

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รายละเอียดวิธีการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือคณะกรรมการชุมชนย่อยในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 38 ชุมชน ชุมชนละ 10 คน รวมจำนวนเท่ากับ 380 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ผู้ศึกษาได้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

แบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และตำแหน่งในคณะกรรมการชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาชุมชน
เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการจัดการความรู้ เพื่อพิจารณาถึง
ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัยที่ผู้วิจัยตั้งขึ้น เพื่อใช้ในการเลือกทฤษฎีที่มีความเหมาะสมกับ
ปัญหาที่ผู้วิจัยต้องการศึกษามากที่สุด

1.2 กำหนดกรอบแนวความคิดในการศึกษาเพื่อทราบว่าจะอะไรคือตัวแปรอิสระ ตัว
แปรตาม โดยการศึกษาที่กำหนดให้

1.2.1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และตำแหน่ง
เป็นตัวแปรอิสระ

1.2.2 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เทศบาล
เมืองกาฬสินธุ์ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การมี
ส่วนร่วมในผลประโยชน์ และ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นตัวแปรตาม

1.3 การสร้างแบบสอบถาม และตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม โดยมี
ขั้นตอน ดังนี้

1.3.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการสร้างแบบสอบถาม

1.3.2 ระบุเนื้อหาหรือประเด็นหลักที่จะสอบถาม ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์
ของการวิจัย

1.3.3 กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามว่าแบ่งออกเป็นกี่ส่วน อะไรบ้าง

1.3.4 กำหนดประเภทของคำถาม โดยเป็นคำถามปลายปิด หรือคำถาม
ปลายเปิด

1.3.5 ร่างแบบสอบถาม

1.3.6 ตรวจสอบข้อคำถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดหรือไม่

1.3.7 นำแบบสอบถามไปขอรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาให้ตรงตามเนื้อหา แก่ภาษาและ โครงสร้างเพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถวัดได้ตรงจุดประสงค์ที่ต้องการวัด และนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูล และพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congurence หรือ IOC) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

ไม่สอดคล้อง	=	-1
ไม่แน่ใจ	=	0
สอดคล้อง	=	+1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

- 1) นางอุบลรัตน์ เปี้ยจำปา ตำแหน่งรองปลัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- 2) นางวัชรี คำเดช ตำแหน่ง ครู กศ. 2 วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและประเมินผล
- 3) นางเพลินพิศ วรรณขาม ตำแหน่ง ครู กศ.2 วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

1.3.8 ทดลองใช้เพื่อตรวจสอบความปรนัย ความเชื่อมั่น และเพื่อประมาณเวลาที่ใช้จริงในการตอบคำถาม

1.3.9 ปรับปรุงแก้ไขเมื่อพบข้อผิดพลาด

1.3.10 จัดพิมพ์แบบสอบถาม และแจกแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ และนำไปประมวลผลทางสถิติเพื่อหาค่าความสัมพันธ์ของแต่ละหัวข้อ

1.5 นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปและอภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาวิจัย

2. การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

2.1 หลังจากสร้างแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษาจะนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด เพื่อทดสอบว่า

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น สื่อความหมายให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจประเด็นคำถามที่ผู้ศึกษาต้องการทำการศึกษาเพียงใด และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการทำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถามมีความถูกต้อง ชัดเจนและสมบูรณ์มากขึ้น

2.2 นำแบบสอบถามมาทำการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยทดสอบความเชื่อมั่นแบบ ครอนบาค (Cronbach) เพื่อหาค่า Alpha Coefficient ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550 : 213) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95

2.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงนายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 380 คน ซึ่งผู้ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำการศึกษาและความเป็นอิสระในการให้ข้อมูลรายละเอียดของแบบสอบถาม ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มเก็บข้อมูลจาก วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ถึง 31 กรกฎาคม 2553 รวมระยะเวลาเก็บข้อมูล 30 วัน ซึ่งได้รับแบบสอบถามครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนของการจัดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาจะทำการศึกษาโดยการสร้างมาตรวัดชนิด ประมาณค่า (Rating Scale) โดยในส่วนของคำตอบ ได้กำหนดลักษณะการให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550 : 76-77)

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	5	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	4	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	3	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	2	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	1	คะแนน

แล้วนำผลที่ได้มาเฉลี่ย การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ.

2550 : 76-77)

4.51 - 5.00	หมายถึง	มีระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึง	มีระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้นำโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และ ร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาอธิบายเพื่อบอกความมากน้อยของตัวแปรที่ศึกษาว่ามีการแบ่งกลุ่มอย่างไร แต่ละกลุ่มมีจำนวนมากน้อยเท่าใด
3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ