

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญตารางภาคผนวก	๔
สารบัญภาพ	๕
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำานวณการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแผนกวิชา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาไทย	11
2. แบบฝึกทักษะ	21
3. การเขียนกลอนสุภาพ	29
4. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือคลัสเตอร์สัมฤทธิ์ (STAD)	34
5. ความพึงพอใจในการเรียนรู้	53
6. บริบทของโรงเรียน	55

หัวเรื่อง	หน้า
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
7.1 งานวิจัยในประเทศไทย	56
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	59
8. กรอบแนวคิดการวิจัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
1. กลุ่มเป้าหมาย	61
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	62
4. รูปแบบการวิจัย	69
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง	69
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	72
8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปประสังค์การวิจัย	86
สมนติฐานการวิจัย	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าความเชื่อมั่น และคะแนนสอบทั้งฉบับ	98
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	127
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความเหมาะสมสมของแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินความเหมาะสมสมของแบบฝึกทักษะ และผลการประเมินความสอดคล้อง ระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ	137
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการเขียนกลอนสุภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	149
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	188
ประวัติผู้วิจัย	195

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การคิดคะแนนพัฒนาการ	50
2 ตัวอย่างการบันทึกคะแนนสอบและคะแนนพัฒนาการ	50
3 เกณฑ์การให้รางวัลเมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม	51
4 รูปแบบการทดลอง One - Group Pretest - Posttest Design	69
5 ระยะเวลาในการทดลอง	70
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ จากการทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ คลาสผลสัมฤทธิ์ (STAD) จำนวนห้อง 6 ชุด	79
7 คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	80
8 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเรียนกลอนสุภาพ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือคลาสผลสัมฤทธิ์ (STAD)	82
9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนกลอนสุภาพ ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือคลาสผลสัมฤทธิ์ (STAD)	82
10 แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนกลอนสุภาพ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือคลาสผลสัมฤทธิ์ (STAD)	84

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	120
2 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ	
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122
3 ค่าความเชื่อมั่นและคะแนนสอบทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของ Lovett	124
4 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ	138
5 ผลการประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ ของผู้เชี่ยวชาญ	141
6 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ กับจุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ	145



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนผังบังคับของกลอนแปด	32
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY