

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสำนวนไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย มะลิวัลย์ ศรีประไพม ประิญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสำนวนไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 5) ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 6) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองหลังจากการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างคือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1 คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีแบบเจาะจง จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 44 คน เพื่อให้ได้กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ดังนี้ 1) กลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 23 คน 2) กลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสำนวนไทย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบประเมินคุณภาพหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วย t-test (Independent)

ผลการศึกษาพบว่า .

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเฉลี่ย (89.19/84.93) ซึ่งมี ประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80/80)
2. คุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น พบว่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มี ต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.51)
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ค่าดัชนีประสิทธิผลของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7263

5. ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.48)

6. ความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลอง พบว่า คะแนนทดสอบเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน คะแนนลดลงร้อยละ 2.90 และเมื่อระยะเวลาผ่านไป 30 วัน คะแนนทดสอบลดลงร้อยละ 10.14 ซึ่งสรุปได้ว่าความคงทนทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE : The Development of Electronic Book on Thai idioms Learning Content
in Thai for Pratomsuksa 3**

AUTHOR : Maliwan Sripramai

DEGREE : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to development of Electronic Book on Thai idioms Learning content in Thai course base on the value of the efficiency (80/80) 2) to evaluate the quality of the electronic books 3) to compare the achievement of experimental group (who using Electronic Book) and control group (who normal learning) 4) to study the effectiveness index learning 5) to access the experimental group's satisfaction 6) to study the retention learning of the students who learned with the electronic books program. The samples groups were Pratomsuksa 3 students at Chumchonbansangkor School, the office of Sakon Nakhon Educational Service Area 1. The selection of samples unit class Purposive Sampling were 44 people. To get the experimental and control group as follows 1) experimental group study with the electronic books developed were Pratomsuksa 3/1 of 23 people. 2) control group study with the normal learning were Pratomsuksa 3/2 of 21 people. The research instruments were 1) electronic books program 2) an achievement test 3) an evaluation form of electronic books program 4) assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used were mean, standard deviation and t-test (Independent)

Results of the research were as follows:

1. The effective of the developed electronic book was 89.19 /84.93 which was higher than assigned criteria 80/80
2. The experts opined the quality of electronic book at the most appropriate level ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.51)
3. The academic achievement between the experimental group and control group were statistically significant difference at the .05 level

4. The effectiveness index of the experimental group to study with the electronic books were 0.7263

5. The experimental group's satisfaction with the learning was in the very high level.
($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.48)

6. The retention learning of the experimental group's remained. Seven days and thirty days after the learning, the retention learning of the experimental group were in the assigned criteria. (2.90,10.14)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY