

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การวิจัยในชั้นเรียน.....	10
ความเป็นมาของการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	12
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	13
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	15
ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	22
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	24

หัวเรื่อง

หน้า

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	25
ปัจจัยด้านทัศนคติที่มีต่อการวิจัยในชั้นเรียน.....	28
ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	33
ปัจจัยด้านภาระงาน.....	35
ปัจจัยด้านการสนับสนุนของหน่วยงาน.....	36
ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร.....	38
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน.....	41
ปัจจัยด้านการพัฒนาตนเองทางการวิจัยในชั้นเรียน.....	43
ปัจจัยด้านสิ่ง queื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	45
ปัจจัยด้านคุณสมบัติของผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	46
ปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	46
การวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	54
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	55
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	55
การทดสอบข้อตกลงเบื้องต้น.....	56
ลักษณะของข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์.....	56
การคัดเลือกกรณีที่จะวิเคราะห์.....	56
สถิติที่สำคัญของการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	57
วิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	57
วิธีการสร้างสมการการวิเคราะห์จำแนกประเภท.....	62
ประโยชน์ของสมการจำแนกประเภท.....	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	74
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	80

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	93
แผนภูมิการวิจัย.....	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
ลำดับขั้นที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยต่างๆ ของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน และครูที่ไม่ทำ วิจัยในชั้นเรียน.....	100
ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ.....	103
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยด้านต่างๆ ของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน และครูที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	104
ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้การวิเคราะห์จำแนกประเภท (Discriminant Analysis).....	105
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	109
สมมติฐานการวิจัย.....	110
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	113

หัวข้อเรื่อง	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	114
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ก ตารางภาคผนวก.....	130
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	146
ประวัติผู้วิจัย.....	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	82
2 จำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอที่ลุ่มได้จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	83
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	84
4 จำนวนและร้อยละของครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน และที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา.....	101
5 ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร จำแนกตามกลุ่มครู ที่ทำวิจัยในชั้นเรียน และกลุ่มครูที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	102
6 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ.....	103
7 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตัวแปร ของกลุ่มครูที่ทำวิจัย ในชั้นเรียนและกลุ่มครูที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	104
8 ปัจจัยที่จำแนกกลุ่มครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน และกลุ่มครูที่ไม่ทำวิจัย ในชั้นเรียน โดยวิธีแบบมีขั้นตอน.....	105
9 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มครูที่ทำวิจัย ในชั้นเรียน และกลุ่มครูที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	106
10 ค่าสถิติที่ใช้ในการประเมินสมการจำแนกประเภทของกลุ่มครูที่ทำวิจัย ในชั้นเรียน และกลุ่มครูที่ไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	107
11 ผลการจำแนกกลุ่มที่เป็นจริงและกลุ่มที่คาดคะเน และอัตราส่วน ที่ทำการจำแนกถูกต้องในแต่ละกลุ่มของทั้ง 2 กลุ่ม.....	108

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของกรมวิชาการ.....	16
2 วงจรการวิจัยในชั้นเรียนของเคิร์ทเลวิน.....	19
3 กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน(PAOR).....	20
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	80
5 แผนภูมิการวิจัย.....	98



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	130
2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	131



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY