

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยกำหนดวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ 18 หมู่บ้าน รวม 294 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง 2551 : 2-3)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านทั้ง 18 หมู่บ้าน จำนวน 294 คน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ กำหนดจากประชากรโดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามานะ (Taro Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้ n คือ จำนวนตัวอย่างในกลุ่มตัวอย่าง

N คือ จำนวนประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้น กำหนดให้ไม่เกิน .05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร} \quad n &= \frac{294}{1 + (294)(.05^2)} \\ &= \frac{294}{1 + (294 \times .0025)} \\ &= 169.45 \text{ คน} \end{aligned}$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จากการคำนวณตามสูตรของ ยามาเน่ คำนวณได้ 169.45 จึงปรับจำนวนตัวอย่างเป็น 170 คน

เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษา ได้กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน และใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดสุ่มอย่างง่าย (Stratified Random Sampling) คือการเลือก กลุ่มตัวอย่างจากทุกชั้นภูมิ คือ ทุกหมู่บ้านและใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) (สุรินทร์ นิยมางกูร. 2548 : 169) โดยการเขียนชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านทุกคนของแต่ละ หมู่บ้านลงในกล่อง แล้วหยิบทีละใบ ชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านที่ถูกหยิบขึ้นกำหนดให้เป็น กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีหาสัดส่วน โดยนำจำนวนประชากร แต่ละหมู่บ้าน คูณด้วย จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง แล้วหารด้วย จำนวนประชากรทั้งหมด ตัวอย่างเช่น บ้านยางน้อย เท่ากับ $12 \times 170 \div 294 = 7$ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน

ลำดับที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านยางน้อย	12	7
2	บ้านโนนจี่เกลือ	17	10
3	บ้านหัวสะพาน	24	14
4	บ้านเพี้ยแก้ว	15	9
5	บ้านหัวสะพาน	15	9
6	บ้านยาง	15	9

ลำดับที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
7	บ้านคอนตุม	23	13
8	บ้านแคน	15	9
9	บ้านผือฮี	20	11
10	บ้านหนองเกาะ	20	11
11	บ้านยางนกลู่	14	8
12	บ้านคอนด้อน	15	9
13	บ้านหัวสะพาน	13	7
14	บ้านหัวสะพาน	15	9
15	บ้านแคน	15	9
16	บ้านแคนน้อย	15	9
17	บ้านสระบัว	16	9
18	บ้านหัวสะพาน	15	9
รวม		294	170

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง (2551 : 2-3)
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งออก 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านต่าง ๆ โดยแบ่งระดับของการดำเนินงานเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 7 ข้อ

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด และวัตถุประสงค์ ที่ทำให้ทราบระดับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

2.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผล ประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (ค่า IOC : Index of Items-Objective and Congruence) โดยกำหนด ดังนี้

สอดคล้อง = + 1

ไม่แน่ใจ = 0

ไม่สอดคล้อง = -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ได้แก่

2.4.1 นายนิวัฒน์ กัณหา วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2 นายธนบดี สีเขียวอ่อน วุฒิการศึกษา วิจัยการศึกษา กศ.ม. ตำแหน่งครู ก.ศ.2 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล

2.4.3 นางสาวจเรช บุญเกษภูวรักษ์ วุฒิการศึกษา ศศ.ม.ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสระบก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญโดยเลือกข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป (ทุกข้อมีค่า IOC = 1) และได้นำไปทดลอง (Try Out) (อำไพ เกียรติชัยและคณะ. 2546 : 72) กับคณะกรรมการหมู่บ้านตำบลบ้านยาง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน และหาค่าความน่าเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) และได้ค่าความเชื่อมั่น .99

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านในเขตตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
2. ผู้ศึกษากำหนดให้มีผู้ช่วยผู้ศึกษาในแต่ละหมู่บ้านในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยให้การอบรมชี้แจงก่อนลงมือเก็บข้อมูล
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส แล้วให้คะแนนแต่ละข้อตามอำนาจจำแนกรายข้อในแบบสอบที่กำหนดไว้ 5 ระดับ ให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

ระดับความคิดเห็น มากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็น มาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็น ปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็น น้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

3. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

- ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า มีความคิดเห็น อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การวิเคราะห์ เปรียบเทียบการดำเนินงาน จำแนกกลุ่มเพศใช้ t-test ส่วนอาชีพและระดับการศึกษา ใช้ F-test (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กรณีพบความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธี LSD. (Least Significant Difference)
4. การวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่และการพรรณนาความ