



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จังหวัดหนองคาย
ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open End) ที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้ จะใช้สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
โดยจะนำเสนอผลการศึกษาวิจัยโดยรวมและแต่ละด้าน ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน
และตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใดแต่จะเป็นประโยชน์ต่อความต้องการพัฒนางานวิชาการ
ของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และให้สอดคล้องกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมึ)
นักศึกษาศรีปริยญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริงในปัจจุบัน

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย และพิจารณาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมของท่านว่ามีความต้องการในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับใด แล้วตัดสินใจคำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการเพียงช่องเดียวจาก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

เกณฑ์การตัดสินใจ

- | | | |
|---------|---------|------------------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การวางแผนงานวิชาการ					
1. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการในโรงเรียน.....
2. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ.....
3. การทำแผนงานวิชาการของโรงเรียน.....
4. สัมมนาวิธีจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน คู่มือครู เพื่อใช้ในงานวิชาการของโรงเรียน.....
5. รับการนิเทศในการเผยแพร่เอกสารงานทางวิชาการต่าง ๆ สำหรับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน.....
6. มีการวางแผนจัดแบ่งงานวิชาการออกเป็นด้าน ๆ ตามภาระหน้าที่งานวิชาการ.....
7. วางแผนจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน.....
8. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียน.....
9. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานวิชาการที่วางไว้.....
2. การบริหารงานวิชาการ					
10. ศึกษาดูงานการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.....
11. การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบงานวิชาการด้านต่าง ๆ.....
12. ฝึกปฏิบัติในการจัดกลุ่มการเรียน.....
13. ฝึกปฏิบัติวิธีจัดทำตาราง.....
14. จัดทำแผนการเรียนตาม โครงสร้างของหลักสูตร.....
15. กำหนดแนวปฏิบัติการจัดครูเข้าสอนแทน.....
16. อบรมการเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้งานทางวิชาการ.....

งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. การจัดการเรียนการสอน					
17. จัดทำแผนการเรียนการสอน.....
18. ตรวจสอบการทำแผนการสอนของครูสายผู้สอน.....
19. นิเทศการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน.....
20. มีการแนะแนวการบำรุงรักษาและการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน.....
21. มีการนิเทศวิธีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับวิชาที่สอน.....
22. มีการส่งเสริมให้ความรู้การใช้สื่อสำเร็จรูป.....
23. มีการประเมินผลการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน..
4. การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ					
24. ศึกษาความรู้เชิงวิชาการเกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่าง ๆ..
25. ศึกษาการนิเทศเกี่ยวกับความรู้ในการวิเคราะห์หลักสูตร.....
26. ศึกษางานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....
27. ศึกษางานการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียน.....
28. ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียน.....
29. ศึกษาโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางานวิชาการ.....
30. ศึกษาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในเกี่ยวกับงานวิชาการ.....
31. ศึกษาทำแผนเพื่อส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ.....
32. ศึกษางานวิเคราะห์วิจัยทางวิชาการในโรงเรียน.....
33. ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการทุกด้าน.....
34. อบรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน.....

งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. การวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน					
35. มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียน.....
36. มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียน.....
37. มีการสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการวัดผลการเรียนในโรงเรียน.....
38. มีการจัดทำเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน.....
39. มีการจัดเก็บหลักฐานการวัดผลประเมินผลการเรียน.....
40. มีการอบรมกับการจัดทำงานทะเบียนนักเรียน.....
41. มีการจัดเก็บเอกสารและการบริการเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนทุกการเรียน.....
42. ศึกษาอบรมเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลที่เป็นไปตามขั้นตอน.....
43. การตรวจสอบหลักฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกภาคเรียน.....
44. ศึกษาดูงานการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ.....
6. การประเมินผลงานวิชาการ					
45. ร่วมเป็นกรรมการเพื่อฝึกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานทางวิชาการในโรงเรียน.....
46. ฝึกรวมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานประเมินผลงานวิชาการในโรงเรียน.....

งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
47. ความสำเร็จจัดทำหลักฐานการประเมินผลงานวิชาการ ให้เป็นระบบ.....
48. ความสำเร็จวิเคราะห์ผลการประผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปใช้.....
49. ความสำเร็จนำผลการวิเคราะห์การประเมินผลงานทาง วิชาการไปใช้ในการปรับปรุงงานวิชาการ.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง จงระบุข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

.....
.....
.....
.....

5. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน

.....
.....
.....
.....

6. ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เมตตาคุณครูฯ ในการตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ
บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ จังหวัดหนองคาย

งานด้านวิชาการที่ต้องการพัฒนา	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ	0.90
2. ด้านการบริหารงานวิชาการ	0.92
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน	0.88
4. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	0.94
5. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	0.89
6. ด้านการประเมินผลงานวิชาการ	0.90
รวม	0.98

จากตารางที่ 17 พบว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ
บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน รวมทุกด้าน มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 เป็นรายด้าน ด้านที่มีค่า
ความเชื่อมั่นสูงสุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ 0.94 รองลงมา คือ
ด้านการบริหารงานวิชาการ 0.93 ด้านที่มีค่าความเชื่อมั่นน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการจัดการ
เรียนการสอน 0.88

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.56	20	0.67	39	0.76
2	0.54	21	0.82	40	0.70
3	0.64	22	0.74	41	0.57
4	0.70	23	0.82	42	0.63
5	0.68	24	0.82	43	0.61
6	0.74	25	0.73	44	0.51
7	0.76	26	0.85	45	0.63
8	0.67	27	0.85	46	0.37
9	0.71	28	0.85	47	0.59
10	0.63	29	0.52	48	0.68
11	0.62	30	0.52	49	0.73
12	0.58	31	0.62		
13	0.60	32	0.59		
14	0.66	33	0.65		
15	0.71	34	0.71		
16	0.77	35	0.83		
17	0.37	36	0.63		
18	0.66	37	0.80		
19	0.56	38	0.80		
รวม					0.98

จากตารางที่ 18 พบว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม ทุกข้อ มีค่าอำนาจจำแนก 0.98 เป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกมากที่สุด 3 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 36, 27 และข้อที่ 28 มีค่าอำนาจจำแนก 0.85 ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกน้อยที่สุด 2 ข้อ ได้แก่ ข้อที่ 17 และ ข้อที่ 46 มีค่าอำนาจจำแนก 0.37



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง กราบনมัสการเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน พระโสภณวิหารการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมิ) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอกราบนิมนต์พระคุณเจ้าเรียนเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

กราบนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอกราบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายไพโรจน์ คำพิมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมิ) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง และความ เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายมงคล มาเวียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมิ) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ชุด

ด้วย พระครูโกศลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมิ) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาต และขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอกราบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘