ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารกาม

ผู้วิจัย นางสาวลักษณา พรมคอนกลอย ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรรมการที่ปรึกษา คร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล คร.นลินรัตน์ อภิชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ เด็กและเยาวชนชุมชนบ้านหม้อ 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและ เยาวชนชุมชนบ้านหม้อ 3) ส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านหม้อ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ เด็กและเยาวชนในชุมชนบ้านหม้อ อายุตั้งแต่ 7–15 ปี จำนวน 20 คน การคำเนินการวิจัยแบบผสานวิชี (Mixed Methodology) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่าน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพฤติกรรมด้านรักการอ่าน แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบบันทึกการสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

- 1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านหม้อ พบว่าส่วนใหญ่พฤติกรรมนิสัยรักการอ่านไม่ต่อเนื่อง ขาดกิจกรรมการกระตุ้น และการส่งเสริม นิสัยด้านรักการอ่าน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน โดยผู้ปกครองสนับสนุนและมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมด้านรักการอ่านพร้อมทั้งร่วมประเมินผลพฤติกรรมด้านรักการอ่าน
- 2. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนชุมชน บ้านหม้อ โดยการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มระหว่างผู้นำชุมชน ผู้ปกครองพบว่ากิจกรรมที่ควร จัดให้กับเด็กและเยาวชน มีจำนวน 10 กิจกรรม ดังนี้ 1) นิทานเล่มเล็กชุมชนบ้านหม้อ 2) ปั้นดิน เล่าเรื่อง 3) การ์คสื่อรักบ้านเกิดฉัน 4) เซียมซีวิถีชีวิต 5) หนึ่งวันหนึ่งข่าว 6) หรรษาสุภาษิตปั้น หม้อ 7) ปริศนาพาเพลินรักการอ่าน 8) นิทานสัญจรสอนน้องรักอ่าน 9) เล่าเรื่องนิทานผ่าน หนังสือ 10) เติมแต่งจินตนาการนิทานส่งเสริมการอ่าน

3. การประเมินผลการส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนชุมชน บ้านหม้อ พบว่า ก่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านเด็กและเยาวชนมีคะแนน นิสัยรักการอ่านคิดเป็น 75% และหลังการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านเด็กและ เยาวชนมีมีนิสัยรักการอ่านสูงขึ้นคิดเป็น 83.26% ซึ่งสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม และจากการ สังเกตพฤติกรรมพบว่าเด็กและเยาวชนชอบรูปแบบการจัดกิจกรรมในลักษณะที่มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน กระตือรือรัน สามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิด การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ช่วยส่งเสริมทักษะภาษาไทยด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การ เขียนเรื่องราวต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องการอ่านสามารถส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ใน รูปแบบที่หลากหลายจนเป็นนิสัยติดตัวเด็กและเยาวชนต่อไปพร้อมทั้งสามารถนำประโยชน์ที่



TITLE: Develop of Reading Habit Promotion Activities for Children and Youth:

Ban Mo, Muang District, Maha Sarakham Province Case Study.

AUTHOR: Lakkhana Promdonkloy DEGREE: M.Ed. (Instruction and curriculum)

ADVISORS: Dr. Sakpong Homhuan

Dr. Nlinrat Apichart

RAJAHBAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the children and youth's states, problems and needs, 2) develop the reading habit promoting activities and 3) promote the reading habit for the children and youth in Ban Mo, Muang District, Maha Sarakham Province. The sample of the research consisted of 20 children and youth, who were 7–15 years old. The data were collected by the reading habit promotion activities, a rating scale self-assessment form, a structured interview, observation form and minutes of group conversations form which created by the researcher. The analytical research statistics used mean and percentage.

The research findings:

- 1. The states, problems and needs of children in Ban Mo Community, Muang District, Maha Sarakham Province were; the most of children and youth dislike reading, there is no the motivated activity, the community leaders and the parents wanted the reading promoting activities including the community states and their parents were the participants for evaluation the reading habit.
- 2. There were 10 reading promotion activities for Ban Mo community;

 1) pocket folk stories of Ban Mo, 2) telling the story by molding, 3) my hometown recognition card, 4) the way of life sampling card, 5) one news a day, 6) happy idioms for molding, 7) fun quiz, 8) stories caravan; teaching the younger students how to read, 9) telling stories from books, and 10) imagine with fun stories reading promotion.
- The result of the children and youth reading habit activities of Ban Mo
 Community found that the reading habit activities motivated their scores in reading habit

aspect at 75% before using the activities, but after using the activities, their score was higher 83.26%. According to the observation form, it found that the sample liked the activities forms, they were happy, fun, and active, they could operate the activities by themselves, so they learnt through the operation. The activities improved their Thai language skills; listening, reading and writing the stories, esp. reading promoted the reading habit by reading the varieties journals, it became their habit in the future and they could apply their knowledge for development the quality of their daily life.

