

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภูมิ	๔
สารบัญภาพภาคผนวก	๕
สารบัญตารางภาคผนวก	๕
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามคำพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา	18
มัลติมีเดีย	23
บทเรียนบนเครือข่าย	27
การประเมินบทเรียนบนเครือข่าย	38
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE	46

หัวเรื่อง

หน้า

จิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
วิธีดำเนินการศึกษา	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	82
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก	107
รายชื่อผู้เขียนชาญ	108
ภาคผนวก ข	109
หนังสือราชการ	110
เอกสารเผยแพร่ผลงานการวิจัย	114

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก	119
โครงสร้างบทเรียน	120
บทดำเนินเรื่อง	121
คู่มือการใช้บทเรียน	124
แผนการจัดการเรียนรู้	137
ภาพประกอบการทดลองใช้บทเรียน	149
ภาคผนวก ง	151
แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย	152
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย	155
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	158
ภาคผนวก ช	163
แสดงการหาค่าประสิทธิภาพบทเรียน E_1 / E_2	164
แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	167
แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	171
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบกับฉุดประส่งค์การเรียนรู้	175
ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	177
ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ	178
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนหลังเรียน	180
แสดงการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	182
การวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้หลังเรียน 7 วัน และ 30 วัน	184
ประวัติผู้ศึกษา	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
2 แสดงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหัวยังผึ้งพิทยาชั่วคราวที่ 3 (ม.1)	22
3 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ	69
4 แสดงแบบแผนการทดลอง	74
5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
6 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย 80/80 (E_1/E_2)	84
7 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย โดยผู้เชี่ยวชาญ	85
8 ผลการเบร์ยนเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	87
9 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	88
10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	89
11 ผลการศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน	92

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 ระบบคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย	34
3 ความเป็นเจือนใจ	35
4 การสื่อสารหรือกิจกรรมของบทเรียนบนเครือข่าย	35
5 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	44
6 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	46
7 ขั้นตอนการศึกษา	73

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการแสดงการทดลองใช้บทเรียน 1:1:1	149
2 แสดงการทดลองใช้บทเรียนกคุ่มย่อยกคุ่มนักเรียนเก่ง	149
3 แสดงการทดลองใช้บทเรียนกคุ่มย่อยกคุ่มนักเรียนอ่อน	150
4 แสดงการทดลองใช้บทเรียนกคุ่มทดลอง	150

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงการหาค่าประสิทธิภาพบทเรียน E_1 / E_2	164
2 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	167
3 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	171
4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	175
5 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	177
6 ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องฉบับ	178
7 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน	180
8 แสดงการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย	182
9 การวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้หลังเรียน 7 วัน และ 30 วัน	184