

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารนี้อุตราง	๗
สารบัญแผนภาพ	๘
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
 บทที่ 1 บทนำ	 ๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา	๕
สมมติฐานการศึกษา	๕
ขอบเขตการศึกษา	๕
กรอบแนวคิดการศึกษา	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ของการศึกษา	๙
 บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๑๐
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น	๑๐
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมองค์การ	๑๙
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	๒๒
ความรู้เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๓๕
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม จังหวัดนครพนม	๔๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
 บทที่ 3 วิธีดั้นเนินการศึกษา	 ๕๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๘

หัวเรื่อง

	หน้า
เครื่องที่ใช้ในการศึกษา	59
การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การศึกษา	95
สมมติฐานการศึกษา	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สรุปผล	96
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	110
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	116
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	118
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	120
ประวัติผู้ศึกษา	124

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องที่ใช้ในการศึกษา	59
การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การศึกษา	95
สมมติฐานการศึกษา	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
สรุปผล	96
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	110
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	116
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	118
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	120
ประวัติผู้ศึกษา	124

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนแลร์ออยลด์ของข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม	64
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม โดยรวมและ จำแนกเป็นรายค้า.....	66
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านรายได้และ พลประโภชน์ตอบแทนที่ยุติธรรมและเที่ยงพอ จำแนกเป็นรายชื่อ	67
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านสภาพ ที่ทำงานที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย จำแนกเป็นรายชื่อ	68
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านโอกาส พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นรายชื่อ	69
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านความก้าวหน้า จำแนกเป็นรายชื่อ	70
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านความสัมพันธ์ ในหน่วยงาน จำแนกเป็นรายชื่อ	71
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านการบริหารงาน ที่เป็นธรรมและเสมอภาค จำแนกเป็นรายชื่อ	72
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านความสมดุล ของช่วงเวลาที่ใช้ในการทำงานและช่วงเวลาที่ได้พักผ่อนมีความเป็นส่วนตัว จำแนกเป็นรายชื่อ	73

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ด้านความภูมิใจในองค์การ จำแนกเป็นรายชื่อ	74
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต การทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ที่มีช่วงอายุ แตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	75
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ช่วงอายุแตกต่างกัน จำแนก เป็นรายด้าน	77
13	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครพนม ที่มีช่วงอายุต่างกัน	78
14	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ที่มีอายุแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนก เป็นรายด้าน	79
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็น คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม จำแนกเป็นรายด้าน	81
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	83
17	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	84
18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน	85

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนครพนม จำแนกเป็นรายด้าน	87
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมที่มีประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน จำแนกเป็นรายด้าน	89
21	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายด้านของความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครพนม ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน	90
22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	91
23	จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม	93

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 โครงสร้างการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	116
2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY