

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543
- กุลนิษฐ์ มีสารพันธ์. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ระบบสืบพันธุ์มนุษย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- โกสุมวิทยาสรรค์, โรงเรียน. รายงานงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ .
- โกสุมพิสัย : กลุ่มงานบริหารวิชาการ, 2551.
- โกสุมวิทยาสรรค์, โรงเรียน. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ 2551.
- โกสุมพิสัย : กลุ่มงานบริหารวิชาการ, 2551.
- ขนิษฐา ชานนท์. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน”วารสารเทคโนโลยีการศึกษา 13(1) : 7-131 เมษายน – มิถุนายน, 2532.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในทศวรรษ 2000. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น. 2540.
- จิระพันธ์ เดมะ. “สภาพและความต้องการต่อรูปแบบและองค์ประกอบภายในรายการโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระบบ Direct-to-Home ของผู้บริโภคนใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.” ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 14(1) : 1-20 ; เมษายน, 2545.
- ฉลองชัย สุรวัดนนท์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2528.
- ฉลองทับศรี. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนา CAI ด้วย Authorware. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- ฉวีวรรณ จันทร์สะอาด. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516

- เชิดชัย พลกุล. “การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบทบาทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ในงานประชุมวิชาการการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของชุมชน. หน้า 101-102. มหาสารคาม : สำนักงานศูนย์ทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ถนอมพร เลาจรัสแสง. “คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา”ในโครงการอบรมการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. หน้า 2-3 นครสวรรค์ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ 2540. (เอกสารประกอบการอบรม 10-15 พฤศจิกายน 2540)
- ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง ความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ธนาภรณ์ ศรีงาม. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัวกับนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแสดงตัว จากการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประภาศรี ทิพย์พิลา. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายวิชาชีววิทยา เรื่องลักษณะทางพันธุกรรมที่นอกเหนือกฎเมนเดล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ปัญญา เปรมปรีดี. E-Technology คืออะไร.” คอมพิวเตอร์รีวิว. : มกราคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย”. การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 3(5) : 31-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พวงเพชร ศรีศิริรินทร์. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง งานและพลังงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- พิสุทธิ อาวีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.

- เย็น ภู่วรรณ. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2546.
- รวีวรรณ ทองศรีแก้ว. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบวิชาชีววิทยา เรื่องการหายใจระดับเซลล์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.
- สุพิน ชีวะวงศ์. การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2550.
- สุพรรณิ สุขทองสา. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 340242 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์, 2552.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- สุธิดา จำปาเกตุ. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการแยกสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สุนทร คำวงศ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดคณะกรรมการประอมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สุรวาท ทองบุ. การศึกษาทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อนัญญา ผิวเงิน. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบสุริยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- อมรรวรรณ จริตน้อย. "การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1" ในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3. หน้า 316. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- อภิัญญา สุริยะศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาศิลปะกับชีวิต เรื่ององค์ประกอบศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

- อาทิตยา กางสี. “การพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบทบาทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ในงานประชุมวิชาการการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของชุมชน. หน้า 68. มหาสารคาม : สำนักงานศูนย์ทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- อภากร ชนินทรานุกูล. "การพัฒนามัลติมีเดียบนเครือข่ายโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" ในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3. หน้า 319. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- Beasley, R.E. (1995) “The Effects of Browsing Devices on Learner Strutural Knowledge, Achievement, and Perceived Disorientation in a Hierarchically Organized Hypermedia Enviroment,” **Dissertation Abstract International**. 55/09 (March 1995) : 2799-A.
- Doman, Todd Oliver. “E-books: The first two generations,” **Dissertation Abstracts International**. 40(04) : 848 ; August, 2002.
- Font, George. “Effects of Single and Multiple Expository Texts Presented in Print and Electronic form On Sixth Graders’ Reading Comprehension,” **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 3002 -A ; March, 2002.
- Hage, Ellen V. E-book technology: The relationship between self-efficacy and usage levels across gender and age, **Dissertation Abstracts International**. 67(01) : 97 ; July, 2006.
- Kwan-Ching, J.Y. 1994. The Effects of Pairing, Training, and Gender on Second Grades’ Content-Mastery of Hypermedia Science Lesson : A Factorial Experiment . **Dissertation Abstract International**. 54 (April 1994): 3722-A.