

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

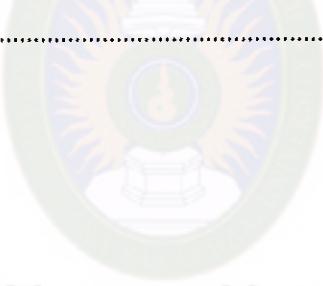
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญแผนภูมิ.....	๔
สารบัญตารางภาคผนวก.....	๕
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ภูมิหลัง.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๓
สมมติฐานการศึกษา.....	๓
ขอบเขตของการศึกษา.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ประโยชน์ของการศึกษา.....	๗
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง.....	๘
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.....	๘
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	๑๓
มัลติมีเดีย.....	๑๙
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	๒๒
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	๒๗
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนรูปแบบ ADDIE.....	๓๕
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง.....	๔๐
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	๔๑

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศไทย.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	51
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	51
วิธีดำเนินการศึกษา.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล.....	70
คำอธิบายขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	71
การหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	74
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	74
การศึกษาด้วยนิเทศติดตามผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	75
การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	76
การศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	77
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	85

หัวเรื่อง

หน้า

บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	91
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	91
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	138
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	145
ภาคผนวก ฉ การนำเสนอผลงานศึกษา.....	147
ภาคผนวก ช กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	149
ประวัติผู้ศึกษา.....	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างแบบทดสอบ.....	55
2	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลอง.....	61
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มควบคุม.....	52
4	การประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	71
5	ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญด้านคู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	73
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	75
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และกลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติ.....	75
8	ผลการการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของผลการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	76
9	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	76
10	ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	78

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	5
2 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้.....	33
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE.....	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียน.....	114
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย(p) และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบทดสอบ	117
3 ผลวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	119
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวัด.....	121
5 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	123
6 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(ภาคสนาม).....	126
7 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(กลุ่มทดลอง).....	128
8 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยใช้สถิติค่า t-test (independent).....	130
9 การวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	133
10 การวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	136