

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ได้เสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t-distribution)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับ ดังนี้

1. เสนอผลการวิเคราะห์ระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวม รายด้าน และเป็นรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. เสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม และรายด้าน โดยใช้ t-test (Independent Sample)

3. เสนอผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด  
หนองคาย โดยให้การแจกแจงความถี่และจัดลำดับ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ความถี่	ร้อยละ
1. ผู้บริหารโรงเรียน	28	22.96
2. ครูผู้สอน	94	77.04
รวม	122	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 122 รูป/คน ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน  
จำนวน 94 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 77.04 และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 รูป คิดเป็นร้อยละ  
22.96

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย

1. ผลการวิเคราะห์ ระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวม รายด้าน และเป็นรายชื่อ ปรากฏ  
ตามตารางที่ 3 ถึง 9 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด  
สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน

	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	2.73	0.94	ปานกลาง	3.00	0.97	ปานกลาง	2.94	0.97	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.77	0.89	ปานกลาง	3.03	0.88	ปานกลาง	2.97	0.89	ปานกลาง
3. ด้านการจัดทำระเบียบการสอน	3.52	0.82	มาก	3.54	0.84	มาก	3.53	0.83	มาก
4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	2.74	0.84	ปานกลาง	2.86	0.97	ปานกลาง	2.84	0.94	ปานกลาง
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน	2.49	0.72	น้อย	2.76	0.78	ปานกลาง	2.70	0.77	ปานกลาง
6. ด้านการประเมินผลงานวิชาการ	2.45	0.77	น้อย	2.79	0.96	ปานกลาง	2.71	0.93	ปานกลาง
รวม	2.77	0.68	ปานกลาง	3.07	0.76	ปานกลาง	3.00	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรในโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และ ด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวัดผล เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมาได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน  
เป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร
1. ศึกษาปฏิบัติการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการในโรงเรียน	2.63	1.10	ปานกลาง	3.01	1.16	ปานกลาง	2.93	1.15	ปานกลาง
2. มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ	2.60	1.00	ปานกลาง	2.95	1.08	ปานกลาง	2.88	1.08	ปานกลาง
3. มีการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน	2.55	1.03	ปานกลาง	2.91	1.07	ปานกลาง	2.83	1.07	ปานกลาง
4. สัมมนาวิจิตรศึกษาเอกสารคู่มือครู เพื่อใช้ในงานวิชาการของโรงเรียน	2.89	1.08	ปานกลาง	3.10	1.05	ปานกลาง	3.05	1.06	ปานกลาง
5. รับการนิเทศการเผยแพร่เอกสารงานทางวิชาการต่าง ๆ สำหรับผู้เกี่ยวข้องใน โรงเรียน	3.13	1.14	ปานกลาง	3.12	1.10	ปานกลาง	3.12	1.11	ปานกลาง
6. มีการวางแผนจัดแบ่งงานวิชาการออกเป็นด้าน ๆ ตามภาระหน้าที่ทั้งงานวิชาการ	2.74	1.13	ปานกลาง	3.01	1.14	ปานกลาง	2.95	1.14	ปานกลาง
7. วางแผนจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน	2.58	1.26	ปานกลาง	2.88	1.18	ปานกลาง	2.81	1.20	ปานกลาง
8. จัดทำปฏิบัติการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน	2.78	1.18	ปานกลาง	3.52	1.11	มาก	3.38	1.17	ปานกลาง
9. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้	3.11	1.19	ปานกลาง	3.57	1.11	มาก	3.47	1.14	ปานกลาง
รวม	2.73	0.94	ปานกลาง	3.00	0.97	ปานกลาง	2.94	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ บุคลากรในโรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ รองลงมา ได้แก่ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วางแผนจัดทำ ขั้นตอนการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ บุคลากรโรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ รวมทุกข้อ และรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ รับการนิเทศในการเผยแพร่เอกสารงานทางวิชาการต่าง ๆ สำหรับ ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในโรงเรียน ด้านการวางแผนงานวิชาการ ทุกข้ออยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้ รองลงมา ได้แก่ จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วางแผนจัดทำขั้นตอนการ ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด  
 ตำบลก้งงานพระพุทธรักษาสามแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำนวน  
 เป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม				
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร		
งานด้านวิชาการที่ต่อการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ									
10. ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน	2.60	1.00	ปานกลาง	3.12	1.02	ปานกลาง	3.01	1.03	ปานกลาง
11. ร่วมประชุมวิธีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการด้านต่าง ๆ	2.66	1.07	ปานกลาง	2.99	1.01	ปานกลาง	2.92	1.03	ปานกลาง
12. ฝึกปฏิบัติในการจัดกลุ่มการเรียน	2.89	0.92	ปานกลาง	3.08	0.93	ปานกลาง	3.04	0.93	ปานกลาง
13. ฝึกปฏิบัติวิธีจัดทำตาราง	2.74	0.98	ปานกลาง	3.16	1.09	ปานกลาง	3.08	1.08	ปานกลาง
14. จัดทำแผนการเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร	2.79	1.02	ปานกลาง	2.86	1.17	ปานกลาง	2.84	1.14	ปานกลาง
15. กำหนดแนวปฏิบัติการจัดครูเข้าสอนแทน	2.95	1.06	ปานกลาง	3.10	0.98	ปานกลาง	3.06	1.00	ปานกลาง
16. อบรมการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้งานทางวิชาการ	2.74	1.08	ปานกลาง	2.90	1.12	ปานกลาง	2.86	0.11	ปานกลาง
รวม	2.77	0.89	ปานกลาง	3.03	0.88	ปานกลาง	2.97	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ บุคลากรในโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฝึกปฏิบัติวิธีจัดทำตาราง รองลงมา ได้แก่ กำหนดแนวปฏิบัติการจัด ครุเข้าสอนแทน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำแผนการเรียนตามโครงสร้างของ หลักสูตร เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ บุคลากรโรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กำหนดแนวปฏิบัติการจัดครุเข้าสอนแทน รองลงมาได้แก่ ฝึกปฏิบัติใน การจัดกลุ่มการเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฝึกปฏิบัติวิธีจัดทำตาราง รองลงมา ได้แก่ ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดทำแผนการเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตร



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกเป็นรายข้อ

	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร
งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน									
17. จัดทำแผนการเรียนการสอน	3.29	1.09	ปานกลาง	3.56	1.18	มาก	3.50	1.16	ปานกลาง
18. ตรวจสอบการทำแผนการสอนของครูสายผู้สอน	3.58	1.11	มาก	3.64	1.04	มาก	3.63	1.05	มาก
19. นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน	3.66	0.88	มาก	3.65	1.06	มาก	3.65	1.02	มาก
20. มีการแนะนำการบริหารศึกษาและการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	3.16	0.92	ปานกลาง	3.35	0.97	ปานกลาง	3.31	0.96	ปานกลาง
21. มีการนิเทศวิธีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับวิชาที่สอน	3.63	0.75	มาก	3.49	0.91	ปานกลาง	3.52	0.88	มาก
22. มีการส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อสำเร็จรูป	3.58	0.95	มาก	3.72	1.03	มาก	3.69	1.01	มาก
23. มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน	3.15	1.08	ปานกลาง	3.34	1.04	ปานกลาง	3.30	1.05	ปานกลาง
รวม	3.44	0.81	ปานกลาง	3.54	0.84	มาก	3.53	0.83	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ มีการส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อสำเร็จรูป รองลงมา ได้แก่ นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ นิเทศการผลิตการเป็นผู้นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ มีการนิเทศวิธีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับวิชาที่สอน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อสำเร็จรูป รองลงมา ได้แก่ นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนาต้องการพัฒนาของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำนวนเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$
งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนาด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ									
24. ศึกษาความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่าง ๆ	3.03	ปานกลาง	3.07	1.06	ปานกลาง	3.06	1.05	ปานกลาง	
25. ศึกษาการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตร	2.97	ปานกลาง	3.11	1.27	ปานกลาง	3.08	1.26	ปานกลาง	
26. ศึกษาดูงานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	2.71	ปานกลาง	2.75	1.06	ปานกลาง	2.74	1.05	ปานกลาง	
27. ศึกษาดูงานการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน	2.42	น้อย	2.67	1.12	ปานกลาง	2.62	1.10	ปานกลาง	
28. ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียน	2.37	น้อย	2.61	1.06	ปานกลาง	2.56	1.03	ปานกลาง	
29. ศึกษาโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางานวิชาการ	2.97	ปานกลาง	3.11	0.98	ปานกลาง	3.08	0.99	ปานกลาง	
30. ศึกษาการจัดกิจกรรมนิเทศภายในเกี่ยวกับงานวิชาการ	2.68	ปานกลาง	2.73	1.14	ปานกลาง	2.72	1.11	ปานกลาง	
31. ศึกษาทำแผนเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	2.83	ปานกลาง	3.50	0.96	ปานกลาง	3.35	1.00	ปานกลาง	
32. ศึกษาการวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการในโรงเรียน	2.78	ปานกลาง	3.46	1.05	ปานกลาง	3.31	1.09	ปานกลาง	
33. ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทุกด้าน	2.75	ปานกลาง	3.37	0.94	ปานกลาง	3.22	0.97	ปานกลาง	
34. อบรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน	2.85	ปานกลาง	3.36	1.07	ปานกลาง	3.25	1.07	ปานกลาง	
รวม	2.74	ปานกลาง	2.86	0.97	ปานกลาง	2.84	0.94	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศึกษาทำแผนเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ รองลงมา ได้แก่ ศึกษางานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ในโรงเรียน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ รวมทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศึกษาความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่าง ๆ รองลงมา ได้แก่ ศึกษาการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตร และศึกษาโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางานวิชาการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ในโรงเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ รวมทุกข้อและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศึกษาทำแผนเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ รองลงมา ได้แก่ ศึกษางานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการ ในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ ในโรงเรียน

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนา วิชาการศึกษาของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และ  
ครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			โดยภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ การพัฒนา บุคลากร
35. มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้	3.03	0.82	ปานกลาง	3.20	0.99	ปานกลาง	3.16	0.96	ปานกลาง
36. มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในโรงเรียน	3.00	0.87	ปานกลาง	3.36	1.04	ปานกลาง	3.28	1.02	ปานกลาง
37. มีการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียนรู้ในโรงเรียน	2.32	0.87	น้อย	2.81	1.17	ปานกลาง	2.70	1.13	ปานกลาง
38. มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	1.95	0.90	น้อย	1.84	0.93	น้อย	1.87	0.92	น้อย
39. มีการจัดเก็บหลักฐานการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	2.32	1.09	น้อย	2.45	1.13	น้อย	2.42	1.12	น้อย
40. มีการอบรมกับการจัดทำงานทะเบียนนักเรียน	2.34	1.02	น้อย	2.80	1.10	ปานกลาง	2.70	1.10	ปานกลาง
41. มีการจัดเก็บเอกสารและการบริการเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกการเรียนรู้	2.47	0.92	น้อย	2.87	1.03	ปานกลาง	2.78	1.02	ปานกลาง
42. ศึกษาอบรมเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลที่เป็นไปตามขั้นตอน	2.61	0.79	ปานกลาง	2.96	0.97	ปานกลาง	2.88	0.94	ปานกลาง
43. การตรวจสอบหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทุกภาคเรียน	2.61	0.95	ปานกลาง	3.10	1.15	ปานกลาง	2.99	1.12	ปานกลาง
44. ศึกษาดูงานการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2.97	1.03	ปานกลาง	3.45	1.00	ปานกลาง	3.34	1.02	ปานกลาง
รวม	2.49	0.72	น้อย	2.76	0.78	ปานกลาง	2.70	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน รวมทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศึกษาดูงานการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ รองลงมา ได้แก่ มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน รวมทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน รองลงมา ได้แก่ มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน รวมทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ศึกษาดูงานการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ รองลงมา ได้แก่ มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกเป็นรายชื่อ

	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		โดยภาพรวม	
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการพัฒนาบุคลากร
งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา ด้านการประเมินผลงานวิชาการ						
45. ร่วมเป็นกรรมการเพื่อฝึกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน	2.68	0.90	ปานกลาง	2.81	1.03	ปานกลาง
46. ฝึกอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานประเมินผลงานวิชาการในโรงเรียน	2.74	1.00	ปานกลาง	3.04	1.15	ปานกลาง
47. ดูงานการจัดทำหลักสูตรการประเมินผลงานวิชาการให้เป็นระบบ	2.42	0.95	น้อย	2.69	1.11	ปานกลาง
48. ดูงานการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้	2.21	0.78	น้อย	2.51	1.03	น้อย
49. ศึกษาการนำผลการวิเคราะห์การประเมินผลงานทางวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ	2.39	0.86	น้อย	2.81	1.13	ปานกลาง
รวม	2.45	0.77	น้อย	2.79	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการประเมินผลงานวิชาการ รวมทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฝึกรอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อฝึกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานวิชาการใน โรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ดูงานการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน ด้านการประเมินผลงานวิชาการ รวมทุกข้ออยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฝึกรอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานประเมินผลงานวิชาการใน โรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อฝึกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ดูงานการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน ด้านการประเมินผลงานวิชาการ รวมทุกข้อ และรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฝึกรอบรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อฝึกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน และศึกษาการนำผลการวิเคราะห์การประเมินผลงานทางวิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ดูงานการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปใช้

2. ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ปรากฏตามตารางที่ 10 ดังนี้



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	2.73	0.94	3.00	0.97	-1.50
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.77	0.89	3.03	0.88	-1.62
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.44	0.81	3.54	0.84	-0.65
4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	2.74	0.84	2.86	0.97	-0.74
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	2.49	0.72	2.76	0.78	-1.92
6. ด้านการประเมินผลงานวิชาการ	2.45	0.77	2.79	0.96	-2.21*
โดยรวม	2.75	0.66	3.05	0.74	-2.14*

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้านน้อยกว่าครูผู้สอน ส่วนครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน 1 ด้าน สูงกว่าครูผู้สอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลงานวิชาการที่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ  
จังหวัดหนองคาย

1. ผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย  
ปรากฏตามตารางที่ 11 ถึง 16 ดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร  
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา  
แห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการวางแผนงานวิชาการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการวางแผนงานวิชาการ	ความถี่
1	ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ	23
2	ควรมีการสำรวจข้อมูลปัจจุบันงานด้านวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน	20
3	ควรจัดอบรมครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะในการวางแผนงานวิชาการ	15
4	ควรมีการเสนอโครงการที่เกี่ยวกับการวางแผนงานวิชาการต่อโรงเรียน	10
5	ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการ	9
6	ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการแผนงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	5
7	ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอในการวางแผนงานวิชาการ	3

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการวางแผนงานวิชาการ มากที่สุด  
คือ ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ รองลงมา คือ ควรมีการ  
สำรวจข้อมูลปัจจุบันงานด้านวิชาการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผน และควรจัดอบรมครูผู้สอน  
เพื่อพัฒนาทักษะในการวางแผนงานวิชาการ

ตารางที่ 12 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารงานวิชาการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ	ความถี่
1	ควรจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ	27
2	ควรมีการจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรที่เป็นรูปธรรม	23
3	ควรมีการประชุมจัดมอบหมายงานวิชาการหน้าที่ที่รับผิดชอบให้แก่ทุกท่าน	19
4	ควรมีการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการของโรงเรียน	15
5	ควรให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานวิชาการ	10
6	ควรมีการส่งบุคลากร ไปอบรมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	5

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการบริหารงานวิชาการ มากที่สุด คือ ควรจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ รองลงมา คือ ควรมีการจัดทำแผนงานวิชาการเป็นลายลักษณ์อักษรที่เป็นรูปธรรม และควรมีการประชุมจัดมอบหมายงานวิชาการหน้าที่ที่รับผิดชอบให้แก่ทุกท่าน

ตารางที่ 13 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	ความถี่
1	ควรจัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ	26
2	ควรมีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับวิธีการเป็นผู้นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน	23
3	ควรให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	18
4	ควรส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน	15
5	ควรให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	9
6	ควรมีการจัดการเรียนการสอน โครงสร้างการสอนอย่างนอนชัดเจน	4

จากตารางที่ 13 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด คือ ควรจัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ รองลงมา คือ ควรมีการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับวิธีการเป็นผู้นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน และควรให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ตารางที่ 14 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	ความถี่
1	ควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน	28
2	ควรมีการประชุมระดมความคิดพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	25
3	ควรมีการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ	22
4	ควรจัดโครงการหรือนิทรรศการเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ	18
5	ควรส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน	14
6	ควรจัดทำแผนพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน	11
7	ควรมีการประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	8
8	ควรส่งบุคลากรไปอบรมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานวิชาการ	6
9	ควรให้ครูผู้สอนนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในด้านวิชาการ	3

จากตารางที่ 14 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ มากที่สุด คือ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน รองลงมา คือ ควรมีการประชุมระดมความคิดพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ และควรมีการจัดการนิเทศภายใน โรงเรียนเกี่ยวกับงานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ

ตารางที่ 15 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน	ความถี่
1	ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน	25
2	ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน	21
3	ควรมีการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอน	18
4	ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียนตามสภาพจริง	14
5	ควรจัดทำเอกสารด้านวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	11
6	ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้	8
7	ควรมีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียนให้สอดคล้องกับ โรงเรียนกลุ่มเดียวกัน	5
8	ควรมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนประจำ	3

จากตารางที่ 15 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานทะเบียนนักเรียน มากที่สุด คือ ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน รองลงมา ได้แก่ ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน และควรมีการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอน

ตารางที่ 16 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการประเมินผลงานวิชาการ	ความถี่
1	ควรมีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน	21
2	ควรให้นักเรียนและชุมชนรวมทั้งครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผล	19
3	ควรมีเกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้าน	15
4	ควรมีการประเมินผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	10
5	ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงไปใช้เป็นแผนพัฒนาทางด้านงานวิชาการ	7

จากตารางที่ 16 พบว่า โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ด้านการประเมินผลงานวิชาการ มากที่สุด คือ ควรมีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ ควรให้นักเรียนและชุมชนรวมทั้งครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผล และควรมีเกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY