

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10
2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าหนาด	23
3. คำศัพท์	26
4. เกมทางภาษา	35

หัวข้อเรื่อง	หน้า
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
6. ความคงทนในการเรียนรู้	49
7. แผนการจัดการเรียนรู้	54
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	72
1. กลุ่มเป้าหมาย	72
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
4. แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	80
5. วิธีดำเนินการวิจัย	80
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	82
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์การวิจัย	91
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	92
ขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สรุปผลการวิจัย	93

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	105
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	123
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	130
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	132
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	133
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผล	135
ภาคผนวก จ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	136
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน	137
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	138
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด	4
2 มาตรฐาน ต 1.1	19
3 มาตรฐาน ต 1.2	20
4 มาตรฐาน ต 1.3	21
5 มาตรฐาน ต 2.1	21
6 มาตรฐาน ต 2.2	22
7 มาตรฐาน ต 3.1	22
8 มาตรฐาน ต 4.1	22
9 มาตรฐาน ต 4.2	23
10 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด	25
11 ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง	63
12 แสดงเนื้อหา เกม และประเภทของเกมทางภาษาที่ใช้ในการสอนคำศัพท์ ตามแผน การจัดการเรียนรู้	75
13 แสดงสัดส่วนของคำถามในแบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์	78
14 แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design	80
15 ระยะเวลาในการวิจัย	81
16 การศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	88
17 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	89
18 ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน	90

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้	122
2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	130
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ	132
4 ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	133
5 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม ประกอบ	135
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	136
7 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน	137

