

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านขามป้อม (สำนักงานสลากกินแบ่ง
สงเคราะห์ 86) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

ผู้วิจัย นายบัญชา ละมูลตรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล
อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ คือ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้ไปปฏิบัติให้เกิดผลในโรงเรียนบ้านขามป้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 86) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนหรือผู้นำองค์กรท้องถิ่น จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยายแบบความเรียง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาของปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นปัญหาระดับปานกลาง ปัญหาที่พบคือ การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยี และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการงบประมาณเป็นปัญหาระดับปานกลาง ปัญหาที่พบคือ การจัดหางบประมาณสนับสนุน และปัญหาด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้เป็นปัญหาระดับมาก ปัญหาที่พบ คือ การขาดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน การจัดภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นปัญหาระดับปานกลาง ปัญหาที่พบ คือ เรื่องการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และปัญหาเรื่องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ไม่ชัดเจน

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่ได้จากการประชุม สทนทนากลุ่ม สรุปว่า ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของครู ควรเอาใจใส่และเคร่งครัดในด้านการเรียนรู้ ของนักเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาความรู้ให้ทันสมัยและนำวิธีการ สอนแบบใหม่ๆ หรือสื่อที่ทันสมัยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่วนด้านการจัดการงบประมาณ ต้องมีแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน โดยยึดหลัก ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และจัดหางบประมาณที่เพียงพอ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ควรวางแผนเพื่อการพัฒนาให้มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถ เชื่อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่วนด้านการบริหาร ผู้บริหารต้องยึดหลักธรรมาภิ บาล เน้นคุณภาพทางด้านวิชาการและตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผลการนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้ ไปสู่การปฏิบัติ โดย ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้พัฒนาโดยนำรูปแบบการ พัฒนาคุณภาพ P-D-C-A มาเป็นแนวปฏิบัติ ได้ผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ซึ่งจากการวิเคราะห์ ข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ของครูและนักเรียน พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะ ด้านการมีส่วนร่วม การที่ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับการพัฒนาห้องสมุด การที่โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษามากขึ้น

Title : The quality improvement of education of Ban Kham Pom school. (Welfare Lottery Office 86) Under the office of Khon Kaen Education Service Area1.

Author : Mr. Bancha Lamultree **Degree :** M. Ed (Educational Administration)

Advisors : Dr. Sakpong Homhual
Dr. Poosit Boontongtherng

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

The main objectives of this research are 3 reasons. 1. To study the problem of the factors supporting the development of quality education. 2. To find ways to improve the quality of education. 3. To the development of quality education that can give practical effect to Ban Kham Pom. (Welfare Lottery Office 86) Area Office of Education, Khon Kaen1. To study revealed that the contributors to the school administrators, teachers, students, students parents. School board and community leaders or local leaders of 132 samples were analyzed using the data mean and standard deviation interview and record the conversation, the data analysis process to synthesize and present information by writing descriptive essays. The results were as follows:

1. The problems of factors contributed to the development of 4 quality aspects. The duties of middle level teachers are a problem common problem is a lack of development of teaching materials using technology and teaching that focuses on students. The budget management is a moderate problem. The problem is providing budget support and issues of transparency in budget spending. The allocation of materials, equipment and learning resources is a problem the high level. The problem is a lack of learning resources that are beneficial to students, such as landscaping the school grounds that is conducive to learning. The management of the schools, the middle level problem. The problem is about participation in the management and the issue of educational quality improvement plan is not clear.

2. The Ways to improve the quality of school education, summary of focus group meetings that: The duties of teachers should be attentive and rigorous in terms of student learning in order to increase academic achievement. Should develop and apply advanced knowledge of new teaching methods and find media or new technology in teaching and learning activities, with emphasis on the students is important. The budget management must have a clear plan based on the principles savings. Cost-effective, transparent and adequate budget. The materials, equipment and learning resources, should plan for the development of materials that have advanced equipment with high quality learning resources that can facilitate the learning of students in a systematic way. The administrative. Managers need to adhere to good governance focusing on the quality of academic and emphasis on the students is important.

3. The effective of the development of quality education into action, example case study library to a learning resource by applying P-D-C-A quality improvement model as a guideline has a satisfactory success from analysis of data from the questionnaire and interview, the satisfaction of teachers and students were satisfied with the high level. Especially the participation and focus on the development of library as well as school quality learning resources and promote development of education increased.