

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามวิจัยการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารการศึกษา.....	10
ความหมายการบริหาร.....	10
ความหมายการบริหารการศึกษา	11
การบริหารฐาน โรงเรียน(School-Based Management : SBM).....	12
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16
ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	18
คุณธรรม จริยธรรม.....	19
ความหมายของคุณธรรม	19
ความหมายของจริยธรรม	20

หัวเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม	22
ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม	24
ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	27
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของฟรอยด์	27
ทฤษฎีของเพียเจต์.....	28
ทฤษฎีของลอว์เรนซ์ โคลเบิร์ก.....	30
ทฤษฎีของอิมมานูเอล คานท์.....	31
ทฤษฎีของแคธวอล บลูม และมาเซีย	32
ทฤษฎีต้นไม้ของควงเคื่อน พันธุมนาวิน	34
ทฤษฎีทางพุทธศาสตร์.....	37
แนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา	40
แนวทางระดับเขตพื้นที่การศึกษา	40
แนวทางระดับสถานศึกษา	42
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).....	50
ความเป็นมาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	50
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	52
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	53
ลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	55
ประโยชน์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	57
บริบทของโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ขั้นตอนการวิจัย	70
ระยะที่ 1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา	70

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	76
สรุปขั้นตอนการวิจัย	79
ปฏิทินปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	80
บทที่ 4 ผลการวิจัย	81
ระยะที่ 1 ผลการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา.....	81
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	109
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	109
ขอบเขตการวิจัย	110
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	128
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องศึกษา(ค่า IOC).....	142
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	150
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	163
ภาคผนวก จ ภาพประกอบโครงการ/กิจกรรม	170
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย.....	179

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงสรุปทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และแนวทาง ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	49
2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน	60
3 แสดงข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา	61
4 แสดงการคัดเลือกประเด็นปัญหา	77
5 แสดงการสรุปขั้นตอนการวิจัย	79
6 แสดงปฏิทินปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	80
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์.....	82
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านวินัย.....	83
9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านอยู่อย่างพอเพียง	84
10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนด้านมีจิตสาธารณะ	85
11 แสดงการคัดเลือกประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์.....	87
12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนด้านวินัย.....	94
13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนด้านอยู่อย่างพอเพียง	101
14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนด้านมีจิตสาธารณะ.....	107

ตารางที่

หน้า

15	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องศึกษา (Index of congruence: IOC)	143
16	แสดงรหัส ผู้วิจัย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงวิธีการศึกษาตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR).....	7
2 แสดงทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ.....	36
3 แสดงกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	54
4 แสดงกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
5 แสดงวงจร Action Research โครงการ “พัฒนาวินัย”	90
6 แสดงวงจร Action Research โครงการ “หนูน้อยพอเพียง”	96
7 แสดงวงจร Action Research โครงการ “อาสาสมัครน้อย”	103



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY