

บรรณานุกรม

กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.

กาญจนา คำจันะ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2551.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2547.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).
กรุงเทพฯ : พรึทหวานกราฟฟิค, 2545.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

จิรนนท์ บุญเรือน. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่เน้นทักษะ
กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชนาธิป พรกุล. คลื่นพระราชบัญญัติการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 4(3), 7. กันยายน, 2544.

ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์ สุวิทย์ หิรัณยภาณนท์ และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. พจนานุกรม
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โอคิว, 2540.

ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

- ชาโรณี ตีรวิบูลย์. ผลของการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามรูปแบบชิปปา ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.
- ทิตนา แคมมณี. การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบชิปปา (CIPPA) หรือแบบประสาน 5 แนวคิดหลัก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด้านสุชานการพิมพ์, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ด้านสุชานการพิมพ์, 2552.
- นาโกวิทยา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2553. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนนาโกวิทยา, 2553.
- _____. แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนนาโกวิทยา, 2553.
- บังอร พรหมฤกษ์. การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลชิปปากับการฝึกคิดแบบหมวก 6 ใบ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ อันดับ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.เอ็น.การพิมพ์, 2539.
- ปัญญาภรณ์ อินจรรย์. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

ประภาพรพิญ สุวรรณ. ทักษะคิดการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2523.

_____. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

ปราณี กรณวงษ์. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโมเดลชิปาเพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2534.

_____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2539.

_____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2548.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา, 2542.

พิมพ์พันธ์ เคชะคุปต์. การเรียนแบบร่วมมือ. คุรุปริทัศน์, 1, 36 - 46. (2541, พฤษภาคม).

มณฑาทานต์ เชื้อสะอาด. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชิปาต่อความขยัน หมั่นเพียร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2547.

เขวาคี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

รัชณี เھرฤทธิกิจ และคณะ. สาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

เรขา อรัญวงศ์. รูปแบบการสอน (MODEL OF TEACHING). กำแพงเพชร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, (ม.ป.ป.).

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องครั้งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2537.

- วารยาณีย์ เพชรรมณี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาโดยใช้รูปแบบชิปป่า.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- วาสนา แดงอ่อน. การศึกษาความพร้อมในการเรียนภาษาไทยของเด็ก 6 ถึง 7 ปี
ในเขตกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ยกเครื่องเรื่องเรียนรู้ การเรียนรู้คือส่วนหนึ่งของชีวิตทุกลมหายใจคือ
การเรียนรู้. วารสารปฏิรูป, 55 - 61 (2542, พฤศจิกายน).
- วิชาการ, กรม. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์
ความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2543.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2545.
- _____. การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2546.
- _____. สาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.
- ศิริวัฒน์ กันทะวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปป่าโมเดลเพื่อปรับปรุง
คุณภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “การสร้างนิสัยรักการอ่าน”, วารสารวิชาการ. 5(11):2-5 ;
พฤศจิกายน, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรึกหวาน
กราฟฟิค, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาวิชาการ (พว),
2544.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยการสร้างรายวิชาการคิดเป็น.

กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

ส. วาสนา ประवालพดุษย์. ทัศนคติในแง่ของจิตวิทยา วัดผลการศึกษา. 2,3 (2524, กันยายน - ธันวาคม).

สนิท ฉิมเล็ก. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลย์สงคราม, 2540.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรด-ดิง, 2532.

สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมนึก ภักทิษฐี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพงษ์ สิงหนผล. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบภาคสนาม สำหรับ วิชาหลักการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุชาดา ชันเชื้อ. การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL) กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สุภาพ เวหา. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนแบบชิปปาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2548.

สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.

สุมณฑา พรหมบุญ. ทฤษฎีการมีส่วนร่วมต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

_____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ลำลี รักสุทธิ. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

เรื่องอักษรนำ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, มปป.

ศิริพัฒน์ กันทะวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปาโมเดลเพื่อปรับปรุง

คุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้

โมเดลชิปา สำหรับวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2534.

_____. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2546.

Artzt and Newman. *Cooperative Learning*. *The Mathematics Teacher*.83,

(1990,September). 448 - 452.

Bloom and Others. *Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student*

Learning. New York; Mc Graw - Hil, 1971.

Good, Cater V. *Dictionary of Eadcation*. New York:Mc Graw-Hill, 1973.

Greg.L. peck. *The Effects of Cooperative Learning on the Spelling Achievement of*

Intermediate Elementary Student. *Dissertation Abstracts International*. 06, 1992.

Kendler, Howard H. *Basicpsychology*. New York: Apleton Crofts, 1963.

Khan, S.B. *Affective Correlates of Academic Achievement*. *Journal of Education*

Psychology: 216 – 221, 1969, April.

Marie, S.E. *The Effects of Individual Defferences Discovery Learning and*

Metacognition on Learning and Adaptive Transfer. *Dissertation Abstracts Internation*,

57 - 09, section, 1996.

Slavin, R.E. *Cooperative learning : Theory, Research and Practice*. United States of

America: A Simon and Shuster, 1995.

Ziegler, J. *Constructivist view of Teaching, Learning and Supervising Heid by Public*

School Teachers and Their Influence on Student Achievement in Mathematics

[Online]. Available ; [http ; //cdnet2.car.chula.ac.th](http://cdnet2.car.chula.ac.th)[2001.May 16], 2000.