

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-6) .....	8
เศษส่วน .....	16
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ .....	20
ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ .....	26
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	44
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	52
ความคงทนในการเรียนรู้ .....	62
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	69
งานวิจัยในประเทศ .....	69
งานวิจัยต่างประเทศ .....	71

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>74</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	74
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	75
แบบแผนการดำเนินการทดลอง .....	85
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>91</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>97</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	97
สมมุติฐานการวิจัย.....	97
กลุ่มเป้าหมาย .....	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	98
วิธีดำเนินการวิจัย .....	98
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
สรุปผล .....	99
อภิปรายผล .....	100
ข้อเสนอแนะ .....	104
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>105</b>

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก .....	114
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	115
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	125
ภาคผนวก ค ตารางวิเคราะห์ข้อมูล .....	134
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	142
 ประวัติผู้วิจัย .....	 147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดการสอน เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	15
2 ระบบการให้คะแนนแบบตัวอักษร 8 ลำดับ .....	54
3 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	75
4 ตัวอย่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	80
5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ จำนวนข้อสอบ .....	82
6 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ .....	84
7 รูปแบบการทดลอง One Group Post-test Design .....	85
8 การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบระหว่างเรียน $E_1$ กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน $E_2$ .....	93
9 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน กับเกณฑ์ร้อยละ 75 .....	94
10 ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตาม แนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	94
11 ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตาม แนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ .....	95

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงเศษส่วนใช้แทนจำนวนการหารสองจำนวน.....	16
2 แสดงเศษส่วนเท่ากัน.....	17
3 การสร้างความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.....	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY