

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ ก

ABSTRACT ก

กิตติกรรมประกาศ ง

สารบัญ จ

สารบัญตาราง ฉ

สารบัญแผนภูมิ ญ

สารบัญตารางภาคผนวก ฎ

สารบัญภาพภาคผนวก ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

 วัตถุประสงค์การศึกษา 5

 สมมติฐานการศึกษา 6

 ขอบเขตการศึกษา 6

 กรอบแนวคิดการศึกษา 7

 นิยามศัพท์เฉพาะ 8

 ข้อตกลงเบื้องต้น 9

 ประโยชน์การศึกษา 10

บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 11

 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 11

 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 15

 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามเด็จพิทยาคม 19

 มัลติมีเดีย 23

 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 26

 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE Model 34

 การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 38

 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 47

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 51

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	56
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	56
วิธีดำเนินการศึกษา	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
วัตถุประสงค์การศึกษา	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	80
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา	81
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
สรุปผลการศึกษา	83
อภิปรายผลการศึกษา	84
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก ก	93
โครงสร้างบทเรียน	94
บทคำนิรจ์	95

หัวเรื่อง	หน้า
ก្នុងការໃຫນທារីយននៃការពារិភាគក្នុងការរីយន 98	98
ក្នុងការរីយនរួម 109	109
ភាគធម្មាន ខ 117	117
បញ្ជូនក្នុងការរីយន 118	118
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 122	122
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 124	124
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 126	126
ភាគធម្មាន គ 129	129
បញ្ជូនក្នុងការរីយន 130	130
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 133	133
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 135	135
ភាគធម្មាន ៣ 144	144
បញ្ជូនក្នុងការរីយន 145	145
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 147	147
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 154	154
ភាគធម្មាន ៤ 162	162
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 163	163
បញ្ជូនក្នុងការរីយន 166	166
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 168	168
ភាគធម្មានទាំងអស់នៃការរីយន 171	171

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ	174
หนังสือราชการ	175
รายชื่อผู้เชิญชาญ	182
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	183
การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	186
ภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน	187
ประวัติศึกษา	190



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารนัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
2 ประสิทธิภาพของที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	74
3 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ	75
4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	76
5 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	77
6 ผลการประเมินความพึงพอใจ	77
7 ผลการศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	34
3 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	46
4 โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสดคดดื่องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122
2 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำจำแนกของแบบทดสอบ	124
3 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	126
4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ	133
5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินบทเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	135
6 ผลการประเมินความพึงพอใจก่อนทดลอง	147
7 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	154
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	163
9 ผลการปรีเยนท์เมล์ทดสอบทักษะทางการเรียน	166
10 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล	168
11 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 การนำเสนอผลงานการศึกษา	186
2 แนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	187
3 ผู้เรียนศึกษาการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	187
4 แนะนำการลงทะเบียนเข้าเรียน	188
5 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าเรียน	188
6 ผู้เรียนเข้าสู่ระบบเรียน	189
7 ผู้เรียนทำแบบทดสอบ.....	189



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY