

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2548 จาก 14 โรงเรียน จำนวน 202 รูป/คน จำแนกออกเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 28 รูป และครูผู้สอน จำนวน 174 รูป/คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2548 จำนวน 14 โรงเรียน โดยใช้วิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครชี และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 174 รูป/คน จำแนกเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 28 รูป โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง และครูผู้สอน จำนวน 137 รูป/คน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่ม ดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งกลุ่มประชากรตามโรงเรียนพระปริยัติธรรมต่าง ๆ ในจังหวัดหนองคาย โดยแยกกลุ่มประชากรเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้จำนวน 202 รูป/คน จำแนกเป็น

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 รูป
- 1.2 ครูผู้สอน จำนวน 174 รูป/คน

ขั้นที่ 2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากขั้นที่ 1 โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ ตาราง เครซี่ และ มอร์แกน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) ใช้การจับสลาก ออก ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 174 รูป/คน จำแนกเป็น

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 รูป

2.2 ครูผู้สอน จำนวน 137 รูป/คน

รายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย

โรงเรียนพระปริยัติธรรม	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ผู้บริหาร	ครู ผู้สอน	รวม	ผู้บริหาร	ครู ผู้สอน	รวม
1. โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษาฯ	2	35	37	2	8	10
2. โรงเรียนวัดโกเสยเขต	2	16	18	2	6	8
3. โรงเรียนวัดไตรภูมิ	2	10	12	2	6	8
4. โรงเรียนโพธิ์งาม	2	11	13	2	6	8
5. โรงเรียนวัดศรีโสภณธรรม สถาน	2	7	9	2	7	9
6. โรงเรียนวัดเขตอุดม	2	7	9	2	7	9
7. โรงเรียนวัดช้างเผือก	2	17	14	2	10	12
8. โรงเรียนวัดพระธาตุวิทยา	2	19	21	2	7	9
9. โรงเรียนวัดพระธาตุบังพวน	2	7	9	2	4	6
10. โรงเรียนวัดอัมพวัน	2	12	14	2	9	11
11. โรงเรียนวัดเวฬุวันวิทยา	2	7	9	2	6	8
12. โรงเรียนวัดโพธิ์สมภาร	2	13	15	2	5	7
13. โรงเรียนวัดคอนโพธิ์ ธรรมสถาน	2	9	11	2	6	8
14. โรงเรียนวัดจันทร์สามัคคี	2	9	11	2	7	9
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>28</b>	<b>174</b>	<b>202</b>	<b>28</b>	<b>94</b>	<b>122</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า จัดอันดับ 5 ระดับ ของลิเคอร์ท์ จำนวน 49 ข้อ และกำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก 5 ระดับ โดยมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open End) ที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. การสร้างเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท์ (Likert -Type)

2.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการบริหารงานวิชาการให้ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ จากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

2.5 นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบพิจารณาแก้ตามคำแนะนำแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง เชิงเนื้อหา และการใช้ภาษา ดังนี้

2.5.1 พระโสภณวิหารการ เลขานุการเจ้าคณะจังหวัดหนองคาย และผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวง วัดโพธิ์ชัย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย วุฒิศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.5.2 นายไพโรจน์ คำพิมาน หัวหน้าวัดผล โรงเรียนอุดรพัฒนาการ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี วุฒิศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและประเมินผล มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและประเมินผล

2.5.3 นายมงคล มาเวียง สึกษานิเทศก์ระดับ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี วุฒิศึกษามหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

2.5.4 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว มาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 รูป/คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.5.5 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้ (Try out) มาหาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อทั้ง 49 ข้อ ได้ค่าจาก 0.37 ถึง 0.85 ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ด้วยค่า Item-total Correlation และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามเป็นรายด้านและทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ได้ 0.98

2.5.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปยังสำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

2. แบบสอบถามไปส่งให้ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และเดินทางไปขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้านตนเอง ทุกโรงเรียน พร้อมตรวจความเรียบร้อยในการตอบ หากพบว่ามีข้อไม่สมบูรณ์ในข้อใด ผู้วิจัยจะใช้วิธีโทรศัพท์สอบถามผู้ตอบจนครบทุกข้อให้สมบูรณ์

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าสถิติ ดังนี้

1.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการวิเคราะห์หา ระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร จากนั้นนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

1.2 t – test (Independent Samples) ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

2. การแปลผล การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการ ผู้วิจัยได้พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับความต้องการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. นำคำถามปลายเปิด (Open End) มาแจกแจงความถี่และจัดอันดับ

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค

### 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean =  $\bar{X}$ )

2.2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย ได้แก่ t – test (Independent Sample)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY