

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** ธนอม ยนต์ชัย **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ **ประธานกรรมการ**  
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช **กรรมการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มเป้าหมายการวิจัย ได้แก่ นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองกาวคูราษฎร์บำรุง อำเภอขามเฒ่า สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้องเรียน  
จำนวนนักเรียน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 ชุด 2) แผนการจัด  
การเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1  
จำนวน 10 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบวัด  
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test  
(Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 84.50 / 82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. คำนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6154 แสดงว่า แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 61.54
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.03 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำมีความพึงพอใจในระดับมาก

**TITLE :** The Development of Spelling Skill Through Word Building Package  
in the Thai Learning Strand for Prathomsueka 1 Students

**AUTHOR :** Thanom Yonchai      **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr.Suratin Narapirom      Chairman  
Dr.Prasopsuk Rittidet      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were : 1) to develop the Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students with a required efficiency of 80/80, 2) to find out an effectiveness index of the Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students, 3) to compare learning achievements in spelling skill through Word Building Package in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students from pretest and posttest, and 4) to examine Prathomsueka 1 students' satisfaction with the Word Building Package for Spelling Skill. The sample used in this research consisted of a classroom of 10 Prathomsueka 1 students attending Nongkawkhururatbumroong school, Yang Talad district, under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 in the first semester of the academic year 2010. The instruments used in this research were : 1) 10 Word Building Packages for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students, 2) 10 spelling skill lesson plans in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students, 3) a 20-item 4-alternative in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students achievement test, and 4) a scale on student's satisfaction with the Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample)

The results of the research were as follows :

1. The Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students had an efficiency of 84.50 / 82.50 which was higher than the established requirement.

2. The Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students had an effectiveness index of 0.6154, showing that the students who learned through the researcher-developed Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students could increase their scores from before learning at 61.54 percent.

3. The students who learned through the Word Building Package for Spelling Skill in the Thai learning strand for Prathomsueka 1 students had a higher mean score on achievement posttest than a pretest mean score at the .01 level of statistical significance.

4. The Prathomsueka 1 students had overall satisfaction with the Word Building Package for Spelling Skill at high level.