

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 (2540 : 16) นับว่าเป็นรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน เพราะเป็นรัฐธรรมนูญที่มุ่งส่งเสริมการสร้างประชาธิปไตย กำหนดให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เพิ่มบทบาททางการเมืองให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองด้วย ซึ่งสรุปได้ 3 ประการ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับชาติ โดยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา 2) การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่น โดยการกระจายอำนาจจากรัฐบาลกลางลงไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ทั้งในรูปแบบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลและรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา และ 3) การมีส่วนร่วมกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ โดยการให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น โดยได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติมาตรา 76 รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมือง การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ

เทศบาลซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่มีลักษณะของความเป็นชุมชนเมืองให้ประชาชนมีสิทธิมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นรูปแบบที่เรียกว่าเป็นประชาธิปไตยและใกล้ชิดประชาชนมาก สภาพทั่วไปในเขตเทศบาลนั้นจะมีลักษณะผสมผสานกันของความเป็นเมืองและชนบทอยู่ร่วมกัน มีการอยู่ร่วมกันของประชาชนอย่างหลากหลายไม่ว่าจะเป็นอาชีพฐานะหรือรายได้ สภาพแตกต่างกันดังกล่าวย่อมมีผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของเทศบาลเป็นอย่างมาก โดยเทศบาลที่กำลังพัฒนาจะต้องประสบปัญหาที่ต้องให้บริการประชาชนอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสาธารณูปโภค สาธารณูปการซึ่งจะเห็นได้ว่าเทศบาลมีภารกิจที่รับผิดชอบมาก แต่ก็ยังประสบปัญหาอื่น ๆ ตามมาอีก เช่น การไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนปัญหารายได้เพียงพอกับรายจ่าย การขาดการประสานงานหรือการให้ความร่วมมือกับส่วนราชการต่าง ๆ (เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์, 2553 : 36)

สภาพปัญหาต่าง ๆ การพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลจำเป็นต้องมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนที่ดี แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินงานจะบรรลุผลสำเร็จได้โดยหวังพึ่งแต่เทศบาลฝ่ายเดียวย่อมเป็นไปได้ไม่จำเป็นต้องได้รับการประสานงานความร่วมมือจากประชาชนที่จะช่วยแบ่งเบาภาระอันหนักหน่วงของเทศบาลให้เบาบางลง โดยส่วนหนึ่งที่ทางเทศบาลเป็นผู้ดำเนินการให้ และอีกส่วนหนึ่งเป็นหน้าที่ของชุมชนที่ควรจะดำเนินการได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ทั้งนั้นชุมชนจะต้องมีการผนึกกำลังรวมตัวกันเพื่อช่วยกันพัฒนาชุมชนของตนเอง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมให้เจริญรุ่งเรือง

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนในเขตเทศบาลได้มีการรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมและมีบทบาทในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ประกอบกับเพื่อเป็นการลดภาระในการปฏิบัติงานของเทศบาล ประสานงานและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับเทศบาล กรมการปกครองจึงได้กำหนดแนวนโยบายการบริหารงานเทศบาลเพื่อพัฒนาเมือง โดยได้มีหนังสือสั่งการ ที่มท. 0413/ว 1533 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2530 แจ้งให้เทศบาลและสุขาภิบาลทั่วประเทศ ดำเนินการจัดตั้งชุมชนย่อยขึ้นมา โดยยึดหลักตามพื้นที่หรือภูมิศาสตร์เป็นตัวแบ่งเขตชุมชนย่อย เช่น แนวเขตถนน ตรอก ซอย อาคารเรือนแถวเดียวกัน หรือลักษณะ Block หรือ Zone เดียวกัน เช่น คู่มุ ต่าง ๆ ชุมชน แออัดหรือหมู่บ้านจัดสรร เป็นต้น

ในการจัดตั้งชุมชนย่อยในเขตเทศบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนต่าง ๆ ได้มีการรวมตัวกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง ให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมและมีบทบาทในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งประสานงานและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชนและเทศบาล ซึ่งจะไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ถ้าขาดผู้ประสานงานเพราะในแต่ละชุมชนจะประกอบไปด้วยประชาชนจำนวนมาก ทำให้ความคิดหลากหลายไม่สามารถสรุปความต้องการที่แท้จริงของชุมชนได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่แต่ละชุมชนจะต้องมีตัวแทนของชุมชนในรูปคณะกรรมการชุมชน ซึ่งจะมีการเลือกตั้งเฉพาะประธานคณะกรรมการชุมชน ชุมชนละ 1 คน และผู้ที่ได้รับคะแนนจากมากไปหาน้อยตามลำดับ จำนวน 10 คน เป็นกรรมการและประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุมชนเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับ 1) เป็นผู้นำและแกนกลางในการพัฒนาชุมชน 2) แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน 3) เสนอแผนงาน โครงการเพื่อขอความช่วยเหลือจากเทศบาล 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความสำนึกและร่วมใจกันพัฒนา 5) ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและสร้างความสามัคคีในชุมชน และ 6) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

จากแนวนโยบายดังกล่าว เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์จึงได้มีการจัดตั้งชุมชนย่อยภายในเขตเทศบาลขึ้น ปัจจุบันเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวนชุมชนย่อยทั้งสิ้น จำนวน 38 ชุมชน และได้ดำเนินการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชนเพื่อทำหน้าที่ของคณะกรรมการชุมชนดังกล่าวข้างต้น ชุมชนละ 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 380 คน เพื่อทำหน้าที่ ต่าง ๆ ดังนี้

1. เป็นผู้นำและแกนกลางตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของชุมชนในการพัฒนาชุมชน
2. สำรวจค้นหาปัญหาในชุมชน วิเคราะห์ วางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหา
3. เสนอแผนงาน โครงการหรือความคิดเห็นในการพัฒนาชุมชนต่อเทศบาล
4. เสนอการขอรับความช่วยเหลือจากเทศบาลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ประสานงานระหว่างชุมชนและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ร่วมมือกับประชาชนหาทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน โดยวิธีการ

ประชาธิปไตย

7. ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และสร้างความสามัคคีในชุมชน
8. ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและสร้างความสามัคคีในชุมชน
9. คัดเลือกผู้ช่วยคณะกรรมการชุมชนฝ่ายต่าง ๆ ได้ฝ่ายละไม่เกิน 3 คน
10. ออกระเบียบชุมชนของตนเองโดยไม่ขัดต่อระเบียบนี้และกฎหมายใด ๆ
11. เผยแพร่ผลงาน ติดตามและรายงานการปฏิบัติงานของหน่วยงานและองค์การ

ต่าง ๆ ที่เข้าไปปฏิบัติงานในชุมชนต่อเทศบาล

ด้วยลักษณะงานในหน้าที่ของเทศบาลนั้น เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่และชีวิตประจำวันของประชาชนในท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด ยกตัวอย่างเช่น งานรักษาความสงบเรียบร้อย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานทะเบียนราษฎร งานจัดเก็บภาษี ต่าง ๆ เช่น ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย การจัดทางงบประมาณ งานผลประโยชน์ของเทศบาล งานควบคุมดูแลพัสดุและทรัพย์สินของเทศบาล งานแนะนำช่วยเหลือด้านการเจ็บป่วยของประชาชน การป้องกันและระงับโรค การรักษาความสะอาด งานสัตวแพทย์ ตลอดจนควบคุมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชน ดำเนินการเกี่ยวกับงาน โยธา งานบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ ทางระบายน้ำ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรมและผังเมือง งานสาธารณูปโภค งานควบคุมการก่อสร้างอาคาร เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง และงานด้านการศึกษา รวมถึงการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เมื่อพิจารณาจากภาระหน้าที่ของเทศบาลดังกล่าวร่วมกับ

หน้าที่ของคณะกรรมการชุมชนแล้ว จะพบว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน มีความสำคัญต่อการบริหารงานของเทศบาลเป็นอย่างมาก เพราะคณะกรรมการชุมชนเป็นตัวแทนความต้องการของประชาชนในชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในงานด้านต่าง ๆ ที่เทศบาลต้องดำเนินการ รวมถึงการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนประสานงาน ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับเทศบาล

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าคณะกรรมการชุมชนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนอย่างมาก ผู้ศึกษาในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้วิจัย และนำเสนอผลการวิจัยต่อผู้บริหารเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมุติฐานการศึกษา

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และตำแหน่ง แตกต่างกัน มีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาคั้งนี้มีขอบเขตของการศึกษา คั้งนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

แนวความคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม พัฒนาชุมชนและการพัฒนาเมือง บทบาทขององค์กรชาวบ้านในการพัฒนาท้องถิ่น แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับคณะกรรมการชุมชน แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทศบาล และเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะกรรมการชุมชนย่อยในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 38 ชุมชน ชุมชนละ 10 คน รวมจำนวนเท่ากับ 380 คน

2.2 ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ประชากรทั้งหมด

3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษานี้จะใช้ระยะเวลา ในการศึกษา เดือนเมษายน-กันยายน 2553

4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

4.1.1 เพศ

- 1) ชาย
- 2) หญิง

4.1.2 อายุ จำแนกเป็น

- 1) 18 – 30 ปี
- 2) 31 – 44 ปี
- 3) 45 ปี ขึ้นไป

4.1.3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็น

- 1) ประถมศึกษา
- 2) มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
- 3) มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า
- 4) อนุปริญญา หรือ ปวส. หรือเทียบเท่าขึ้นไป

4.1.4 อาชีพ จำแนกเป็น

- 1) เกษตรกร
- 2) ค้าขาย หรือ รับจ้าง
- 3) ข้าราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- 4) อื่น ๆ

4.1.5 ตำแหน่งในคณะกรรมการชุมชน จำแนกเป็น

- 1) ประธานคณะกรรมการชุมชน
- 2) รองประธานคณะกรรมการชุมชน
- 3) เลขานุการชุมชน
- 4) กรรมการชุมชน

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ (ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. 2543 : 139-140) ซึ่งประกอบด้วย

- 4.2.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- 4.2.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 4.2.3 ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์
- 4.2.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

กรอบแนวความคิดการศึกษา

ในการศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ มีกรอบแนวความคิดในการศึกษา ดังนี้

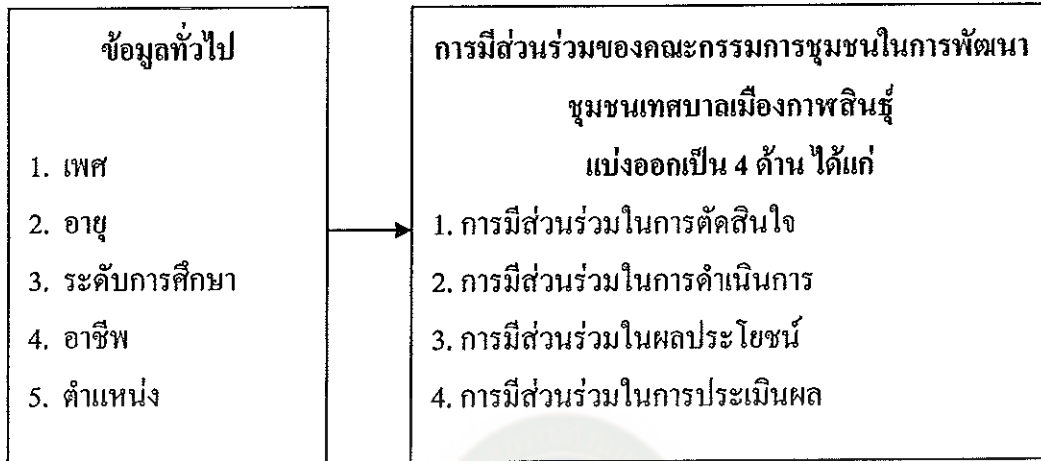
จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดจากการศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกำหนด

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและตำแหน่ง

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแสดงในแผนภูมิที่ 1

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒนาชุมชน หมายถึง หมายถึงการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากภายในของ คนในชุมชน ในเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาาร่วมกันของชุมชน การให้ความร่วมมือมากขึ้น การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามากขึ้น การระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเข้าร่วมในการพัฒนามากขึ้น

เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ หมายถึง องค์กรปกครองท้องถิ่น จัดตั้ง เมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2480 ตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2480 ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกาฬสินธุ์ทั้งตำบล แบ่งการปกครองออกเป็น 38 ชุมชน ประชากร 37,646 คน

ชุมชนย่อย หมายถึง ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีสภาพพื้นที่หรือภูมิศาสตร์ร่วมกัน เช่น ในแนวเขตถนน ตรอก ซอย อาคารเรือนแถวเดียวกัน หรือมีลักษณะเป็น Block หรือ Zone เดียวกัน

คณะกรรมการชุมชน หมายถึง ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนย่อยในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ที่ได้รับการคัดเลือกหรือเลือกตั้งจากประชาชนให้เป็นผู้นำและเป็นแกนกลางตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของประชาชนในชุมชนในการพัฒนาชุมชน

อายุ หมายถึง อายุจริงของคณะกรรมการชุมชน

ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับชั้นของการศึกษาที่ได้รับสูงสุด ทั้งในหรือนอกระบบ โรงเรียนของคณะกรรมการชุมชน

อาชีพ หมายถึง อาชีพของคณะกรรมการชุมชน

ตำแหน่ง หมายถึง ตำแหน่งในคณะกรรมการชุมชน

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน หมายถึง การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ได้แก่ การเข้าร่วมกับเทศบาลทำการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นในชุมชน การเข้าร่วมค้นหาความต้องการของชุมชนและเสนอต่อเทศบาล การเข้าไปมีส่วนร่วมในการคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาของชุมชน การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในที่ประชุม

2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ได้แก่ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการใช้แรงงานหรือบริจาคทรัพย์เพื่อนำไปพัฒนาชุมชน การเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมและประสานงานขอความร่วมมือระหว่างชุมชนกับเทศบาล การเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสนองความต้องการของชุมชน การเข้าไปมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน หรือ โครงการต่าง ๆ ของชุมชน การเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบต่าง ๆ ของชุมชน การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดหรือปรับปรุงการบริหารงานพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การเข้าไปมีส่วนร่วมในการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและสร้างความสามัคคีในชุมชน การเข้าไปมีส่วนร่วมดูแลสาธารณสมบัติของชุมชน

3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ได้แก่ เทศบาลได้จัดหาวัสดุสิ่งของ เช่น เครื่องอุปโภค บริโภค เครื่องมือ เครื่องใช้สำหรับการประกอบอาชีพของชุมชนหรือกลุ่มแม่บ้าน เทศบาลได้ดำเนินการพัฒนาด้านสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การส่งเสริมอาชีพและการศึกษาให้กับชุมชน เทศบาลได้จ่ายค่าตอบแทนหรือมอบสิ่งของรางวัลให้แก่ชุมชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับเทศบาล เทศบาลได้จัดกิจกรรมฝึกอบรม ทักษะศึกษาเพื่อเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ ศักยภาพในการทำงานให้แก่ผู้นำชุมชน เช่น การทำอาหาร การผลิตสินค้าของชุมชน เทศบาลได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน เช่น การทำอาหาร การผลิตสินค้า

ของชุมชน เทศบาลเป็นผู้ประสานความช่วยเหลือโครงการจากส่วนกลางให้มาถึงมือประชาชนในชุมชน เช่น โครงการกองทุนหมู่บ้าน โครงการ 30 บาท

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการต่าง ๆ ของชุมชน การมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานของเทศบาลในการพัฒนาชุมชน เทศบาลได้แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินผล แผนงานหรือโครงการพัฒนาชุมชนของเทศบาล เทศบาลได้แต่งตั้งตัวแทนของชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโครงการพัฒนาเทศบาล เทศบาลเปิดโอกาสให้ชุมชนสามารถแสดงความคิดเห็นหรือร้องทุกข์เกี่ยวกับปัญหาที่ประสบได้โดยตรง เทศบาลได้มีการจัดทำประชาพิจารณ์หรือจัดประชุม เพื่อรับฟังความคิดเห็น โครงการพัฒนาเทศบาลที่สำคัญ

ประโยชน์การศึกษา

ข้อสนเทศที่จากการศึกษา สามารถนำไปเป็นข้อมูลวางแผนพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน และพัฒนาชุมชนของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์