

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	11
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	22
3. บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น	36
4. รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์	47
5. แผนการจัดการเรียนรู้	48
6. ความพึงพอใจ	52
7. ทฤษฎีสำหรับการสร้างความพึงพอใจ	53
8. บริบทโรงเรียนวังลิ้นฟ้าวิทยาคม	55
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
1. งานวิจัยในประเทศ	57
2. งานวิจัยต่างประเทศ	58

หัวเรื่อง	หน้า
10. กรอบแนวคิดการวิจัย	61
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	62
1. กลุ่มเป้าหมาย	62
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	63
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	76
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการวิจัย	81
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	81
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	82
3. ผลการวิจัย	82
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	89
สมมติฐานการวิจัย.....	89
กลุ่มเป้าหมาย.....	89
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย.....	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
การดำเนินการวิจัย.....	91
ผลการวิจัย	91
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก	103
- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	104

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข	105
- ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	106
- ค่าความง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	108
- ค่าความเหมาะสมของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น	110
- ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	111
- ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	113
- ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ	114
ภาคผนวก ค	115
- ผลการทดสอบของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียน	116
- ประสิทธิภาพของบทเรียน.....	117
ภาคผนวก ง	118
- แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ.....	119
- แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น.....	130
- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	132
- แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	135
ภาคผนวก จ.....	137
-แผนการจัดการเรียนรู้.....	138
- บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น.....	144
ภาคผนวก ช.....	148
- หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	149
- หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	152
ประวัติผู้วิจัย.....	154

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล..... 17
2	มาตรฐาน ต.1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ..... 17
3	มาตรฐาน ต.1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน..... 18
4	มาตรฐาน ต.2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ..... 19
5	มาตรฐาน ต.2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม..... 19
6	มาตรฐาน ต. 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน 20
7	มาตรฐาน ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 20
8	มาตรฐาน ต.4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก 20
9	แสดงการแก้ไขบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นตามคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญ..... 66
10	แสดงการแก้ไขแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญ..... 71
11	แบบวิจัยเชิงการทดลอง..... 74

ตารางที่	หน้า
12 ผลการประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น.....	82
13 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น.....	84
14 ผลการทดสอบนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	85
15 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้บทเรียน ที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์	87
16 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบท ท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์	87
17 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	106
18 ค่าความง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	108
19 แสดงแสดงความเหมาะสมของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น	110
20 ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้	111
21 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้	113
22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ	114
23 ผลการทดสอบของนักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียน	116
24 ประสิทธิภาพของบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น	117
25 แบบประเมินความเหมาะสมของบทเรียน	130
26 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้	132
27 แบบประเมินความพึงพอใจ	135

สารบัญแผนภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กระบวนการในการอ่าน.....	32
2. กรอบแนวคิดการวิจัย.....	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY