

บรรณานุกรม

- กาสัก เต๊ะซันหมาก. เทคนิคการวิจัยเบื้องต้นจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : ชารักษ์กร
การพิมพ์, 2549
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาสุรินทร์. สุรินทร์ :
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เพรสโปรดักส์, 2543.
- เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความสนใจ
ในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎี
สรรคนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2542.
- จรวรัตน์ ขวัญรัมย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องสมการและการแก้สมการ โดยวิธีการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือ (TAI) และวิธีการเรียนตามปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549
- ฉันท ชาติทอง. การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ Backward Design. กรุงเทพฯ : เพชรเกษม
การพิมพ์, 2551.
- จารุวรรณ ชัยรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ
คอนสตรัคติวิซิมเป็นกลุ่มกับรายบุคคลและการสอนตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ไตรรงค์ เจนการ. การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดโดยใช้ Backward Design เพื่อพัฒนา
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา, 2550.
- ทัศนีย์ สนธิ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียน และความคงทน
ในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ทิตนา แฉมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์, 2550.

- ทิพย์วรรณ เตมียกุล. การพัฒนาชุดการเรียนรู้จากชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,
2550.
- ธนศักดิ์ อนันต์เรือง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง สมการและ
การแก้สมการ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2543
- บุรี แคนสูงเนิน. เอกสารประกอบการสอน วิชาพฤติกรรมการณ์เรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา (1023623). นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการณ์สอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2529.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม , 2551
- ปานทอง กลุณาศิริ. “หน่วยที่ 12 การสอนสมการและการแก้สมการในระดับ ประถมศึกษา” ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) เล่มที่ 2 พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- พงศ์สุวรรณ ตับกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความวิตก
กังวลต่อการสอบย่อยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แบบทดสอบย่อยต่างกัน วิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบ ของพหุนาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- พิสนุ ฟองสี. วิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์, 2549.
- พิศมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523
- ภพ เลาหไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542
- ยุพิน จันท์ศรี. ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้
คำศัพท์และความคงทนในการเรียนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2546.

—————. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

เยาวลักษณ์ วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ราตรี รุ่งทวิชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความลงทนในการเรียนรู้และความสนใจ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสามง่าม จังหวัด นครปฐมที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2547.

รุ่งทิวา นาทศรีทา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สมการ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

วราภรณ์ สุวรรณรังษี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนตามวัฏจักร การเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี, 2550.

วาณี ลิ้มปัสวาศี. แนวทางการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2546.

วิชากร, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

—————. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิภาวรรณ ร่มรินบุญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบ ปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design, มหาสารคาม. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.

ศิริชัย กาญจนวาลี. ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

สมนึก ภักทิษณีนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545

สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะ. ค่ายคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
พระนคร, 2543.

สมสุข ศรีสุข. ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง เลขดัชนี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.

สุकरดา ส.มนัสทวีชัย. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทน
ในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์, 2540.

สุจิรา ช้างอยู่. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ
ซิปปาและจัดการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,
2550.

สุเทพ แปลงทับ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เทพนิมิตการพิมพ์, 2522

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550

สุวิทย์ มูลคำและคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์, 2549.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการ
การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2551.

อรรถพล คำภู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบอุปนัย
วิธีสอนแบบนิรนัยและวิธีสอนตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

อัมพร ม้าคนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อธิปัติย์ คลี่สุนทร. “ว่าด้วยคณิตศาสตร์ : ข้อคิดเพื่อพิจารณา” วิชาการ 6(4) : 6-9 : เมษายน, 2546

อรอินทร์ โศทรมนตรี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ
คูณหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Good, Carter V. Dictionary of education. New York : Mc Graw-Hill, 1973.