

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพประกอบ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	15
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	15
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ .....	17
การเขียนสะกดคำ .....	25
ความหมายของการเขียนสะกดคำ .....	25
ความมุ่งหมายของการเขียนสะกดคำ .....	26

หัวเรื่อง	หน้า
องค์ประกอบของการเขียนสะกดคำ .....	27
ความสำคัญของการเขียนสะกดคำ .....	28
ปัญหาการเขียนสะกดคำ .....	31
แบบฝึกทักษะ .....	33
ความพึงพอใจ .....	38
บริบทโรงเรียนหนองกวางวรราษฎรบำรุง .....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46
งานวิจัยในประเทศ .....	46
งานวิจัยต่างประเทศ .....	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	51
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>52</b>
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	61
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>66</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	66
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>75</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	75
สรุปผลการวิจัย .....	75
อภิปรายผล .....	76
ข้อเสนอแนะ .....	81

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม .....	83
ภาคผนวก .....	93
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะ การเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ .....	94
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมิน แบบฝึกทักษะของผู้เชี่ยวชาญ .....	101
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์ หาคุณภาพค่า IOC ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_a$ ) .....	111
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	119
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	126
ประวัติผู้วิจัย .....	135

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post – Test Design ..... 59
2	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบย่อย หลังเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 68
3	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 69
4	ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 69
5	คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 70
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 71
7	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายด้าน ..... 72
8	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึก ทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายข้อ ..... 73

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	41
2 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียน สะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	99
2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	109
3 การหาค่า IOC ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ .....	117
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก(P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	118
5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	124