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีนิสัยรักการอ่านมาก
- 3 หมายถึง มีนิสัยรักการอ่านปานกลาง
- 2 หมายถึง มีนิสัยรักการอ่านน้อย
- 1 หมายถึง มีนิสัยรักการอ่านน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	คะแนน				
		5	4	3	2	1
1	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านอ่านหนังสืออย่างตั้งใจ					
2	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านหมั่นศึกษาค้นคว้าโดยการอ่านจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ					
3	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านมีหนังสือติดตัวไว้อ่าน					
4	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านแสวงหาความรู้โดยการอ่านด้วยตนเอง					
5	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านหาเวลาเพื่ออ่านเป็นประจำ					
6	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านอยากได้รับหนังสือเป็นรางวัล					
7	เด็กและเยาวชน ในความดูแลของท่านอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลิน					

ข้อ	ข้อความ	คะแนน				
		5	4	3	2	1
8	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านศึกษาค้นคว้าโดยการอ่านเพิ่มเติมหลังจากเรียนในชั้นเรียน					
9	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านอ่านหนังสือขณะรอเวลาทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง					
10	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านใช้หนังสือเป็นแหล่งข้อมูลแรกในการค้นคว้า เมื่อเกิดข้อสงสัยหรือปัญหา					
11	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยการอ่านหนังสือจากสื่อ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ					
12	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยการอ่าน					
13	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านใช้เวลาว่างในการอ่านมากกว่าการทำกิจกรรมอื่น ๆ					
14	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายด้วยการอ่าน					
15	เด็กและเยาวชนในความดูแลของท่านอ่านวัสดุ สิ่งพิมพ์หรือประกาศต่าง ๆ อย่างมีความสุข					

แบบสัมภาษณ์

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน
กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหม้อ หมู่ 11 ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. อาชีพ.....
3. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
4. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

รายการสัมภาษณ์

1. ในหมู่บ้านของท่านมีการจัดตั้งกลุ่ม/ชมรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยความผ่าน
การประกอบอาชีพปั้นหม้อหรือไม่อย่างไร

.....
.....

2. เด็กและเยาวชนในชุมชนของท่านใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากน้อยอย่างไร

.....
.....

3. ท่านมีแนวคิดหรือหลักการอย่างไรที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน
มากขึ้น

.....
.....

4. ท่านมีหลักการในการสอนให้คนรุ่นหลังยึดอาชีพตามแบบอย่างหรือไม่อย่างไร

.....
.....

5. ท่านคิดว่าอาชีพที่ท่านทำอยู่เด็กและเยาวชนมีความสนใจหรือไม่ ถ้าไม่ท่านจะมี
วิธีการแก้ไขอย่างไร

.....
.....



ภาคผนวก ข

แผนการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 1 นิทานเล่มเล็กชุมชนบ้านหม้อ

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมนิทานบ้านเราเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาบริบทของชุมชนเพื่อนำมาแต่งเป็นนิทานประจำถิ่น แล้วสามารถบอกเล่าโครงเรื่องจากนิทานจัดทำขึ้นเป็นรูปเล่มเพื่อการนำเสนอได้ โดยมีนิทานเป็นสื่อในการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถรวบรวมผลงาน แล้วจัดทำรูปเล่มเพื่อการนำเสนอได้อย่างสวยงาม

2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. บริบทของชุมชน

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ

2. เด็กและเยาวชนวาดภาพและจัดทำนิทานได้เป็นรูปเล่ม(หนังสือเล่มเล็ก)

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้

2. ใบบันทึกกิจกรรม

3. สมุดวาดภาพ

4. สี/ดินสอ

ระยะเวลา

2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน

1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 2 ปั่นดินเล่าเรื่อง

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมปั่นดินเป็นเรื่องเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้นำวิถีชีวิตของชุมชนนำมาร่วมแต่งเป็นนิทานประจำถิ่น แล้วสามารถบอกเล่าโครงเรื่องจากนิทานจัดทำขึ้นเป็นรูปเล่มเพื่อการนำเสนอได้ โดยมีนิทานเป็นสื่อในการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถรวบรวมผลงาน แล้วจัดทำรูปเล่มเพื่อการนำเสนอได้อย่างสวยงาม

2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. บริบทของชุมชน

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ

2. เด็กและเยาวชนปั่นและจัดทำนิทานได้ (นิทานหน้าเดียว)

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้

2. ใบบันทึกกิจกรรม

3. ดินเหนียว

4. กระดาษวาดภาพ/สี/ดินสอ

ระยะเวลา

2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน

1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 3 การคัดเลือกรักบ้านเกิดฉัน

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมการคัดเลือกรักเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักประยุกต์วัสดุนำมาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถสื่อความในใจออกมา โดยการเขียนคำอวยพรเนื่องในโอกาสพิเศษ โดยการคัดเลือกรักเป็นสื่อในการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถรวบรวมผลงาน แล้วจัดทำการ์ดเพื่อการนำเสนอได้อย่างสวยงาม

2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. ความเป็นมาของการ์ดอวยพร

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ

2. เด็กและเยาวชนจัดทำการ์ดเนื่องในโอกาสพิเศษ

สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้

2. กระดาษ/ปากกา/กรรไกร/กาว/สี

ระยะเวลา

2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน

1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 4 เชื่อมชีวิตชีวิต

สาระสำคัญ

กิจกรรมเชื่อมชีรับรางวัล เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ โดยให้เด็กและเยาวชนได้อ่านและค้นคว้าหาความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นเกม เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กและเยาวชนในเวลาว่าง

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. ความรู้ทั่วไป

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนสามารถค้นคว้าหาความรู้ตามหัวข้อเรื่องของหมายเลขเชื่อมชีและ

สามารถเล่าเรื่องได้

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. ใบบันทึกกิจกรรม
3. เชื่อมชี
4. หนังสือ

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 5 หนึ่งวันหนึ่งข่าว

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเอง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่มีความรอบรู้ อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ยั่งยืน ซึ่งกิจกรรมหนึ่งวันหนึ่งข่าว เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อประเภทหนังสือพิมพ์ โดยการอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญของข่าว

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถอ่านและสรุปใจความสำคัญได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. ข่าวรายวันในชุมชน

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ และสรุป

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. ใบบันทึกกิจกรรม
3. หนังสือพิมพ์

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 6 วรรณคดีป็นหม้อ

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมหม้อกับสุภาษิตเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาค้นคว้าคำตอบให้กับตนเอง

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถค้นคว้าหาคำตอบได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. สุภาษิต สำนวนไทย

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนเล่นเกม โดยวิธีการจับบัตรคำ

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. ใบบันทึกกิจกรรม
3. หนังสือสุภาษิต สำนวนไทย

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 7 ปรีศนาพาเพลินรักการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมปรีศนาพาเพลินเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาค้นคว้าคำตอบให้กับตนเอง

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. คำถามเพื่อการศึกษาค้นคว้า

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง

สื่อ / อุปกรณ์

1. ใบความรู้
2. ใบบันทึกกิจกรรม

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 8 นิทานสัจธรรมสอนน้องรักอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมนิทานสัจธรรมสอนน้องให้อ่านเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ด้านการอ่าน

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถร่วมกันอ่านหนังสือได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. เรื่องราวในหนังสือที่น่าสนใจ

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนร่วมศึกษาหาความรู้กับผู้วิจัย

สื่อ / อุปกรณ์

1. หนังสือ
2. ใบบันทึกกิจกรรม

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 9 เล่าเรื่องนิทานผ่านหนังสือ

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือให้อ่านเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านการอ่าน

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถอ่านและเล่าเรื่องได้
2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. เรื่องราวในหนังสือที่น่าสนใจ

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนอ่านและเล่าเรื่องราวจากที่อ่านให้เพื่อนฟัง

สื่อ / อุปกรณ์

1. หนังสือ
2. ใบบันทึกกิจกรรม

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน ที่ 10 เติมแต่งจินตนาการนิทาน ส่งเสริมการอ่าน

สาระสำคัญ

การอ่านเป็นการพัฒนาตนเองวิธีหนึ่ง คนที่อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ จะเป็นคนที่ทันโลก ทันเหตุการณ์ ซึ่งกิจกรรมเติมแต่งจินตนาการด้วยนิทานเร้าใจเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้จินตนาการด้านด้านความคิดและสื่อออกมาเป็นนิทานที่สามารถอ่านสื่อความหมายต่อกันได้

จุดประสงค์

1. เด็กและเยาวชนสามารถรวบรวมผลงาน แล้วจัดทำรูปเล่มเพื่อนำเสนอได้อย่าง

สวยงาม

2. เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน

เนื้อหา

1. นิทานความรู้

แนวการจัดกิจกรรม

1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดประสงค์การจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนทราบ
2. เด็กและเยาวชนวาดภาพและจัดทำนิทานได้(นิทานหน้าเดียว)

สื่อ / อุปกรณ์

1. หนังสือนิทาน
2. ใบบันทึกกิจกรรม
3. สี/ดินสอ

ระยะเวลา

- 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องประเมิน
 - 1.1 พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน
2. เครื่องมือ / วิธีการประเมิน
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้นำชุมชนบ้านหม้อ

ด้วยนางสาวลัทธนา พรหมคอนกตอย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๕๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา: ชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กและเยาวชน จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๐๑๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้นำชุมชนบ้านหม้อ

ด้วยนางสาวลักษณา พรหมคอนกลอย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๕๐๓ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน
กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กและเยาวชน จำนวน ๒๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖๐๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุภาพร ขนะบุญ

ด้วยนางสาวลลิตกษณา พรหมคอนกลอย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๕๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา : ชุมชนบ้านหม้อ ตำบลเขวา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิลิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม

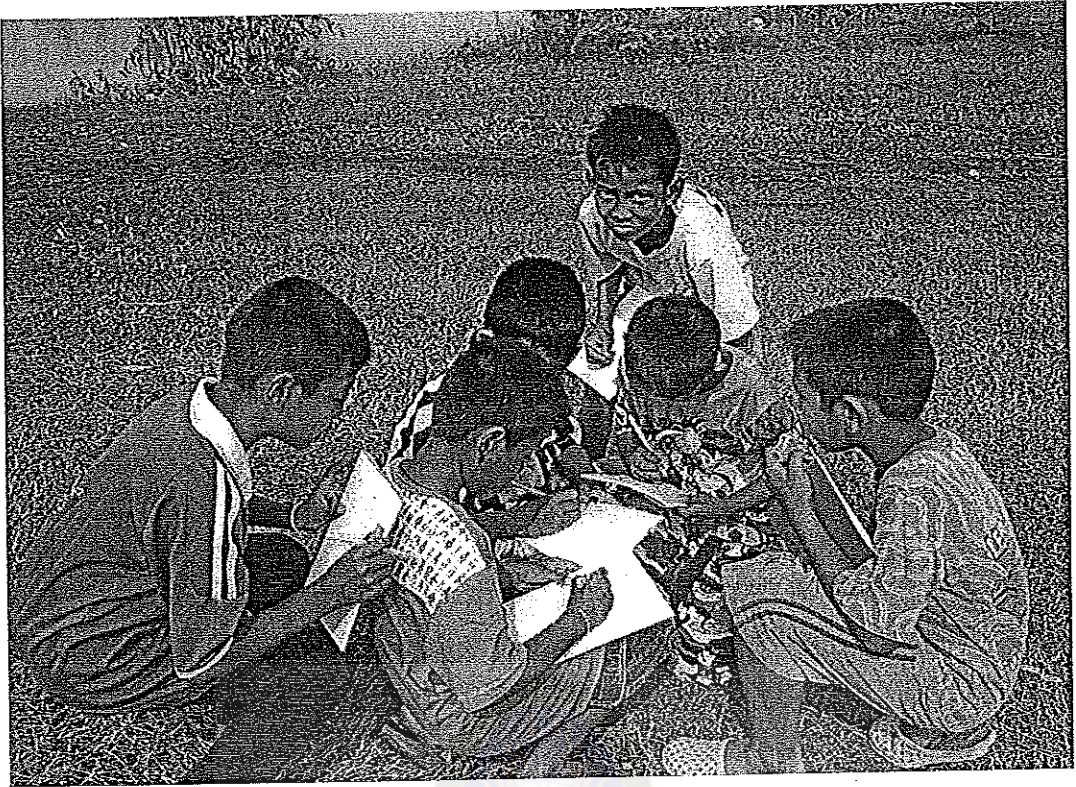


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

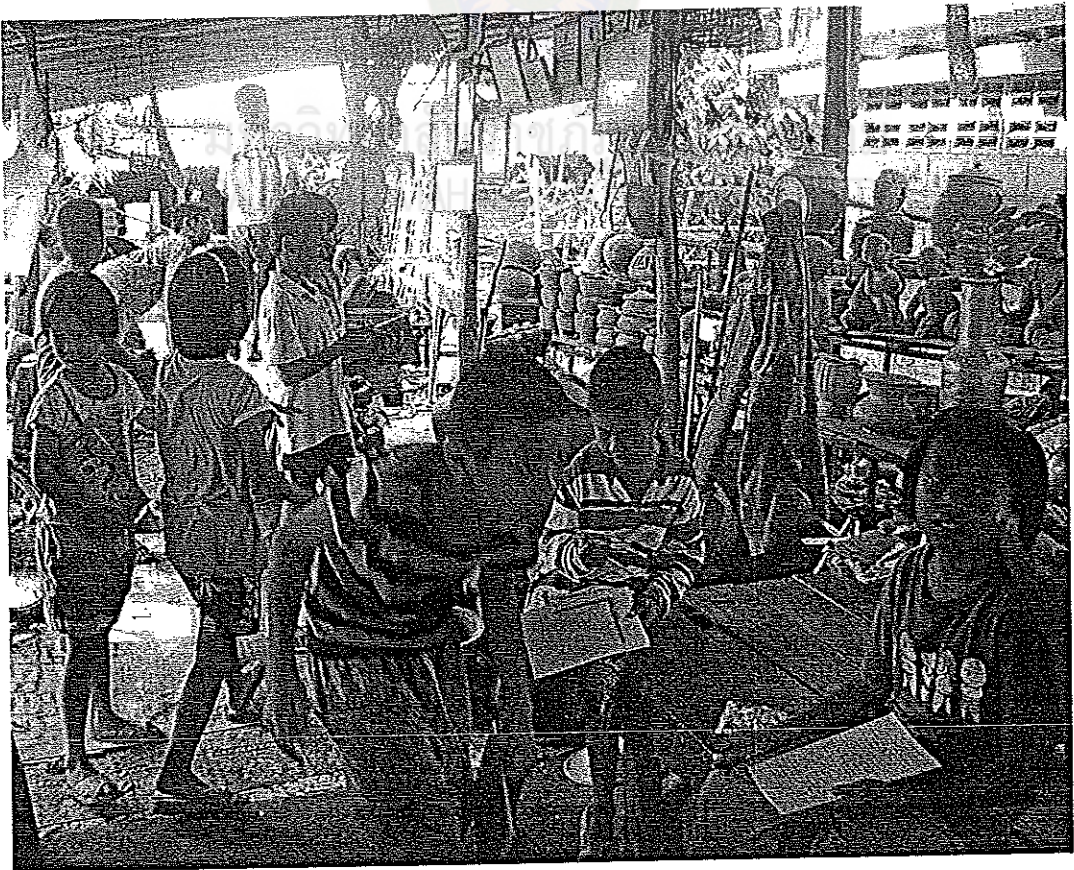


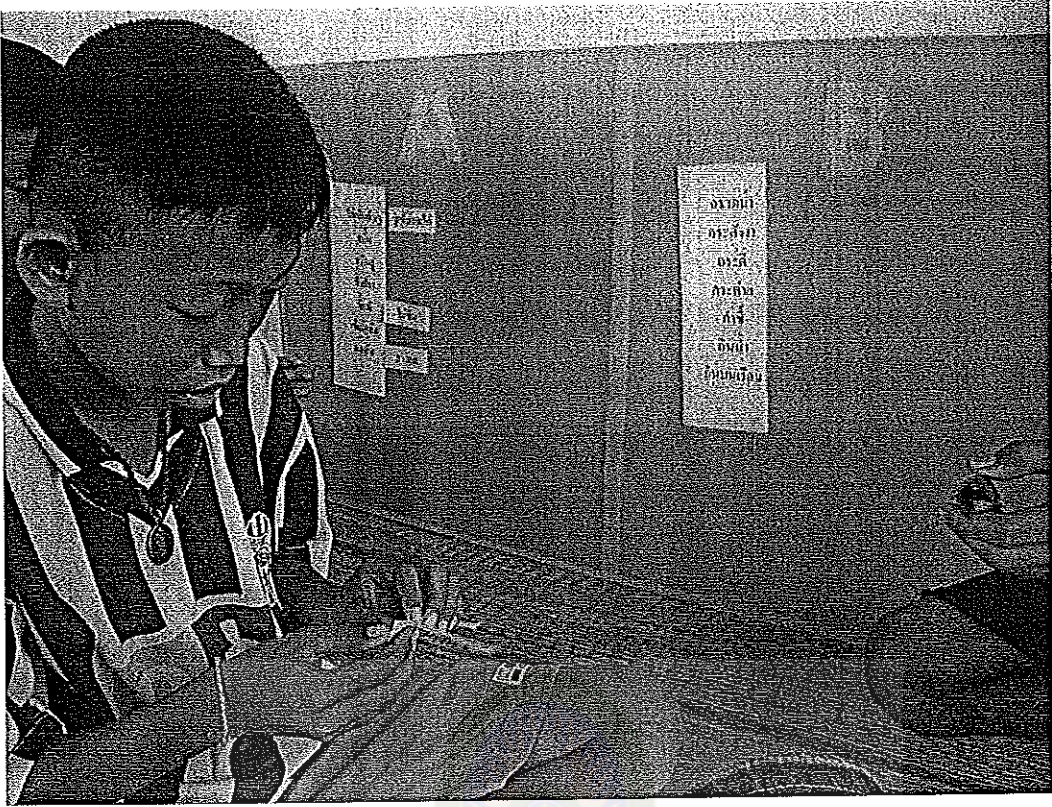
แจกอุปกรณ์และออกสำรวจชุมชน



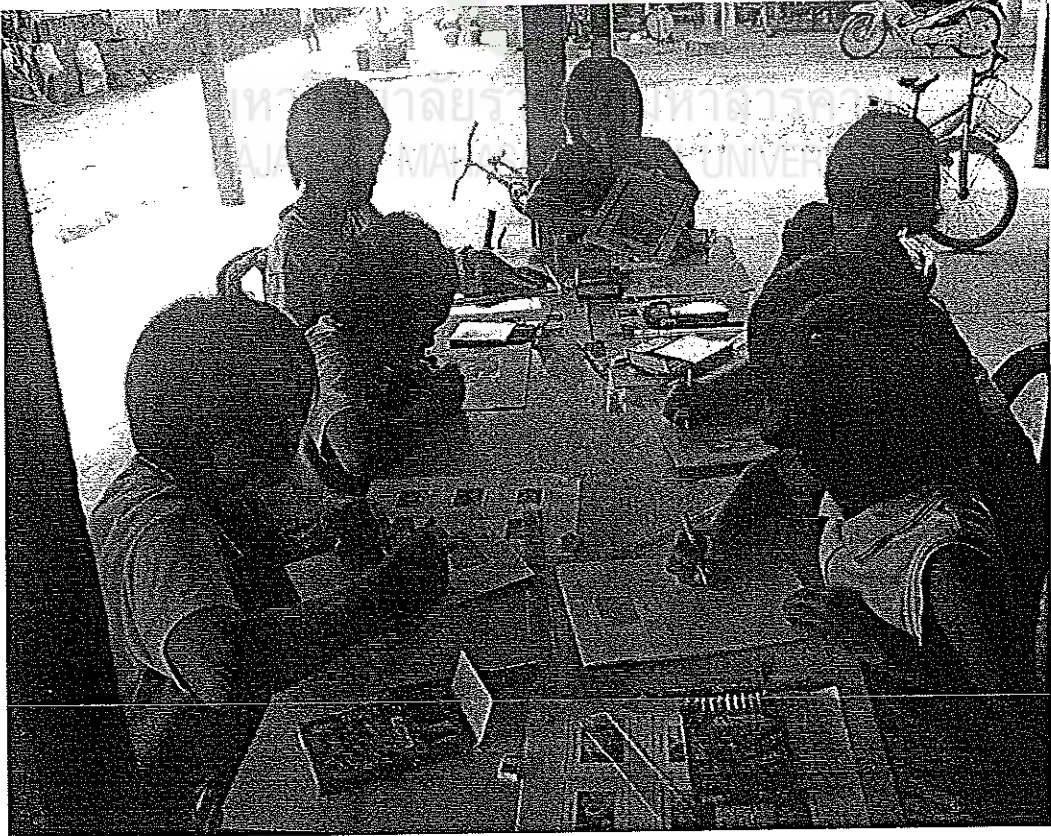


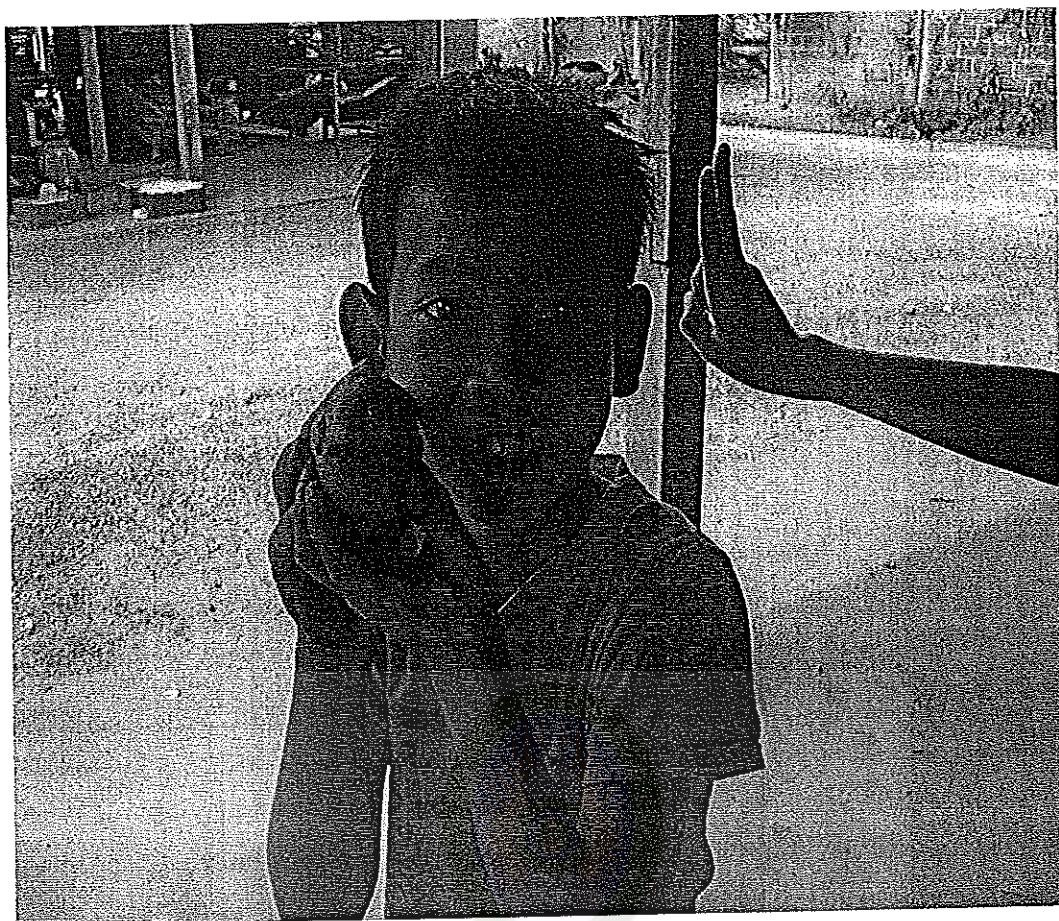
ความตั้งใจของเด็ก ๆ





กิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน





ผลงานของเราเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านหม้อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY