

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษา ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่ องค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 109 คน แบ่งออกเป็น (สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย. 2552 : 10)

1.1.1 ฝ่ายบริหาร ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ตำแหน่ง ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล และหัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ จำนวน 30 คน

1.1.2 ฝ่ายปฏิบัติการ ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ตำแหน่ง พนักงานส่วนตำบลฝ่ายปฏิบัติการ เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เป็นต้น จำนวน 79 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่ องค์กรบริหารส่วนตำบล เป้าหมายในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 86 คน ได้มาโดย

2.2 ร่างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 2.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับการคำนึงงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตัวนับในเขตอำเภอท่าน้ำ จังหวัดหนองคาย จำนวน 6 ด้าน

2.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจ แก้ไข เสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้อง

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 2.3 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความป्रนัยของเครื่องมือด้านโครงสร้างด้านเนื้อหา โดยการหาค่า IOC (Item-Objective Congruency Index) โดยข้อความซึ่งคำตามได้ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่อกันกว่า 0.5 ควรปรับปรุงแก้ไข (สุวนิล ติรakananท. 2548 : 147-148)  
ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

2.4.1 นายศรัณย์ พิมพะนิตย์ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การพัฒนาชุมชน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานมาตรฐานส่วนท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านโครงสร้างและเนื้อหา

2.4.2 นายธนฤทธิ์ วงศ์ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ไทยศิลปศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ประจำโรงเรียนนาลีสารินศึกษามหาวิทยาลัย วัสดุรีไซเคิล จังหวัดหนองคาย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาการวิจัย

2.4.3 ดร.สัญญา เกณากุญชิริ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ การวัดผล และประเมินผล

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจพิจารณาอีกครั้ง

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้รับแก้ไขจากการแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 แล้วมาพิมพ์ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามขึ้นใหม่

### 3. การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทดสอบกับพนักงานส่วนตัวบลขององค์การบริหารส่วนตัวนับในเขตองค์การบริหารส่วนตัวบลในเขตอำเภอที่เขียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบัค (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 65) ทั้งฉบับได้ค่า Alpha เท่ากับ 0.97 และค่าอำนาจรายข้อ (Item-total Correlation) ได้ค่าระหว่าง 0.55 ถึง 0.89

ได้คะแนนเฉลี่ย	1 – 1.75	หมายถึง มีการดำเนินงานระดับ น้อยที่สุด
ได้คะแนนเฉลี่ย	1.76 – 2.50	หมายถึง มีการดำเนินงานระดับ ปานกลาง
ได้คะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.25	หมายถึง มีการดำเนินงานระดับ มาก
ได้คะแนนเฉลี่ย	3.26 – 4.00	หมายถึง มีการดำเนินงานระดับ มากที่สุด

2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 โดยการจำแนกตามตัวแปร ดังนี้

2.3.1 ตัวแปรด้าน เพศ การศึกษา และตำแหน่ง ทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ใช้สถิติ Independent Sample t-test

2.3.2 ตัวแปรด้าน อายุ โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 3 กลุ่ม ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว (One way analysis of Variance : F-test) โดยใช้ทดสอบสมมุติฐานที่กำหนดไว้ (อโณทัย ตรีวนิช. 2545 : 124) และเมื่อพบความแตกต่าง (Sig.) จะทำการเรียงลำดับเป็นรายอุ่ (Post hoc Comparison) ตัวบวชของ Least Significant Different (LSD.) ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05 ซึ่งถ้าค่าน้อยกว่า .05 มีระดับความคิดเห็นแตกต่าง

2.4 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา

## 5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ

1.1 ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือ หรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่าทั้งฉบับ

1.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item total Correlation) ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามความแย้งกับผู้ตอบแบบสอบถามตามคะแนน โดยจะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

## 2. สถิติพื้นฐาน

- 2.1 ค่าความถี่ (Frequency)
- 2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
- 2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)
- 2.5 ค่าสัมประสิทธิ์การแปรผัน (Coefficient of Variation : C.V.)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน ใช้ Independent Sample *t*-test ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม โดยใช้กับตัวแปรเพศ การศึกษา และ ตำแหน่ง และสถิติ *F*-test ใช้กับตัวแปรอายุ ทดสอบค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยมากกว่า 3 กลุ่ม และเมื่อพบความแตกต่าง (Sig.) จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายอุปกรณ์ (Post hoc Comparison) ด้วยวิธีของ Least Significant Different (LSD) ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY