

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สำนวนไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา สุพัทธา ศิลาแก้ว

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สำนวนไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น และกลุ่มควบคุมที่เรียนรู้ตามปกติ 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น และ 6) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 96 คน คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากจำนวนนักเรียน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 48 คน กลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุมเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ตามปกติ เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และสถิติ t-test (Independent)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ เท่ากับ 85.83/ 83.96 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 2) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.66) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 66.23 5) กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$ S.D. = 0.45) และ 6) ความคงทนการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: The Development of Computer Assisted Instruction on the Topic of 'Thai Idioms' in Thai Learning Strand for Mattayomsuksa 2

AUTHOR: Supattaya Silakaew **DEGREE :** M. Ed. (Computer Education)

ADVISOR: Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop the Computer Assisted Instruction on the topic of Thai Idioms in Thai Learning Strand for Mattayomsuksa 2 based on the assigned criterion of the efficiency at 80/80, 2) evaluate the quality of computer assisted instruction, 3) compare the achievement of posttest scores of the experimental group who studied with the computer assisted instruction with the control group who studied with the normal style, 4) study the effective index of the experimental group who studied with the developed instruction, 5) study the satisfaction of the experimental group who studied with the developed instruction, and 6) study the learning retention of the experimental group after studying with the developed instruction.

The samples of this study were 96 Mattayomsuksa 2 students at Somdetpittayakom School under the Office of Kalasin Educational Service Area 3, selected through simple random sampling from two classes, each class consisted of 48 students. One of these two classes was selected to be the experimental group used developed computer-assisted instruction lessons and the other to be the control group used normal text in class. The instruments were a computer-assisted instruction lesson, an achievement test, a self-assessment form of the students' satisfaction, and an assessment form of the computer assisted instruction. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation, percentage and *t*-test (Independent)

The results of this study were as follows 1) the efficiency of Computer Assisted Instruction was 85.83/83.96 higher than the assigned criterion of 80/80, 2) the experts opined on the computer-assisted instruction to be a high level ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.66), 3) the academic achievement of the experimental group and the control group was significant difference at the .05 level, 4) the effective index of instruction was 66.23, 5) the satisfaction of the experimental group to the computer-assisted instruction was the highest ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.45), and 6) the learning retention of the experimental group was in the assigned criterion after the period of seven days and thirty days.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY