

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย วชิร ภูนิคม

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองเดิม

ประธานกรรมการ

ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความและ 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
โรงเรียนหนองบัวจตุรรัฐประชาสรรค์ ตำบลหนองบัว อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 21 คน
ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 12 แผน แบบฝึกทักษะ จำนวน 12 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาไทยจำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้
แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.95 / 85.97 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 4.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Meaning Extraction Reading Development using skills practice Lesson,
Thai language study, primary Prathomsueksa 6

AUTHOR : Watcharee Poonikom **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boonthongtherng Chaiman
Dr.Prasopsuk Rithidesh Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This research aims to 1. develop meaning extraction reading skills practise lesson for primary prathomsueksa 6 students to meet the defined scale, 2. compares of pretest and posttest learned achievement of prathomsueksa 6 student learned by meaning extraction reading skills practice lesson, and 3. study on student satisfaction toward learning by the meaning extraction reading skills practice lesson developed.

The sample group were 21 students, 1 classroom, of primary Pratomsuksa 6, first semester of the 2010 academic year, Nongbua kururatprachasan School, Tambon Nongbua, Nongkrungsri District, Kalasin province, under Kalasin Basic Education Office, Area 2, obtatued by purposive sampling. Tools used consists of 12 learning plans, 12 skill practice lessons, Thai language achievement test form, 30 items, and learning satisfaction test form of students learned by meaning extraction reading practice lesson. Statistics used for data analysis were : percentage, means, standard deviation, and t - test.

The results of the research were as follows :

1. The thai language meaning extraction reading practice lesson of primary prathomsueksa 6 students that the researcher developed followed the efficient scale defined 87.95 / 85.97.
2. Students learned by meaning extraction reading practice lesson have higher post - learned score than pre - learned with statistic significance at 0.01.

3. Student satisfied with learning using Thai language meaning extraction reading practice lesson, overall, in high level with mean score of 4.48 and standard deviation of 0.58.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY