

## บรรณานุกรม

- กรณีการณ์ พวงเกษม. การเขียนโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กองเหรียญ มอนโรสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียน  
สะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กิติมา ปริดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนະการพิมพ์, 2529.
- คำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2533.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำ  
และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี  
โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทย  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- \_\_\_\_\_. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- จันทร์ปภา วิจิตชลชัย. การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนลายมือหวัดแถมบรรจง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้า  
 อิศระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
 2549.
- ชนาธิป ผลแวววาว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและ  
 การเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชวาล แพ้ตฤณ. เทคนิคการเขียนเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530.  
 \_\_\_\_\_. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : แพ้ตฤณการพิมพ์, 2538.
- ชาญชัย วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2545.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ชิน โพธิ์อ่อน. “แนวทางการสร้างแบบฝึกหัดสะกดคำยาก”. สารพัฒนาหลักสูตร.  
 14 (12) : 6-11 ; เมษายน - มิถุนายน, 2526.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 1  
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชวลีพร มณีนิล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำยากและการใช้คำ  
 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉัตรนุช เป้าวันดี. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำยาก สำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมตามแนวคิด  
 โดยใช้สมองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2552.
- ฉัฐวดี สอนบุตร. การศึกษาผลของซ่อมเสริมโดยใช้ชุดฝึกการเขียนของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยทางการประถมศึกษา)  
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคนอื่นๆ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

- เด่นศักดิ์ อิงอาจ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทรง จิตประสาท. การเขียนผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกกราช. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- ทองพูน สิริมนตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2549.
- น้อมจิตร เพชรวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง มาจากฟากฟ้า. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุปผา ชังพุก. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- บัณฑิตา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มีพยัญชนะ ใช้หลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- บันลือ พดกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”. สารการพัฒนหลักสูตร. 11 (53) : 14-19 ; เมษายน - มิถุนายน, 2538.
- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ และการแจกลูกด้วยด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.

- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประสิทธิ์ เดชครอง. การสอนแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
 ขอนแก่น, 2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การนิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมสุขภาพ, 2534.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และการเขียนภาษาไทย  
 เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ.  
 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ปีทมา ราษฎร์สุดี. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. รายงาน  
 การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
 2545.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
 การสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ผะอับ ไปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง  
 และราชาศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2532.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, สำนัก. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ  
 ตรวจสอบและการประเมินผลราชการ กรุงเทพฯ : สำนักผู้ตรวจราชการ  
 และติดตามประเมินผล, 2548.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น, 2542.
- พชร แก้วกาหลง. การพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์  
 เรื่อง การดำรงชีวิตของพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาขามวิทยา  
 กาฬสินธุ์ : โรงเรียนนาขามวิทยา, 2549.

- พนมวัน วรคณีย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529.
- พิมล แจ่มแจ้ง. การสร้างชุดฝึกซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานพิมพ์, 2552.
- มนตรี ภัคดิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มนัสวาท ไชยคารา. การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มณฑนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- โรงเรียนหนองกาวกรราษฎร์บำรุง. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองกาวกรราษฎร์บำรุง พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2550), 2550.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

- ฤทัยรัตน์ ทิพวรรณ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ละมุล จันทร์เป็น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกกลูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิช, 2537.
- \_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ก.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ข.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2546ก.
- \_\_\_\_\_. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2546ข.
- \_\_\_\_\_. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2546ค.
- \_\_\_\_\_. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2548ก.
- \_\_\_\_\_. ทำอย่างไรเพื่อไปถึงมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการฯ, 2548ข.

- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้  
แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียน  
สุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิมลศิริ ร่วมสุข. ประวัติวรรณคดีสันสกฤต ยุคพระเวท. กรุงเทพฯ : เวลโก, 2522.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิการอำเภอ  
กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำ นักงานศึกษานิการอำเภอ  
เขตการศึกษา 3. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.
- ศึกษานิการ, กระทรวง. หลักการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. ประมวลศัพท์ทางวิชาการการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม  
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและงานใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สราวดี เพ็งศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- สาวิตรี เทพิกัน. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจัดการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบจัดกลุ่มคำกับการสอน  
คละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.

- สังคม ภูมิพันธุ์. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, ม.ป.ป.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการ  
ครู สปช. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร, 2531.
- สุขมาลย์ ฐานมั่น. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย  
เรื่อง ไชยเชษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุคนธ์ สนิทพานนท์ และคนอื่นๆ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชาดา ซาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา.  
กศ.ม. (การประถมศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม,  
2545.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. กะเทาะสนิมกริช : แลวิถีชีวิตชาวใต้ตอนล่าง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.
- สุพิตร สมหนองหว้า. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เทียบรอบหมู่บ้าน  
โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุภาพ ดวงเพชร. การเปรียบเทียบความสามารถและความคงทนในการเขียนสะกดคำ  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน โดยการใช้แบบฝึก  
ทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.
- สุรีพร แยมฉาย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกสะกดคำกับการสอน  
ธรรมดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.



- สุวิมล ว่องวานิช และนางลัดขันธ์ วิรัชชัย. รายงานการประเมินการปฏิรูปการเรียนรู้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : พหุกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- อคุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ คม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อคุลย์ ไทรเล็กทิม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำแบบทักษะสัมพันธ์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านขี้ผึ้งอำเภอห้วย จังหวัดราชบุรี.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- อรทัย นุตระดิษฐ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2540.
- อัมพวรรณ โคโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึก  
ทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุษา ชันแจ่ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย  
โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- Applewhite, Philip B. **Organization**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Clanton, P.B. "The Effectiveness of the Letter Close Procedure as a Method of  
Teaching Spelling". **Dissertation Abstracts Intimation**. 38 (2) : 123 - 125,  
1977.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education**. Newyork : McGraw - hill, 1945.
- Goodman, R,A, Fletcher, and W. Schneider. "The Effectiveness Index As a  
Comparative Measure in Media Product Evaluation", **Educational Technology**.  
20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Lavelle, L. "China's B-school boom : Meet the new managerial class in the making".  
**Business Week (Asian Edition)**. 54-58 : January, 2002.

- Morse, W.C. and Wingo G.M. **Psychology and Teaching**. Bombay D.B. : Tarpaper Yalasons & Private, 1955.
- Schwartz, S., & Doehring, D. "A developmental Study of Children's Ability to Abstract Spelling Patterns". **Research in Education**. 12(9) : 55, 1977.
- Schwendinger, James Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students". **Resources in Education**. 12 (12) : 51 ; December, 1977.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful work Through Jop Environment**. New York : McGraw - Hill, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY