

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่างศรี. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรโศภนประสานมิตร, 2528.
- กรมวิชาการ. รายงานการสำรวจความสนใจ และระดมความคิดเห็นในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- _____ . คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- _____ . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535
- _____ . เอกสารการอบรมครูผู้สอนแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____ . หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยให้จินตนาการทางการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- กัญญา ทิพย์ลาย. การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

กาญจนา นาคสกุล. “ความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการอนุรักษ์ภาษาไทยในยุคข่าวสาร,”

สถาบันภาษาไทย. หน้า 25-27. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

เกสร รองเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงพยัญชนะ “ง” “พ” “ผ”

“คว” “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช .

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึก

การเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยแนว

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อซ่อมเสริมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

_____ . คู่มือแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

จรรยา บุญมีประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

จรัสศรี กิจบัญญัติอนันต์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนคำ และทัศนคติต่อ

วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการสอน

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

จวีลักษ์ณ์ บุญยะกาญจน์. นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน = Psychology of

Reading : เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของ

ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารสถานศึกษา ชำราชการครู. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2547.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ชลธิรา กลัดค้อย. “ส่งเสริมการอ่าน,” วิทยุศึกษา. 5(2) : 11-57 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2517.

- ชวาล แพร์ดีกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2520.
- ชะเอม ชวลิตชัยชาญ. การทดลองการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหารกับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน โดยวิธีสอน
แบบวรรณิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.
- ชัยพร วิชาวุธ. ความทรงจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2539.
- ชัยวัฒน์ การรื่นศรี. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อความ
คงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศและ
ความถนัดทางภาษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จีน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยาก และเหตุผลในการเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ทองพูล บุญอึ้ง. " การเขียนรายงานการผลิตและการใช้สื่อ หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนา
การเรียน. การสอน " วารสาร ข้าราชการครู. 20-25 ; กุมภาพันธ์- มีนาคม, 2536.
- ทัศนีย์ สุขเกษม. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี,
2542.
- รูปทอง ปราบพล. การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ฉ ช และ
ส ซ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานพร้าว อำเภอ
เชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นภคด จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534.
- นันทพร ศักดิ์เทวินทร์. 2545. การสอนฟัง – พูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- นิตยา ดวงเงิน. การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- นิลวรรณ อัครดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บึงอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาเรื่อง เกี่ยวกับทนมรุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเกื้อ กวรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อาร์เอส ปรีนทีดิง, 2543.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11 - 53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ประนอม สุรัสวดี. ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสื่อและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2541.
- ประพันธ์ จำเริญญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในบทเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. ชาติละจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ประหยัด ภูมิโคกรัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีวิเคราะห์ข้อความต่อเนื่องโดยใช้ตัวสัมพันธ์ความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

เปรมฤดี บัณฑิตวิมล. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ผกาวัลดี ปิณทุยวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ คศ.ม. สงขลตา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

พศุ ทังแดง. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ที่ใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

พรรณณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2545.

พรรณธริภา อ่อนแสง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาถิ่นไทยลาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยาคม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พูนศรี อิมประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้างแบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2526.

มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่ตายเดินไปวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2539.

มาสวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับ

นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

แม่นมาศ ชวลิต. ปกิณกะ : การอ่านหนังสือของเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ,

2545.

ยรรยง มีสติ. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2539.

ยิ่ง ประโกสันตัง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2545.

ยุพา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “อ” และ “ว” สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2532.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู). นทบุรี :

ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2529.

รัตนา ศีลาตา. ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.

รุ่งจิตต์ อิงวิริยะ. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

รุจิรี ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : บุกพอยด์, 2545.

โรงเรียนบ้านหัวหม. รายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549.

มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2549.

ละออ การุณยะวณิช และคนอื่น ๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,

2517.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย แบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครั้งหนึ่งยังจำได้.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- วชิระ จันทาทออ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน
การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2526.
- วัฒนาพร กระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.
- วิชัย เพชรเรือง . การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่ม
ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สปอ.
เมืองชัยภูมิ จ. ชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิไล พิพัฒน์มงคล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215311 การสร้างแบบฝึกทักษะภาษา.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- วีรชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541.
- วาสนา จาคพุ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรม กับสื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียน
ราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ศศิธร สุทธิแพทย. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศิริกาญจน์ โกสุภภัก. “การสอนซ่อมเสริมไม่ใช่การสอนพิเศษ,” ใน ประชาศึกษา. หน้า
10-12. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2522.
- ส่งศรี สาริบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน
โดยใช้เกม กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.

สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.

สมนึก กัทฑิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547.

สมบัติ มหารศ. วิธีสอนทั่วไป. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

สรวดี เพ็งศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. สระแก้ว : ม.ป.พ., 2538.

สามารถ ศักดิ์ใจริญ. ปัญหาการเขียนสะกดคำเริ่มต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สาวตรี เทพิกัน. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำ การเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนการจัดกลุ่มกับการสอนแบบ

อิสระคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.

สุกัญญา ศรีสืบสาย. "การส่งเสริมการอ่าน," สารพัฒนาหลักสูตร. 81 : 58 ; ธันวาคม,

2531.

สุชุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขต, 2531.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดการอ่านกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)

เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

..... เอกสารการสอนชุดวิชาพหุศัทธิกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

..... เอกสารการสอนชุดวิชาพหุศัทธิกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษ์. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่ต้องนำมาใช้ในการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- สุชา จันท์ธอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุชาดา ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2533. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- สุทธิวงษ์ พงษ์ไพบูลย์. หลักการเขียนเรียงความและการเขียนกลอน. สงขลา : จิงจิงการพิมพ์, 2516.
- สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดความฉลาดทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุนทร ไคลมี และคนอื่นๆ. การเปรียบเทียบการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดกาญจนบุรีที่พูดภาษาถิ่น (กะเหรี่ยง) โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนตามปกติ. กาญจนบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, 2530.
- สุนันทา ไสร์จัจ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำเริ่มต้นและการศึกษาเหตุผลแห่งการเขียนสะกดคำเริ่มต้นผิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.
- สุนันท์ จงธนสารสมบัติ. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุภัทรา ฤทธิบุตร. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สุมนา ความศิษฐ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอพุทไธสง จังหวัด
 บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
 ทหารลาดกระบัง, 2545.
- สุมาลี โกศลสมบัติ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
 ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประชาชน,
 2527.
- สุรพล คล้ายวันเพ็ญ. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.
- สุรศักดิ์ กาญจนการุณ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และความคงทนใน
 การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ที่ได้รับการ
 การสอนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา กับวิธีสอนแบบปกติในวิชาภาษาไทย.
 ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2531.
- สุรพร แฉ่มฉาย. การเปรียบเทียบแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนธรรมชาติ.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- สุรวิรัตน์ การดี. ศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนวิชาภาษาไทยของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ จังหวัด
 มหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2541.
- เสริมศรี หอทิมาวรรณกุล. “การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (1),” ใน เอกสารการ
 สอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. หน้า 348-401. นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เสาวนีย์ แซ่ถู่. การสร้างแบบฝึกแบบโคลซ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
 ทรวิโรฒ, 2547.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2548. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิเคราะห์สภาพงานวิจัยใน

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2522 – 2530. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

โสภานุพิบูลย์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

อดุลย์ ไทรเล็กทิม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยาก แบบทักษะสัมพันธ์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านซำป่าหวาน จังหวัดราชบุรี.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละ. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อนันตพร ภูสอเงิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่องการสะกดคำศัพท์จาก

แบบเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อรพรรณ ภิญญาภาพ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

อรวรรณ บรรจงสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านวิชา ภาษาอังกฤษ

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้ ชุดการสอนแบบศูนย์

การเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงสร้าง ระดับสอดคล้องกับการสอนตามคู่มือครู.

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2534.

อัจฉิมา เกิดผล. ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อัครา ชิวพันธ์. “ปัญหาและข้อบกพร่องในการเขียนยุคโลกาภิวัตน์,” สารสถาบันภาษาไทย.

2(3) : 74-79 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2538.

อัญชลี แจ่มเจริญ และสุกัญญา ธารีวรรณ. **หลักการสอน และเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.**

กรุงเทพฯ : เฉลิมชัยการพิมพ์, 2523.

อัมพร สุขเกษม. **การอ่านหนังสือ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม, 2520.

อำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม," **วารสารครุศาสตร์.** 2(4) : 41-53 ; มิถุนายน-

กันยายน, 2514.

เอมอร เข็มน้อย. **ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาเอกภาษาไทยด้านการจูงใจของอาจารย์ใน
วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และวิทยาลัย
ครูลำปาง.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

เอนกกุล กรี่แสง. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กระตุกไทย, 2517.

Atkinson, R.C. and Shiffrin, R.M. **The control of short-term memory.** *Scientific*

American. 82-89, 1971.

Bloomer, Richard H. "Word Length and Complexity Variables in Spelling Difficulty,"

Journal of Educational Research. 7(1) : 531-535 ; March, 1956.

Dallman, M. and others. **The Teaching of Reading.** New York: Holt, Rinehart and Winston,

1978.

Gagne', R. H. **The Condition of Learning.** (2d ed). New York: Holt, Rinehart and

Winston, 1970.

Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane. "The Effect of four Drills and Decking Performances
of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts**

International. 39(2) : 817-A ; August, 1977.

Lowrence, E. Hafner and Hayden E Jolly. "Association of the Printed word with a

picture," in a **Pattern of Teaching Reading the Elementary school,** p. 62 -77.

New York : Macmillian, 1960.

McPeake, Poyce Guinta. "The effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading

Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students,"

Dissertation Abstracts International. 39(12) : 1799-A ; June, 1979.

- Mitchell, Rosamond. "The Communicative Approach to Language Teaching : An Introduction." **In Teaching Modern Language.** pp. 33 – 42, edited by Ann Swarbrick. London : The Open University, 1994.
- Schwendinger, James Rea. "A study of Modality of Inferences and their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Resources in Education.** 12(12) : 51 ; December, 1977.
- Spangler, Richard Burton. "Auditory and Visual Teaching of Spelling and the Modality Preferences of Elementary School Children," **Dissertation Abstracts International.** 36(6) : 3573-A 3574-A ; December. 1975.
- Walker, Richard F. and others. **The English Used by Encounter Children at trager Park School.** Canberra : Australian Curriculum Development Center Occasional Paper, 1983.
- Wood, James Albert. "A Comparative Study of Listening Comprehension, Oral Reading Comprehension, Silent Reading Comprehension of South Texas" ; **Dissertation Abstracts International.** 47 (8) : 2977 – A ; February, 1987.
- Zimmerman, Chery Boyd. "Self – Selected Reading and Interactive Vocabulary Interactive Vocabulary Instruction, Knowledge and Perceptions of Word Learning Amoooh L2 Learners," ; **Dissertation Abstracts International.** 56 (9) : 3521 – A ; March, 1996.