

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. มนุษยสัมพันธ์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2543.
- กานดา พูนลาภ และวรรณดี แสงประทีปทอง. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. (รายงานการวิจัย). สำนักงานพัฒนาการเรียนรู้และเครือข่ายการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2545.
- เกษร กุณาใหม่. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ขนิษฐา ดีวงศ์. ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ครุรักษ์ ภิรมรักษ์. เรียนรู้และปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. ชลบุรี : งามช่าง, 2544.
- . เรียนรู้และปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6. ชลบุรี : งามช่าง, 2546.
- คุรุสภา สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมสัมมนารูปแบบหลักสูตรการผลิต ค.ศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2536.
- ชาติรี เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทจิตอดเลิร์นนิ่งจำกัด, 2545.
- ชาติชาย ศรีแสง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ, วันทยา วงศ์ศิลป์ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2544.

ัชชาวล เรื่องประพันธ์. สถิติพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
 ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

ณัฐธาติดา เล่าสั้ม. การเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ของครูในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.

ต้องจิตร โสณะภีร์. บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. :

ประสานการพิมพ์, 2551.

ทัศนาศ แสงศักดิ์ และวลัยลักษณ์ อัครชีวงศ์. “การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research),”

วารสารวิชาการ. 3(5) : 72-74 ; พฤษภาคม, 2543.

ทศนา แจมมณี. แก้ว ก้าว สู่อุบัติการณ์ความสำเร็จในการปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย

ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2537.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และทศนา แจมมณี. การวิจัยปฏิบัติการระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

: แนวทางการวิจัยและการสังเคราะห์งานวิจัย. กรุงเทพฯ : นิชนเอดเวอร์ไทท์ซิงกรุ๊ป,

2546.

บัญชา อึ้งสกุล. “เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน : เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ,” วารสารวิชาการ. :

48 ; สิงหาคม, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2547.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2547.

บุญเรียง ขจรศิลป์. การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูมืออาชีพ (วิจัยผ่านเดียว). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์สำนักนิเทศและมาตรฐานการศึกษา, 2546.

- ประเทือง พลเสนา. ปัญหาและความต้องการการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำใน
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ประนอม เจริญชนม์. การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- ปรียามาลย์ บุญมาก. ความต้องการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน
วิชาศิลปะศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- ปราณี นุ่มน้อย. การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- ผ่องพรรณ ตรีชมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- พนม วาสนาสมสิทธิ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการของปลัดอำเภอสตรี. สารนิพนธ์ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- พนาลัย อยู่สำราญ. ตัวแปรทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการสอน
ของครูผู้สอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. ปริญญาโท
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พริ้นท์,
2538.
- พรพิมาน วงษ์ปัดดา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในระดับ
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พรเพ็ญ ปฏิสัมพันธ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตประสานมิตร. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรหม. สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ไพจิตร สะดวกการ และศิริการอุจน์ โกสุมภ์. ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระเรื่องการวิจัย
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภูริ วงศ์วิเชียร. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2546.
- มานิดา เพชรรัตน์. การศึกษาปัญหาและความต้องการด้านการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยครู
ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ยุทธ ไกยวรรณ. วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 3. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด, 2551.
- ยุพิน สมร่าง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจในการทำวิจัยของครู
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม โดยใช้วิธีวิเคราะห์
แบบสหสัมพันธ์คาโนนิกอล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เยาวภา เจริญบุญ. การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รัตนา ศรีเหรียญ. “ครู : นักวิจัยในชั้นเรียน (ตอนที่ 1),” ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา. 24(1) : 22-23, 2547.
- รัตนภรณ์ วงศาโรจน์. การศึกษาแบบการคิดและแรงจูงใจไปสู่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ใหญ่
ในจังหวัดสมุทรสงคราม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ลีสดา กองคำ. การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ในโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- วรรณมา เต็มขจรเกียรติ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วลัยลักษณ์ อัครชีวงศ์. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง,” วารสารพระจอมเกล้าลาดกระบัง. 6-7(1-2) : 23-33 ; กันยายน, 2542.

วันทนา ชูช่วย. การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วันเพ็ญ แก้วสำราญ. การวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

วัลภา ฐิริปัญญา. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและกระบวนการบริหารของผู้บริหาร เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนวัดประดิษฐาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

วิจิตร อาวะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง, 2538.

วินัย คำสุวรรณวงศ์. “การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการมุ่งวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,” วารสารเกษตรศาสตร์ (สังคม). 20(2) : 131-143 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2542.

วิรัช วรรณรัตน์. “การวิจัยในโรงเรียนและชั้นเรียน,” การวัดผลการศึกษา. 19(1) : 44-48 ; พฤษภาคม-ตุลาคม, 2537.

วีรพล ฉลาดเยี่ยม. การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ศรีรัตน์ เกตุเมือง. ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียนในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ศรีเวียง เขียงแรง. การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2546.

ศักดิ์คำ อุปณาใต้. การศึกษาสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สามลดา, 2550.

ศึกษาริการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
2542.

ศุภโชค ปิยะสันต์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2539.

สมใจ จิตพิทักษ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2532.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัย
เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.

สมนึก ภัททิธรณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,
2549.

สมยศ นาวิการ. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2533.

สจิววรรณ. ทรรพวุธ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางด้านการศึกษาของอาจารย์ในสถาบัน
ราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

สายศิลป์ สายีน. ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำพู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สุชาติ ตั้งใจ. การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุนทร เทียนงาม. โมเดลสมรรถภาพการวิจัย : การวิเคราะห์ด้วยสี่สเรล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- สุนันท์ ปัสสุทา. สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมการวิจัย ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำการวิจัย และคุณลักษณะของนักวิจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุพจน์ สีนสุวงศ์วัฒน์. การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน, 2527.
- สุพรรณิ สีนโพธิ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ของครูประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุภางค์ ชันทวานิช. รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2528.
- สุมาลี ภูษาดูเพชร. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรศักดิ์ การบุญ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
- ตำราญ มีแจ้ง. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : นิชนิแอคเวอรไทเซ็งกรุ๊ป, 2544.
- เสกสรร ทองคำบรรจง. การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยตัวแปร ทางพฤติกรรมศาสตร์กับการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาที่จบ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- อภิชาติ เอี่ยมสะอาด. การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- อมรา นาวารวงศ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการผลิตงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล
ในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- อสัมภินพงษ์ ฉัตราคม. “นโยบายส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จากทัศนะ
ของผู้ที่ไม่ได้ทำวิจัย,” วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ฉบับพิเศษครบรอบ
15 ปี รามคำแหง) : 82-87, 2529.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- Atkinson. **An Introduction to Motivation.** New York : D. Van Nostrand Reinhold, 1966.
- Biligi, Yakup. “The teachers’ Process of change Through Action Reserch,”
Dissertation Abstracts International. 2006.
- Calthoun, Emlly F. **Action research : three approaches.** Educational Leadership
v 51, n 2 : 62, 1993.
- Christensen, Arthur Joseph. “Science Teachers Exploration of Practice Through
Collaborative Action Reserch,” **Dissertation Abstracts International.** 2005.
- Cook, Christopher Wyatt. “Factor Affecting Long-term Implementation of Integrated
Learning Systems in Elementary Schools (Scaff Development),” **Dissertation
Abstracts International.** 54(7) : 2544-A ; January, 1994.
- Dinkmeyer M. **Motive in Fantasy Action and Society.** New Delhi : East-West Press,
1965.
- Escalon, Festinger and Lewin. **An Introduction to Motivation.** New York : D, 1966.
- Hernandez-Tutop. “Professional Development : Implementing Action Research for
Improving Classroom Ttaching,” **Dissertation Abstracts International.** 62(4)
: 1379-A ; October, 2001.
- Keating, Diaz-Greenberg, and others. **Collaborative Action Research Model for
Teacher Prepartion Programes.** Journal of Teacher Education. v14, n3,
1998.
- Lin, Ho-hui. “Exploration of foreign Language Teachig : What Action Research
Means to English Teachers in Taiwan,” **Dissertation Abstracts
International.** 2006.

McClelland D.C. **The Achievement Motive**. New York : Appleton-Century Crofts, 1953.

Mccoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(7) : 1500-A ; January, 2003.

Moynihan Shawn. "The Impact of Action Research on Principal Instructional Leadership," **Dissertation Abstracts International**. 2005.

Murray. **H. A. Explorations in Personality**. New York : Oxford University Press, 1938.

Stevens, Harvey Moris, Jr. "A Teacher/Action Research Student Reflecting Thinking in the Choral Music Rehearsal," **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 957-A ; September, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY