

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- คำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ถวิล ชาราโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2536.
- นิตยา กังวาน. การสร้างบทเรียนการอ่านซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 53 ;
เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2525.
- เสขิณู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” การวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(4) : 46–51; กรกฎาคม, 2544.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ยิ่ง ประโกสันต์ตั้ง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการฟังและทักษะการพูดวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- โยธิน ศันสนยุทธ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมวิชาการ, 2530.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2526.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์, 2542.
- วนิดา ดวงฤทธิ์. ผลของการใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นตามความสนใจต่อพัฒนาการทางทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วรรณ แก้วแพรง. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วลี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมและครูเป็นผู้สอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วันทยา วงศ์ศิลป์. การศึกษา : การวิจัยและประเมินผลคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2540 : คุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2540.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม กับกลุ่มที่
ได้รับการสอนซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2531.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตรและ
การสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้าน สำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความพึงพอใจ
ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศิริพร สุทธิยา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมนึก กัทพิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
สมพิศ แสงศิริรักษ์. การสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้.

นนทบุรี : แคนดิด มีเดีย, 2545.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

สมุทรา เข็นเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม

ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. วิธีสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก เล่ม 2. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาด้านความรู้

ด้านระเบียบกฎหมาย, 2534.

สุมาลี สวัสดิ์ศรีพงษ์. การศึกษาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เชียงใหม่ : ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

เสถียร โตรัตน์. “ทำอะไรจึงจะสอนภาษาอังกฤษในบริบทไทยให้ได้,” มิตรครู. 32(17) : 25-27 ;

กันยายน, 2532.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

———. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

Applewhite, Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.

Garcia, Carol Ann. “The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-grade

Reading, Writing, and Spelling Achievement,” *Dissertation Abstracts*

International. 58(9) : 3459-A ; March, 1998.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company,

1973.

Johnson, Keith and Morrow, Keith. **Communication in the Classroom**. Harlow : Longman, 1981.

Lowrey, Eleanor Blodwyn Lane. "the Effects of Four Drill and Practice Tim Unit on the Recording Performances of Student with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(7) : 817-A ; August, 1978.

Mcpeake, Poyce Guinta. "The Effect of Original Systematic Study Worksheet, Read Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 7199 - A ; June, 1979.

Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.

Nancy L. Martino, Janet A. Norris and Paul R. Hoffman. "Reading Comprehension Instruction : Effects of Two Types," **Jurnal of Development Education**. 25(1) : 2-12 ; Fall, 2001.

Scharnagl, Tamela Min. "The Effects of Test - taking Strategies on Students' Reading Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 65(8) : 2963-A ; February, 2005.

Zimmerman, Chery, Boyd. "Self-selected Reading and interactive Vocabulary Instruction : Knowledge and Perceptions of Word Learning among L2 learners," **Dissertation Abstracts International**. 56(8) : 3521-A ; March, 1996.