

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ดำเนินการวิจัย	๓
จุดประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมติฐานของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ของการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๙
๒. หลักการทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๐
๒.๑ ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๐
๒.๒ รูปแบบและประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๓
๒.๓ หลักการและทฤษฎีพื้นฐานของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๖
๒.๔ แนวคิดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๙
๒.๕ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๓๒
๒.๖ คุณค่าทางการศึกษาของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๓๔

หัวเรื่อง	หน้า
3. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	36
3.1 ตักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	36
3.2 การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	39
3.3 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	46
3.4 การทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	50
3.5 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	51
3.6 การจัดทำคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	53
4. ความพึงพอใจ	54
5. ความคงทนในการเรียนรู้ (Learning Retention)	58
6. บริบทโรงเรียนเมืองวาปีปุทุม	64
6.1 ข้อมูลทั่วไป	64
6.2 สภาพชุมชนโดยรวม	64
6.3 โครงสร้างหลักสูตร	64
6.4 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	65
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
7.1 งานวิจัยในประเทศไทย	65
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	67
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
กลุ่มเป้าหมาย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
วิธีดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย	72
วิธีดำเนินการทดลอง	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
ตัญถกภัยที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๙๑
สมมติฐานของการวิจัย	๙๒
กลุ่มเป้าหมาย	๙๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๓
สรุปผลการวิจัย	๙๔
อภิปรายผล	๙๔
ข้อเสนอแนะ	๙๗
บรรณานุกรม	๙๙
ภาคผนวก	๑๐๓
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๔
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	๑๑๔
ภาคผนวก ค ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๔๔
ภาคผนวก ง แบบประเมินผลงานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ	
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๖
ภาคผนวก จ แบบประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนโดยใช้	
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	๑๕๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๔

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 สรุปข้อแตกต่างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระหว่าง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15
2 โครงสร้างหลักสูตร	65
3 วันเวลาในการดำเนินการทดลอง	79
4 ประสิทธิภาพของกระบวนการจากการทดสอบระหว่างเรียนและทดสอบ หลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	86
5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลลัพธ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	88
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	89
7 เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	90

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 ขั้นตอนการออกแบบแบบที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	108
2 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	110
3 คะแนนความคงทนทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	112
4 แบบประเมินผลบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	156
5 แบบประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	158

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY