

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยสรุปผลตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผลการวิจัย
6. อภิปรายผล
7. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการปรับปรุง ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ การพัฒนางานวิชาการของบุคลากร อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและแต่ละด้าน

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรแตกต่างกัน ทั้งโดยรวม และแต่ละด้าน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคายปีการศึกษา 2548 จำนวน 202 รูป/คน จาก 14 โรงเรียน โดยจำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 รูป และครูผู้สอน จำนวน 174 รูป/คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 14 โรงเรียน โดยใช้วิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครซี และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 122 รูป/คน จำนวนเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 รูป โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง และครูผู้สอน จำนวน 94 รูป/คน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 49 ข้อ โดยมีค่าจำแนกรายข้อระหว่าง 0.37 ถึง 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ปรากฏว่า จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 122 ฉบับ ได้รับกลับคืน และมีความสมบูรณ์ จำนวน 122 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.86 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

2. ตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 วิเคราะห์ระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวม รายด้าน และเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ

ศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม และรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Sample)

2.3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยให้การแจกแจงความถี่และจัดลำดับ

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย สรุปผลได้ดังนี้

1. ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับ มาก 1 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน และ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การวางแผนงานวิชาการ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การประเมินผลงานวิชาการ และการวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1.1 ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ และการวางแผนงานวิชาการ ตามลำดับ และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ได้แก่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และการประเมินผลงานวิชาการ ตามลำดับ

1.2 ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การวางแผนงานวิชาการ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การประเมินผลงานวิชาการ และการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน

2. เมื่อเปรียบเทียบครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน

พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน 1 ด้าน สูงกว่าผู้บริหาร โรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 แต่ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลงานวิชาการที่ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย คือ ควรเปิด โอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ ควรจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ ควรจัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน ควรมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียนและควรมีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีประเด็นที่น่าสนใจควรแก่การนำมาอภิปรายผล ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับ การพัฒนางานวิชาการของบุคลากร อยู่ในระดับมาก ทั้ง โดยรวมและแต่ละด้าน

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลวิจัยของประเสริฐ ศรีประ โชติ (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและเป็นรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง และผลการวิจัยของพระสาย แวงคำ (2544 : บทคัดย่อ) พบว่า การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 9 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ได้ประสบปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง ในการพัฒนางานวิชาการตามความต้องการของบุคลากร เนื่องจากเป็นงานหลักของโรงเรียน เพราะมาตรฐานหรือคุณภาพการศึกษาจะพิจารณาผลงานด้านวิชาการเป็นสำคัญ งานวิชาการจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษานั้น ๆ โดยดูที่ผลผลิตการศึกษา คือ ตัวนักเรียนว่ามีคุณภาพเพียงใด ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นสนใจที่จะพัฒนาตนเอง ในงานเชิงวิชาการทุกด้าน อันเนื่องมาจากภารกิจหลักของสถานศึกษา คือ การจัดการเรียนการสอนและให้บริการทางด้านวิชาการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้อบรมสั่งสอนกุลบุตร ที่บรรพชาอุปสมบทเป็นพระภิกษุสามเณรเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณภาพ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การที่มีบุคลากรในโรงเรียน ที่มีความสามารถเชิงวิชาการ จะทำให้การดำเนินงานวิชาการโรงเรียนบรรลุเป้าหมายได้ การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนให้มีคุณภาพ และรู้งานเข้าใจ หลักการบริหาร พัฒนาการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าของชาติและพระพุทธศาสนา อันมีผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การบริหารจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม มีโครงสร้างการบริหารเช่นเดียวกับโรงเรียนทั่วไป ในการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรยังคงมีปัญหา และข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขปรับปรุงอยู่มาก ดังผลการวิจัยของทวีศักดิ์ ศรีวรสาร (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน คือ ครูไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนการสอน ครูยังขาดทักษะในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และครูไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการวัดผลประเมินผล และผลการวิจัยของประพันธ์ พรหมกุล (2543 : 128) พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทำแผนการสอนที่เน้นกระบวนการยังไม่ถูกต้อง และไม่ได้นำแผนการสอนไปสอนนักเรียน ไม่ทำการวัดผลการเรียนการสอนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล ยังไม่มีการวิเคราะห์และไม่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย พบว่า ทุกโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรอยู่มาก เช่น ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ขาดการวางแผนงานบริหารทางวิชาการ ขาดการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการไม่มีความต่อเนื่อง ขาดบุคลากรทำหน้าที่วิเคราะห์ ประเมินผลงานวิชาการ งบประมาณในด้านการบริหารการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ครูผู้สอน

ไม่มีความกระตือรือร้นสนใจในการจัดการเรียนการสอน ชาติเสือวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ขาด การนิเทศกำกับดูงานจากผู้บริหาร (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. 2546 : 9) เหล่านี้ ล้วน เป็นปัจจัยที่ทำให้โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย มีระดับความ ต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาความต้องการพัฒนา งานวิชาการของบุคลากรเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านการวางแผนงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนา งานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ รวมทุกข้อและรายชื่ออยู่ใน ระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมชาย ประสิทธิ์สา (2542 : บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนงาน วิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรในด้านนี้ ประสบปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง เนื่องจากการวางแผนงานวิชาการเป็นการวางแผนงานเป็น ขั้นตอนที่จะดำเนินการให้เสร็จก่อนการปฏิบัติ โดยจะต้องจัดระบบสายงานวิชาการ งบประมาณ มีการเตรียมอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร แล้วจัดทำเป็นเอกสารขึ้นทั้ง ระเบียบแผนงาน โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ ในการทำงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการบริหารและนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อขจัดความสงสัยและป้องกันการเข้าใจผิดสามารถ ปรับตัวได้ถูกต้อง ได้รู้จักคุ้นเคยกับผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้รู้จักสภาพชุมชน ทั้ง ทางด้านเศรษฐกิจ ขนบธรรมเนียมประเพณีและแนวคิด ความเชื่อถือของชุมชน เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อกุลบุตรผู้เข้าเรียนเข้าศึกษา แต่ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในด้านนี้ ยังมีปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากไม่ได้เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ วางแผนงานวิชาการเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือวางแผนจัดทำขั้นตอน การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน

1.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนา งานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรด้านนี้ ยังประสบปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานอยู่บ้าง เพราะงานวิชาการที่ต้องการพัฒนาเป็นเรื่องการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรจะช่วยให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในองค์กรได้มี

ความรู้ ความเข้าใจในกฎระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ตลอดจนได้ทราบความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้า ซึ่งจะมีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แต่การดำเนินงานในด้านนี้จะมีปัญหาและอุปสรรค คือ ครูขาดทักษะ ความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ในการปฏิบัติ จึงเป็นปัญหาสำหรับการบริหารงานวิชาการ ไม่มีการรวบรวมข้อมูล และจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ และไม่มีการจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรที่เป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จัดทำแผนการเรียนตาม โครงสร้างของหลักสูตร

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาของบุคลากรในด้านนี้ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเป็นการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนและครูผู้สอน ในเรียนของการจัดทำแผนการสอน การจัดทำตารางสอน และการจัดครูเข้าสอน ซึ่งมีความสัมพันธ์กันและเกิดประโยชน์ทั้งครูผู้สอน และผู้เรียน ได้มีความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างวิสัยทัศน์ ทั้งยังให้บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ เพื่อที่จะรองรับงานใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและหรือมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น ธงชัย สันติวงษ์ (2542 : 213) ซึ่งสอดคล้องกับผลการค้นพบที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน

1.4 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรในด้านนี้ยังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้างเนื่องจาก โรงเรียนพระปริยัติธรรมมีงบประมาณ ในด้านการบริหารงานไม่เพียงพอ และการส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน การประชุมระดมความคิดพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการเป็นเพียงการดำเนินการในระยะเวลาอันสั้นทำให้ได้น้อย (สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2546 : 9) จึงส่งผลให้การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ อันเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการเป็นการปฏิรูปร่างงานด้านวิชาการที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่จะพัฒนาและส่งเสริมทั้งด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร และตามพัฒนาการวิชาการครูตามวิชาการการวัดผลและการ

ประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานหรือได้รับรางวัลดีเด่นในการบริหารการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งที่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีความหลากหลายและนำสิ่งเหล่านั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน ช่วยกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังเพิ่มพูนความรู้และก่อให้เกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ต่อโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่เป็นอย่างดี ยังประสบปัญหาและอุปสรรคซึ่งตรงกับข้อค้นพบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียน

1.5 ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับสูตรเชาวน์ (2542 : บทคัดย่อ) พบว่า การพัฒนางานวิชาการตามความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนในด้านนี้ ได้ประสบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอยู่บ้าง เนื่องจาก โรงเรียนพระปริยัติธรรมส่วนใหญ่ จะประสบปัญหาในด้านบุคลากรมีจำนวนน้อย บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันจึงไม่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน

1.6 ด้านการประเมินผลงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนด้านการประเมินผลงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรในด้านนี้ ยังประสบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาอยู่บ้าง เนื่องจากการประเมินผลงานวิชาการต้องยึดระเบียบที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางจัดประเมินผลตามสภาพจริง มีการพัฒนาระบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอน ประเมินผลตามแผนงานให้ตรงตามเป้าหมาย มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน สร้างเครื่องมือประเมินผลให้ครอบคลุม วางนโยบาย ตั้งเป้าหมาย วัดดูประสงค์ในการประเมินผล และให้ทุกคนได้รับทราบ ส่วนร่วมในการดำเนินการวางแผนและประเมินผล แล้วนำผลการประเมินไป

ปรับปรุงใช้อย่างเป็นทางการ ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความ
การวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้

สมมติฐานข้อที่ 2 ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ
บุคลากรแตกต่างกัน ทั้งโดยรวม และแต่ละด้าน

ผลการวิจัย พบว่า ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการ
ของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม สูงกว่าผู้บริหาร โรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ผลการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับพระสาย แวงคำ (2544 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่อความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ทั้ง
6 ด้าน มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากผู้บริหาร โรงเรียนถือว่าเป็นตำแหน่งสูงสุดใน
หน่วยงาน จะรับผิดชอบในการดำเนินงานทุก ๆ อย่างภายในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน การควบคุมบุคลากรภายใน
สถานศึกษาให้ปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารอาคารสถานที่ให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนการติดต่อประสานงานกับบุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อ
ก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด และกิจการอื่น ๆ ทั้งหมดภายใน
สถานศึกษา จึงทำให้มุมมองภาพกิจกรรมในการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรในภาพรวม
แตกต่างจากครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมายนั้น
อาจจะเป็นงานสอนที่เป็นงานประจำและงานพิเศษอื่น ๆ อีกเล็กน้อย จึงเป็นเหตุผลให้มีความ
คิดเห็นแตกต่างกับผู้บริหาร โรงเรียน ส่วนความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร
โรงเรียนด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการ
สอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และ
งานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลงานวิชาการ ที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมี
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เนื่องจากกิจกรรมเหล่านี้ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนต่างได้
รับรู้และมีส่วนร่วมรับรู้และมีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนด้วยกัน
จึงทำให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

1. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน
พระปริยัติธรรม เนื่องจากผลการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสภาพการพัฒนางานวิชาการ
ส่วนใหญ่ยังคงประสบปัญหาในทุก ๆ ด้านซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่ผู้บริหาร โรงเรียน

และครูผู้สอนนำเสนอไว้ คือ ต้องเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ มีการสำรวจข้อมูลปัจจุบันงานด้านวิชาการเพื่อ ไปใช้ในการวางแผน จัดอบรมครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะในการวางแผนงานวิชาการต้องจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ มีการจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรที่เป็นรูปธรรม มีการประชุมจัดมอบหมายงานวิชาการหน้าที่รับผิดชอบให้แก่ท่าน จัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับวิธีการเป็น ผู้นิเทศการผลิตรายการให้สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนแนะนำนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน มีการประชุมระดมความคิดพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ มีการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน มีการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้อง กับสภาพการเรียนการสอน มีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่ม โรงเรียน ควรให้นักเรียนและชุมชนรวมทั้งครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผล และมีเกณฑ์ การประเมินผลงานวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้าน อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพการศึกษาและนักเรียนใน โอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัย พบว่า กิจกรรมรายข้อของความต้องการพัฒนางานวิชาการของ บุคลากรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในทุกด้าน ได้แก่ การวางแผนจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานวิชาการ จัดทำแผนการเรียนตาม โครงสร้างของหลักสูตร การประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาค เรียน ร่วมสัมมนาประเมินผลงานวิชาการให้เป็นระบบ ดังนั้นซึ่งผู้บริหารต้องริบดำเนินการ แก้ไขปรับปรุงในกิจกรรมเหล่านี้โดยเร่งด่วน โดยควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ

1.2 ดำเนินมาตรการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงาน วิชาการให้เป็นระบบ

1.3 ออกนโยบายและจัดมาตรการจัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ

1.4 ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน การ วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน

1.5 ทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ผลจากการวิจัยด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และกิจกรรมการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นรายด้านและกิจกรรมรายชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.2 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาไปวางแผนการปฏิบัติงาน ด้านนี้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.3 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้ข้อมูลในระดับลึก ชัดเจน และมีความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น อาจจะศึกษาเป็นรายกรณี เฉพาะ โรงเรียนใด โรงเรียนหนึ่ง

