

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :

การศาสนา, 2542.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
2544.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

กิติมา ปรีดีดิถก. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2534.

แก้วตา คณະวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

จารุณี ฤทธิรักษา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอน
โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่องดิน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำ
ผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรครู (ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546.

- ทิชากร พรหมศิริเดช. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ความร้อนและสสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2550.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นาถอนงค์ โชคคำ. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน บ้านเหล่าพิทยา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ประทัด ผาลี. ผลการฝึกทักษะก่อนเรียนคณิตศาสตร์เรื่องพาราโบลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบโปรแกรมและวิธีสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536.
- ประภาพรธรรณ น้ภา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบรูปแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.
- _____. สาระตะจิดวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรามหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.

ปิยาภรณ์ รัตนกรสกุล. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน โดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ผลที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2532.

เผชิญ กิจระการ. "การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูป," ใน เอกสารการสอน ชุด
วิชาสื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8-15. หน้า 49-52. พิมพ์ครั้งที่ 3.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา : การใช้และการประเมิน. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มนตรี จันทร์เภา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ตารางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์มี
กระดูกสันหลัง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค. ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

มนตรี เฉียบแหลม. ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรอำเภอ จังหวัดภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2544.

บุภาพร สุนทะโรจน์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง จังหวัดของเรา
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ. ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

รพีพร ปรงสุข. ผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องอาหารและสารอาหาร ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครสวรรค์, 2548.

โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเคี่ยน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกระยอมหนองเคี่ยน พ.ศ.
2546 ฉบับปรับปรุง 2550. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเคี่ยน, 2550.

วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สมพร เพชรสุริยา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและอวกาศ
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สรไกร วรครบุรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัด
การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : ม.ป.พ., 2549.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปีการศึกษา 2551. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2552.
- สุกานดา ส. มนต์วิชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุนาร์ักษ์ เมืองโคตร. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดของเรา (มุกดาหาร)
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุพัตรา ใจกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สัตว์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สุพัตรา ศิริรักษ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหาและ
บุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วย
วิธีสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- แสงทอง ภักดีแก้ว. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่อง สัตว์ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อนุพันธ์ ราศี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอน
โดยใช้แผนผังมโนทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อินทรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- Bermen, Warren. "Science Process Skill Competency and Academic Achievement in
College Biology : A Correlational Study," **Dissertation Abstracts International.**
57(9) : 3838-A ; March, 1997.
- Good , Cater V . **Dictionary of Educational.** New York : Mc Graw – Hill. Book
Company Inc, 1973.
- Johnson, David W. and others. **Circles of Learning : Cooperation in the Classroom.**
Virginia : Assosiation for Supervision and Curriculum Development, 1984.
- Kidrakan, Pachoen Job. **Satisfaction of Thai and U.S. Education Technologists in
Higher Education.** Missouri : Columbia, 1993.
- Krecider, Paluar Sue. **Achievement in Physical Science Using Cooperative Mastery
Learning (Cooperative Learning).** Ph.D. Dissertation. Florida : Institute of
Technology, 1993.

- Listi, Alice L. "Effects of Programmed Learning Sequences Versus Traditional Instruction on the Social Studies Achievement and Attitudes Among Urban Third Graders," **Dissertation Abstracts International**. 59(06) : 1891-A ; December, 1998.
- Schefer, Stephen C. "Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 1974-A ; December, 2003.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. Englewood Cliffs, New Jersey : Printice-Hall, 1970.
- Shafer, Estiher Hannah. "Desingn of a Program of Instruction to Teach State Notation" **Dissertation Abstracts International**. 50(8) : 3678-B ; February, 1990.
- Sheng, Ray Chen-Yaw. "Cooperative Learning with Training and Organization in Science Classes in Tiwan," **Disseartation Abstracts Intermination**. 73 (06) : 1936-A ; December, 1991.
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning**. New Yok : Long man, 1983.
- Zisk , Joseph F. "The Effects of a Cooperative Learning Program on the Academic Self-Concept of High School Chemistry Student," **Dissertation Abstracts Intermination**. 65 (6) : 1583-A ; February, 1994.