

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
สมมติฐานการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .....	13
การจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา (CIPPA MODEL) .....	22
ทฤษฎีความร่วมมือ .....	31
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ .....	33
บริบทโรงเรียนอนุบาลรัตนากาพลินธุ์ .....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	35

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>44</b>
กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย .....	44
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	45
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
การสร้างเครื่องมือการวิจัย .....	45
วิธีดำเนินการวิจัย .....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>61</b>
ผลการวิเคราะห์การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบบวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน ที่มี ต่อกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และ ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและครอบครัว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .....	86
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่ เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน .....	87
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>88</b>
สรุปผลการวิจัย .....	88
อภิปรายผลการวิจัย .....	91
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย .....	95
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>96</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	100
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข .....	108

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	126
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ .....	148
ประวัติผู้วิจัย .....	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 12
2	ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ... 22
3	การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ..... 58
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และความร่วมมือ ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ..... 83
5	วิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ..... 85
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนทดลอง และหลังทดลองของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากแผนกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ..... 87

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ผังมโนทัศน์ แสดงความเชื่อมโยงของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	21
2 การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบ โมเดลชิปปา .....	30
3 แสดงขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปา และความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน .....	47
4 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กินดี มีสุข	52
5 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กินดี มีสุข .....	54
6 ขั้นตอนการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข .....	56
7 ขั้นตอนการปรับปรุงกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข.....	57
8 แสดงการปรับปรุงกิจกรรม .....	59



## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและกำหนดจำนวนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 3 อาหารและสารอาหาร .....	144
2 ค่า IOC ของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้โมเดลชิปปา และความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง กินดี มีสุข.....	148
3 ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข .....	155
4 ค่าความยาก ( $p$ ) และค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง กินดี มีสุข .....	157
5 คะแนนผลการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังจากใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง กินดี มีสุข ด้วยโมเดลชิปปาและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) .....	158