

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ศรีราชา, 2540.
- กรชวีล สุวรรณกลาง. การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเสริมความรู้ : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : คอมฟอร์ม, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- เขมรัฐ ไทไทยะ. คู่มือการจัดทำแผนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาสิ่งแวดล้อมเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. ร้อยเอ็ด : ออฟเซท, 2540.
- จรุง แสงจันทร์. "การใช้เกมเป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษา." สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (ต.ค.- ธ.ค. 2539) : 43.
- จินตนา พรหมเมตตา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมและเพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคนอื่น ๆ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.
- ชวาล แพร์คกุล. เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

- ดวงเดือน จังพานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขบข่าย ความหมายและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย ศิลปาคร , 2542.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทวี ภูศรีโถม. การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือการปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สว่างพา, 2537.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2532.
- นเรศ สรสิทธิ์. การแปลภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคง่าย ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.เอส. เพรส, 2544.
- นันทนา คำภาพันท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. . ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- นันทพร คชศิริพงษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกม และไม่มีเกมประกอบ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร, 2540.
- นิตยา ดวงเงิน. การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนท์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีป เสริมสำราญ. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.
- ประพันธ์ จูมคำมูล. “เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษด้วยเกม” วารสารวิชาการ. 1 (มิถุนายน 2541) :45.

- ประไพศรี สงวนวงศ์. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- พลชัย วิริยะสมบัติ. การวิเคราะห์ทฤษฎีในการคาดเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พิตรวัลย์ ไก่วาทย์. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พรพิมล สุขะวาทิ. “การใช้บริบทเพื่อหานัยของคำ.” ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 63-69. สุมิตรา อังวัฒนกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผล กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- เพราพรรณ เปลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- มาลี จุฑา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2542.
- ยูวี ศรีรัฐญาลักษณ์. ผลการใช้กิจกรรมเกมและกิจกรรมนิทานที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- เรวดี หิรัญ. “สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ.” ใน แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. หน้า 149-150. สุมิตรา อังวัฒนกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- แรมสมร อยู่สถาพร. “แนวโน้มการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.” ใน กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. หน้า 1-11. ประนอม สุรัสวดี. บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด. รายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด ประจำปีการศึกษา 2552. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านเหล่าหนาด, 2552.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ละเอียด จุฑานันท์. แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- วัชรกรณ์ กองมณี. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- วัลภากรณ์ คงถาวร. “เกมภาษาอังกฤษ.” ใน กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. หน้า 83-107. ประพนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.
- สมจิต จันจุฬา. ผลการใช้บอร์ดเกมที่มีต่อการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร วราวิทย์ศรี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สมยศ เม่นเข้ม. คู่มือครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, ม.ป.ป.
- เสน่ห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา : โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์ และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

- สุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนการสอน.” วารสารวิชาการ. (พฤษภาคม 2544) : 73-76.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง. เข้าส์, 2538.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ประมวลศิลป์, 2540.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียนปี การศึกษา 2552. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. แนวทางการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.
- คำดี รักสุทธิ. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- อมรรัตน์ ฉัตรคอน. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. มหาสารคาม, 2552
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- Barbosa, Heloiza Helena de Jesus. “Numerical Abilities in Preschool Children with Atypical Development,” *Dissertation Abstracts International*. 65(08) : 2890-A ; February, 2005.
- Deming, Jodie Elizabeth. “Teaching Game Playing Skills to Increase Peer Conversation in Children with Autism and Related Disorders,” *Dissertation Abstracts International*. 60(07) : 3552-B ; January, 2000.
- Dickerson, Dolorces Powley. “ A Comparision of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies,” *Dissertation Abstracts International*. 10 ( April 1976 ) : 6456-A .
- Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. New York : Longman, 199.
- Lachapelle, Cathy Pauline, “Toward a Process Model of Learning Through Collaborative Interaction,” *Dissertation Abstracts International*. 65(04) : 1250-A ; October, 2004.

Lemlech, Johanna Kasin. **Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan , 1994.

Lewis, James Richard. “ The Effectiveness of Certain Nonsimulation Academic Game in Teaching Language Usage Skill to Junior High School Students,” **Dissertation Abstracts International.** 10 ( April 1976 ) : 6526-A.

Lutz, John. **Introduction to Learning and Memory.** California : Pacific Grove, 1994.

Mc Carthy. **Vocabulary in Use Upper Intermediate.** New York : Cambridge University Press, 1997.

Mc Whorter, Kathleen T. **Academic Reading.** Scott, Foresman, 1990.

Pinter, Donna Dac Krewdl. “ The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of Third Grades,” **Dissertation Abstracts International.** 2 ( August 1977 ) : 710-A

Rixon, Shelagh. **How To Use Games in Language Teaching.** London : Macmillan, 1981.

Wallace, Michael J. **Teaching Vocabulary.** London : Heinemann Educational Books, 1984.

Weed, Gretchen E. **Using Games in Teaching Children.** Tokyo, 1975.

Wright. **Games for Language Learning.** New York : Cambridge University Press, 1997.