



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
2. การตอบแบบสอบถามของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลทำให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสถานะภาพของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะภาพของท่าน ผู้บริหาร ครู นักเรียน
 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์					
	ยืนตรงเคารพธงชาติทุกครั้งเมื่อได้ยืน					
	เสียงเพลงชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความสามัคคีในหมู่คณะ	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ร้องเพลงชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	เคารพในสิทธิของคนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
7.	พูดและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8.	แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....
9.	รัก ห่วงแทน ภูมิใจในความเป็นไทย	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ปฏิบัติตามหลักธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ยืนตรงและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	.....	.....	.....	.....	.....
13.	แสดงความจงรักภักดีโดยคิด พระบรมฉายาลักษณ์ที่บ้าน ด้านซื่อสัตย์ สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริง	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ปฏิบัติตามคำสัญญาของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ชอบพูดโกหก	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ประพาศิคนในสิ่งที่ผิด	.....	.....	.....	.....	.....
18.	แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ชอบลักขโมยสิ่งของคนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
20.	เก็บสิ่งของได้คืนครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ลอกการบ้านเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น ด้านมีวินัย	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ของทาง โรงเรียนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ส่งงาน หรือการบ้านตรงตามเวลา เดินแถวไปและกลับจากโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
27.	เดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงอาหาร	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
29.	เข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน ตามลำดับมาก่อน - หลัง	.....	.....	.....	.....	.....
30.	เข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
31.	หยอกล้อ/เล่นขณะเดินแถว	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ด้านไฟเรียนรู้ ตั้งใจเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มาเรียนทุกวัน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
35.	เข้าห้องสมุดของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
36.	บันทึกความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
38.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน และครู	.....	.....	.....	.....	.....
39.	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ใช้สิ่งของ ของตนเองอย่างประหยัด และคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
44.	บอกกล่าว/แนะนำผู้อื่นให้รู้จักการประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
46.	แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	.....	.....	.....	.....	.....
47.	เอาเปรียบน้อง เพื่อน พี่ หรือคนอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
48.	เชื่อฟังคำสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
49.	เชื่อฟังคำสอนของพ่อ - แม่ ญาติผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
50.	รู้จักแยกแยะสิ่งใดถูกต้อง เหมาะสม หรือ สิ่งใดไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมกับนักเรียน ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
51.	มีความตั้งใจในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
52.	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
53.	เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
54.	วางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จตาม เวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
55.	มีความขยัน อดทนในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
56.	มีความพยายามทำงานจนสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
57.	ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ด้านรักความเป็นไทย	.....	.....	.....	.....	.....
59.	แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
60.	มีมารยาทที่ดี สุภาพ อ่อน โขน พุดจาไพเราะ	.....	.....	.....	.....	.....
61.	ช่วยเหลืองานบ้าน ตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
62.	สืบทอดประเพณี กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	.....	.....	.....	.....	.....
63.	ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	.....	.....	.....	.....	.....
64.	พูด เขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านวินัย
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

1. จากการจัดกิจกรรม “เพื่อนร่วมทาง” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

2. จากภารกิจกรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้ายู่ข้างหลัง” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

1. จากการจัดกิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. จากการกิจกรรม “รณรงค์ประหยัดพลังงาน” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. จากการกิจกรรม “คุ้มค่า คุ้มราคา” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านจิตสาธารณะ
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์.....ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

1. จากการจัดกิจกรรม “โรงเรียนน่าอยู่” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. จากภารกิจกรม “ชุมชนของเรา” ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านวินัย
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่.....

ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

 วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	นักเรียนเดินแถวไป/กลับจากโรงเรียน สม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนเดินแถวไป/กลับ จากการรับประทานอาหารกลางวัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนไม่หยอกล้อ/เล่นขณะที่เดินแถว	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนเข้าแถวรอรับอาหารตามลำดับ ก่อนหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนเข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์	.....	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน :

5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัย อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัย อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัย อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัย อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัย อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านอยู่อย่างพอเพียง
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่.....

ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	นักเรียนใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
2.	นักเรียนออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	นักเรียนเปิดปิดน้ำประปา/ไฟฟ้า เมื่อเลิกใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	นักเรียนใช้อุปกรณ์ เครื่องเขียน แบบเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นักเรียนบอกกล่าว แนะนำผู้อื่นให้รู้จักการ ประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....

เกณฑ์การประเมิน :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

แบบสังเกตพฤติกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านจิตสาธารณะ
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สถานที่.....

ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วงรอบที่ 1 วงรอบที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่เป็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	นักเรียนทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายไม่มีการบังคับ	.....	.....		.....	.....
2.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	.....	.....		.....	.....
3.	นักเรียนอาสาช่วยงานครู/พ่อ-แม่ โดยไม่หวังผลตอบแทน	.....	.....		.....	.....
4.	นักเรียนมีความเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์เพื่อส่วนรวม	.....	.....		.....	.....
5.	นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความจริงใจกระตือรือร้น	.....	.....		.....	.....

เกณฑ์การประเมิน :

- 5 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

แบบบันทึกการประชุม

การติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ
โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

1. วันที่ประชุม.....
2. สถานที่ประชุม.....
3. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน.....คน
4. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
 - 4.4
5. เริ่มประชุมเวลา.....น.
6. สาระการประชุม
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
 - 6.4
 - 6.5
7. เลิกประชุมเวลา.....น.

ผู้บันทึกการประชุม

(นายสำลี สีลาโคตร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องศึกษา (Index of congruence: IOC)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องศึกษา

(Index of congruence: IOC)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อ คำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์								
ยินดีเคารพธงชาติทุกครั้งเมื่อได้ขึ้น	1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
เสียงเพลงชาติไทย								
ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีความสามัคคีในหมู่คณะ	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ร้องเพลงชาติไทย	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ปฏิบัติตามหน้าที่ของนักเรียน	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เคารพในสิทธิของผู้อื่น	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
พูดและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แต่งกายชุดนักเรียนด้วยความเรียบร้อย	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
รัก ห่วงแหน ภูมิใจในความเป็นไทย	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ปฏิบัติตามหลักธรรมตามศาสนา	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ที่ตนนับถือ								
ยินดีตรง/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีได้	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แสดงความจงรักภักดีโดยคิดพระบรม	13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ฉายาลักษณ์ที่บ้าน								
ซื่อสัตย์ สุจริต								
ให้ข้อมูลของตนเองตามความเป็นจริง	14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ปฏิบัติตามคำสัญญาของตนเอง	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ไม่พูดโกหก	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ไม่ประพฤติตนในสิ่งที่ผิด	17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด	18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เก็บสิ่งของได้คืนครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ	20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ไม่ลอกการบ้านเพื่อน	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีความซื่อสัตย์ จริงใจต่อผู้อื่น	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อ คำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
มีวินัย								
ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ของทางโรงเรียนและสังคม	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ส่งงาน หรือการบ้านตรงตามเวลา	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เดินแถวไปและกลับจาก โรงเรียน	26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงอาหาร	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีความรับผิดชอบในการทำงาน	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าแถวรอรับอาหารกลางวันตามลำดับ มาก่อน - หลัง	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ ของโรงเรียน	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
หยอกล้อ/เล่นขณะเดินแถว	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ดำเนินใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
ตั้งใจเรียน	32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มาเรียนทุกวัน	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าห้องสมุดของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
บันทึกความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน และครู	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
อยู่อย่างพอเพียง								
ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ใช้สิ่งของ ของตนเองอย่างประหยัด และคุ้มค่า	43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชื่อ คำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
บอกกล่าว/แนะนำผู้อื่นให้รู้จัก	44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
การประหยัด								
ปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้งาน	45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน	46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เอาเปรียบน้อง เพื่อน พี่ หรือคนอื่น ๆ	47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู	48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ – แม่ ญาติผู้ใหญ่	49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
รู้จักแยกแยะสิ่งใดถูกต้อง เหมาะสม หรือ	50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
สิ่งใดไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมกับนักเรียน								
มุ่งมั่นในการทำงาน								
มีความตั้งใจในการทำงาน	51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีความรับผิดชอบในการทำงาน	52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
วางแผนการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จ	54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ตามเวลาที่กำหนด								
มีความขยัน อดทนในการทำงาน	55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มีความพยายามทำงานจนสำเร็จ	56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ชื่นชมผลงานของคนเองและเพื่อน	57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
รักความเป็นไทย								
แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
กับกาลเทศะ								
มีมารยาทที่ดี สุภาพอ่อนโยน พุดจาไพเราะ	60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ช่วยเหลืองานบ้าน ตามความเหมาะสม	61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
สัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม	63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย								
พูด เขียน ภาษาไทย ได้ถูกต้อง เหมาะสม	64	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
กับวัย								
รู้จักสามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	65	0	0	+1	+1	0	2	0.40

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ข้อ คำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
มีจิตสาธารณะ								
ช่วยเหลือพ่อ – แม่ในการทำงาน	66	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ช่วยเหลือครูในการทำงาน	67	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมชุมชน	68	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นที่ขาดแคลน	69	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
บริจาคทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น	70	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของทางโรงเรียนจัดขึ้น	71	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	72	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน	73	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
อาสาทำงานให้พ่อ – แม่ ครู	74	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติงานด้วยความจริงใจ กระตือรือร้น	75	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ตารางที่ 16 แสดงรหัส ผู้วิจัย กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

รหัส	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่ปัจจุบัน
SA.01	นายสุรัตน์ ปรามนอก	กศ.ม.	ครูเชี่ยวชาญ	ผู้บริหารสถานศึกษา
SA.02	นายสำลี สีลาโคตร	ค.บ.	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.4 , ป.6
SA.03	นางปราณี สีลาโคตร	กศ.ม.	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.3 , ป.5
SA.04	นายประสพ สายรัตน์	ค.บ.	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้น ป.1 , ป.2
SA.05	นายทวี บุระพวง	ป.6	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ 12	ประธานกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
SA.06	นายกำจัด ประดับเสวีรัฐ	ป.4	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ 16	รองประธานกรรมการฯ
SA.07	นายสมจิต ประดับเสวีรัฐ	ม.6	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 12	กรรมการฯ
SA.08	นายสมยศ ศกาทอง	ม.3	ส.อบต.นาอุดม	กรรมการฯ
SA.09	นายโอวาท ประชานันท์	ป.6	ผช.ผอ.บ. หมู่ 12	กรรมการฯ
SA.10	นายเสกสรร นาดศรีทา	ม.3	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ 12	กรรมการฯ
SA.11	พระประสพศิลป์ ผลาทอง	ป.6	เจ้าอาวาสวัดชัยศรี สว่างวาราม	กรรมการฯ
SA.12	นายคำปิว สุขสนิท	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.13	นายสุทธา ประดับเสวีรัฐ	ป.6	ผช.ผอ.บ. หมู่ 16	ผู้ปกครอง
SA.14	นายสมศักดิ์ พลเยี่ยม	ป.7	-	ผู้ปกครอง
SA.15	นายพนพล ปัญจมาตย์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.16	นางนงลักษณ์ ปัญจมาตย์	ม.3	-	ผู้ปกครอง
SA.17	นางอรุณญา มูลศรีดี	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.18	นายสฤติชัย โพธิ์เปี้ยศรี	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.19	นายเสถียร ประดับเพชร	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.20	นายจীরอง ประชานันท์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.21	นายสมศรี สามลี	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.22	นายอรุณ ร่มเย็น	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.23	นายคำพันธ์ ประชาธิตรี	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.24	นายยอศรีภรณ์ ชันตุคร	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.25	นายชนพล พัฒนโชติ	ม.3	กรรมการ หมู่ 12	ผู้ปกครอง
SA.26	นางหนูกุล ทิพย์เจริญ	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.27	นายสมจิตร แสงจันทา	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.28	นายชูชาติ มงคลชู	ม.3	-	ผู้ปกครอง

รหัส	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่ปัจจุบัน
SA.29	นายลำเนา สาทรินทร์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.30	นายอรรถชัย ศรีละคร	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.31	นายสนั่น ประดับเสริฐ	ม.3	ส.อบต.บัวคำ	ผู้ปกครอง
SA.32	นายสุทธิพงษ์ ประชารุ่ง	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.33	นายรุ่งเกียรติ ยิ้มสูงเนิน	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.34	นายวิชัย คชนันท์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.35	นายหนูนา สอนนะ	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.36	นายสมศักดิ์ เขตร์บุญเรือง	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.37	นายชัยยา ศรีจันทร์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.38	นายสมดี นุบผาทพ	ม.3	-	ผู้ปกครอง
SA.39	นายวรรณหงส์ บรรจมาตย์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.40	นายกฤษณะ ฤทธิรัตน์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.41	นายวิชัย เสือแก้ว	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.42	นางหนูกาญ ประชาพันธ์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.43	นายอุทัย กักดีแก้ว	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.44	นายไพโรจน์ บุตรทุมพันธ์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.45	นายประยงค์ ทศกรณ์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.46	นายอำนาจ บรรจมาตย์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.47	นายมณฑล ประชาโรจน์	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.48	นายสาส์ แก้ววงษ์สา	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.49	นายชงชัย ถินมานัด	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.50	นางสร้อย เป็ญจรูณ	ป.4	ประธานกลุ่มแม่บ้าน หมู่ 12	ผู้ปกครอง
SA.51	นายสมศักดิ์ มุราชัย	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.53	นางเมวีกา วรสุข	ปวช.	ผู้ดูแลเด็ก	ผู้ปกครอง
SA.53	นางสมบัติ ไชยพร	ป.6	-	ผู้ปกครอง

รหัส	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	หน้าที่ปัจจุบัน
SA.54	นายมานพ ลาเหิง	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.55	นายสายทอง ประดับเสริฐ	ป.6	-	ผู้ปกครอง
SA.56	นายธีระศักดิ์ คนหมั่น	ม.3	-	ผู้ปกครอง
SA.57	นางสุนารี บุรพวง	ม.6	-	ผู้ปกครอง
SA.58	นักเรียนชั้น ป. 1 - 6	-	จำนวน 65 คน	นักเรียน

หมายเหตุ

SA = Sa-Ard Chareon หมายถึง กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
(SA.1 = Sa-Ard Chareon 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา)



ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ	โครงการ “พัฒนาวินัยนักเรียน”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำลี สีลาโคตร รหัส SA.02
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2552 – มีนาคม 2553

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการไว้ใน หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และสืบเนื่องจากการสำรวจสภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ พบว่า ปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยมีปัญหามากที่สุด ที่ประชุมคณะครูจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาวินัยนักเรียนขึ้น

2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยเกี่ยวกับ การเดินแถวไป/กลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน การเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน การเข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ โรงเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ จำนวน 65 คน เดินแถวไปและกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน ร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ จำนวน 65 คน เข้าแถวรับประทานอาหาร เข้าแถวซื้อสินค้า เข้าแถวคั้นน้ำ ฯลฯ คีขึ้นร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินงานตามโครงการ “พัฒนาวินัยนักเรียน” ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อโครงการบรรลุตามจุดประสงค์ ดังต่อไปนี้

4.1 กิจกรรม “เพื่อนร่วมทาง”

- 4.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการสอบถามนักเรียนที่อาศัยอยู่บริเวณบ้านใกล้เรื่องเดียวกัน
- 4.1.2 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่ม แต่งตั้งหัวหน้า 1 คน รองหัวหน้า 1 คน
- 4.1.3 แต่ละกลุ่มจะได้รับมอบธงสีแดงเป็นสัญลักษณ์ โดยหัวหน้ากลุ่มหรือรองหัวหน้ากลุ่มถือธงสีแดงเดินนำหน้าแถวในแต่ละวัน
- 4.1.4 แต่ละกลุ่มเดินแถวไปและกลับจากโรงเรียนทุกวันเปิดเรียน
- 4.1.5 เมื่อมาถึงโรงเรียนแต่ละกลุ่มนำธงสีแดงไปปักไว้ที่เตรียมไว้ บริเวณหน้าเสาธง

4.2 กิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้าอยู่ข้างหลัง”

- 4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ เข้าแถวรอรับอาหารตามลำดับ
- 4.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ เข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ในโรงเรียนตามก่อนหลังลำดับ
- 4.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ เข้าแถวคิมน้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ตามก่อนหลังลำดับ

5. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.	ประชุมชี้แจง	→				นายสุรัตน์ ปรานนอก
2.	เสนอโครงการ	→				นายสำลี สีลาโคตร
3.	อนุมัติโครงการ / มอบหมายงาน	→				นายสุรัตน์ ปรานนอก
4.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- กิจกรรม “เพื่อนร่วมทาง”				→	นายสำลี สีลาโคตร
	- กิจกรรม “มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้อยู่ข้างหลัง”				→	นายสำลี สีลาโคตร
5.	ประเมินผล			→	→	นายสำลี สีลาโคตร

6. งบประมาณ ใช้งบประมาณ 500 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุพร้อมอุปกรณ์ทำธงสีแดงให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาคเจริญที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการ เดินทางไปและกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียนเป็นระเบียบ มีความปลอดภัย
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาคเจริญเดินแถวไปและกลับเข้าห้องเรียนหลังปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงอย่างเป็นระเบียบ
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาคเจริญเดินแถวจากห้องเรียนไปและกลับจากการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาคเจริญเข้าแถวรับประทานอาหารกลางวัน หรือเข้าแถวซื้อสินค้าจากร้านค้าสหกรณ์ของโรงเรียนตามลำดับก่อนหลัง

8. ประเมินผล นักเรียนมีพฤติกรรมด้านมีระเบียบวินัยดีขึ้น

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- กิจกรรม "เพื่อนร่วมทาง"	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม "มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้าอยู่ข้างหลัง"	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำลี สีลาโคตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรัตน์ ปรานนอก)

ครูเชี่ยวชาญ ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ	โครงการ “หนูน้อยพอเพียง”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี สีลาโคตร รหัส SA.03
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2552 – มีนาคม 2553

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการไว้ใน หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และสืบเนื่องจากการสำรวจสภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ พบว่า ปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นอยู่อย่างพอเพียงมีปัญหามากที่สุดเป็นอันดับสอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการเป็นอยู่อย่างพอเพียงเกี่ยวกับการออมทรัพย์ การปิด/เปิดไฟฟ้า น้ำประปา การใช้อุปกรณ์การเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ จำนวน 65 คน ออมทรัพย์ตามกิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า” ทุกคน
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรม “รณรงค์ประหยัดพลังงาน” ทุกคน
- 3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรม “คุ้มคำ คุ้มราคา” ทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินงานตามโครงการ “หนูน้อยพอเพียง” ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อโครงการบรรลุตามจุดประสงค์ ดังต่อไปนี้

4.1 กิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า”

4.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอกิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า” โดยมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดทำสมุดบัญชีเงินฝากของนักเรียน และสำหรับครู

4.1.2 รับฝากเงินจากนักเรียนทุกวัน

4.1.3 ทุกสัปดาห์แจ้งบัญชีเงินฝากของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

4.2 กิจกรรม “รณรงค์ประหยัดพลังงาน”

4.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอกิจกรรม “รณรงค์ประหยัดพลังงาน” โดยมอบหมายให้ครูเวรในแต่ละวันชี้แจง อบรมหรือให้ข้อเสนอแนะนักเรียน เกี่ยวกับผลดีและผลเสียในการประหยัดพลังงานที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง สังคม หรือประเทศชาติ

4.2.2 ขอความร่วมมือนักเรียนช่วยกันเปิด – ปิด ไฟฟ้า น้ำประปา ให้เป็นเวลาหรือ ปิดทุกครั้งหลังจากใช้งาน

4.3 กิจกรรม “คุ้มคำ คุ้มราคา”

4.3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอ กิจกรรม “คุ้มคำ คุ้มราคา” โดยมอบหมายให้ครูเวรหรือครูประจำชั้น ชี้แจง อบรมหรือให้ข้อเสนอแนะ นักเรียน เกี่ยวกับผลดีและผลเสียในการประหยัด

4.3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มคำ

5. ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.	ประชุมชี้แจง	→				นายสุรัตน์ ปรามนอก
2.	เสนอโครงการ	→				นางปราณี สีลาโคตร
3.	อนุมัติโครงการ / มอบหมายงาน	→				นายสุรัตน์ ปรามนอก
4.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- กิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า”				→	นางปราณี สีลาโคตร
	- กิจกรรม “รณรงค์ประหยัดพลังงาน”				→	นางปราณี สีลาโคตร
	- กิจกรรม “คุ้มค่า คุ้มราคา”				→	นางปราณี สีลาโคตร
5.	ประเมินผล			→	→	นางปราณี สีลาโคตร

6. งบประมาณ ใช้งบประมาณ - บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีการออมทรัพย์ทุกวันอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ใช้พลังงานไฟฟ้า หรือ เปิด - ปิด ไฟฟ้า น้ำประปา ตามความจำเป็นการใช้งานจริง
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า หรือนำสิ่งของจำพวก ของเล่น ของใช้เก่านำมาปรับปรุงใหม่จนสามารถใช้ได้เหมือนเดิม

8. ประเมินผล

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
- กิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า”	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “วางแผนประหยัดคั้งงาน”	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “คุ้มค่า คุ้มราคา”	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสำลี สีลาโคตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรัตน์ ปรานนอก)

ครูเชี่ยวชาญ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ	โครงการ “อาสาสมัครน้อย”
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสพ สายรัตน์ รหัส SA.04
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2553

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการไว้ใน หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และสืบเนื่องจากการสำรวจสภาพปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ พบว่า ปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะมีปัญหามากที่สุดเป็นอันดับสาม ที่ประชุมจึงมีมติจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. จุดประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะเกี่ยวกับการทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนด้วยความเต็มใจ
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ชุมชนด้วยความเต็มใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินงานตามโครงการ “อาสาสมัครน้อย” ผู้รับผิดชอบโครงการได้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อโครงการบรรลุตามจุดประสงค์ ดังต่อไปนี้

4.1 กิจกรรม “โรงเรียนของเรา”

4.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการแบ่งเขตรับผิดชอบการทำงานสะอาดบริเวณโรงเรียนดังนี้

4.1.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รับผิดชอบบริเวณหน้าห้องเรียนและหลังห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4.1.1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รับผิดชอบบริเวณหน้าห้องเรียนและหลังห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4.1.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รับผิดชอบบริเวณหน้าห้องเรียน - หลังห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และบริเวณห้องสมุดโรงเรียน

4.1.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รับผิดชอบบริเวณ อาคาร 3

4.1.1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รับผิดชอบบริเวณ อาคาร 1

4.1.1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับผิดชอบบริเวณ ถนนหน้าอาคาร 1 - 3 และสนามกีฬา

4.1.2 คณะกรรมการนักเรียนมีหน้าที่ตรวจการปฏิบัติงานและรายงานหลังกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

4.2 กิจกรรม “ชุมชนของเรา”

4.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในสัปดาห์ “วันมาฆบูชา” ระหว่างวันที่ 26 - 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 ถึง วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2553 ณ วัดชัยศรีสว่างวราราม บ้านสะอาดเจริญ และถนนภายในหมู่บ้าน บ้านสะอาดเจริญ หมู่ 12 และบ้านใหม่สามัคคี หมู่ 16

5. ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.	ประชุมชี้แจง	→				นายสุรัตน์ ปรานอก
2.	เสนอโครงการ	→				นายประสพ สายรัตน์
3.	อนุมัติโครงการ / มอบหมายงาน	→				นายสุรัตน์ ปรานอก
4.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- กิจกรรม “โรงเรียนของเรา”				→	นายประสพ สายรัตน์
	- กิจกรรม “ชุมชนของเรา”				→	นายประสพ สายรัตน์
5.	ประเมินผล			→	→	นายประสพ สายรัตน์

6. งบประมาณ ใช้งบประมาณ 3,550 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- 6.1 ซื้อถังขยะ 6 ใบ ราคา 2,500 บาท
- 6.2 ซื้อไม้กวาดทางมะพร้าว 30 ค้ำ ราคา 450 บาท
- 6.3 ซื้อไม้กวาดดอกหญ้า 30 ค้ำ ราคา 600 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนด้วยความเต็มใจ

8. ประเมินผล

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
- กิจกรรม “โรงเรียนของเรา”	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม
- กิจกรรม “ชุมชนของเรา”	ครั้งที่ 1 (1 ก.พ. 53) ครั้งที่ 2 (30 มี.ค. 53)	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายคำลี สีลาโคตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

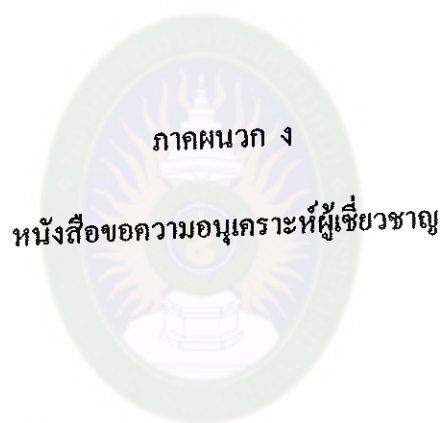
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรัตน์ ปรานอก)

ครูเชี่ยวชาญ ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรัตน์ ปราบนอก

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพงษ์ศักดิ์ ชื่นมณี

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๕

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจรัส วิหาผง

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปัญญา เมืองศรีมาคย์

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปราณี ธารบาล

ด้วยนายสำลี สีลาโคตร รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๒๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะอาดเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

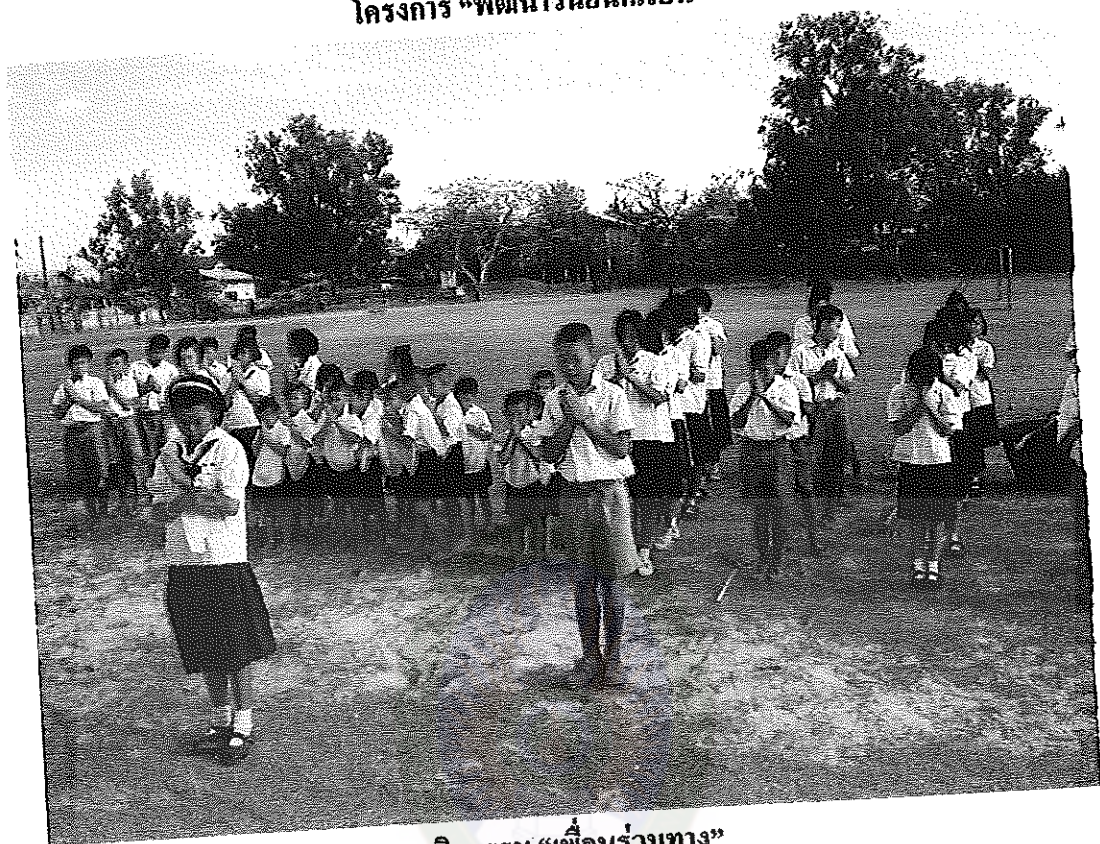
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ "พัฒนาวิทยุนักเรียน"



กิจกรรม "เพื่อนร่วมทาง"



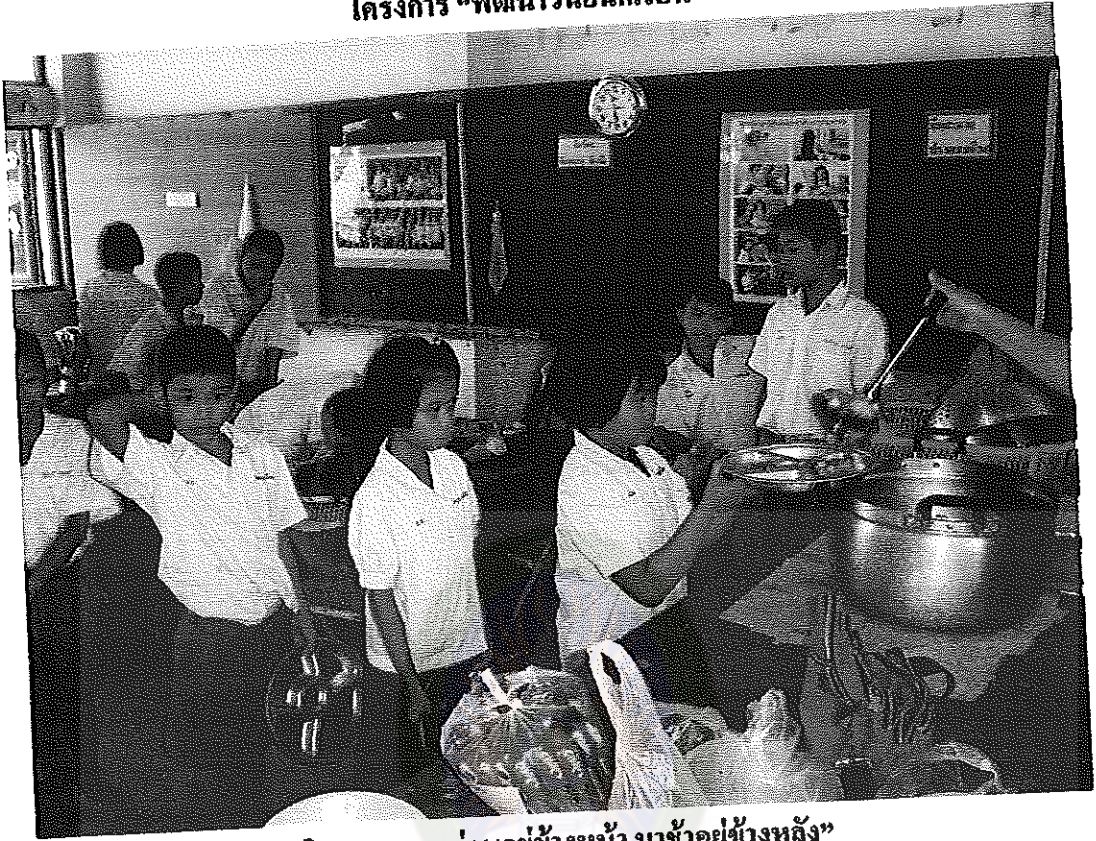
โครงการ “พัฒนาวิทยุนักเรียน”



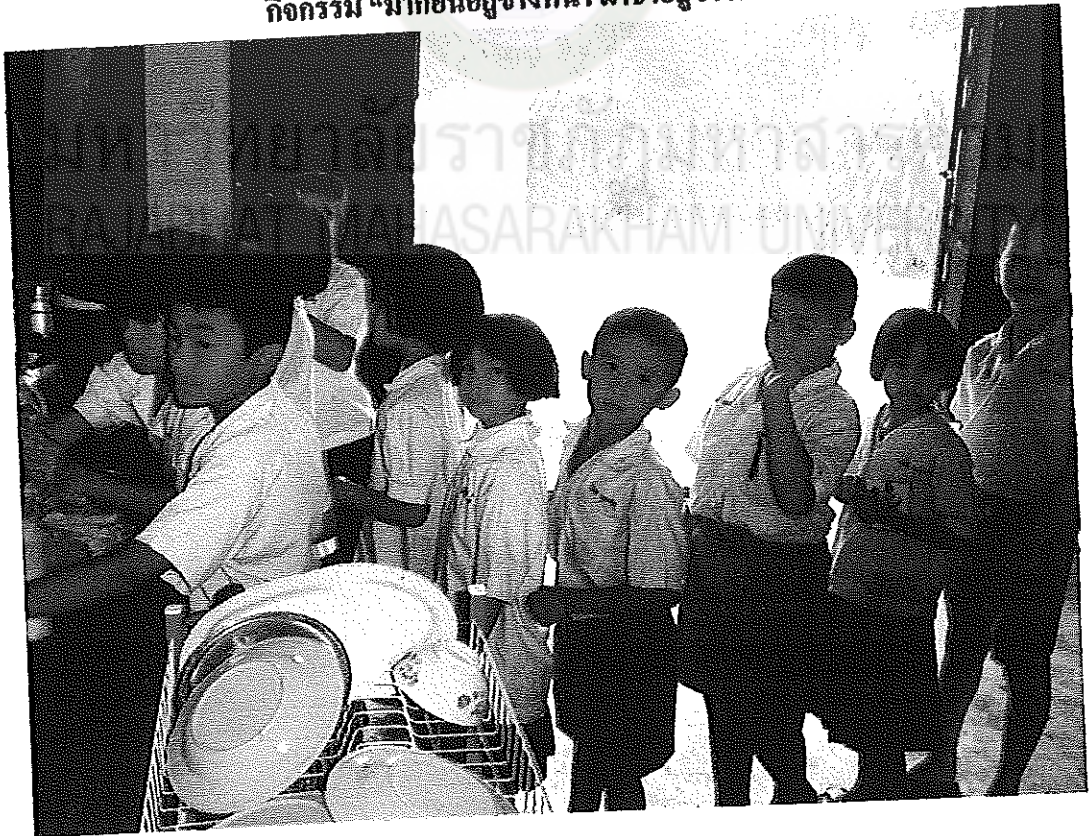
กิจกรรม “เพื่อนร่วมทาง”



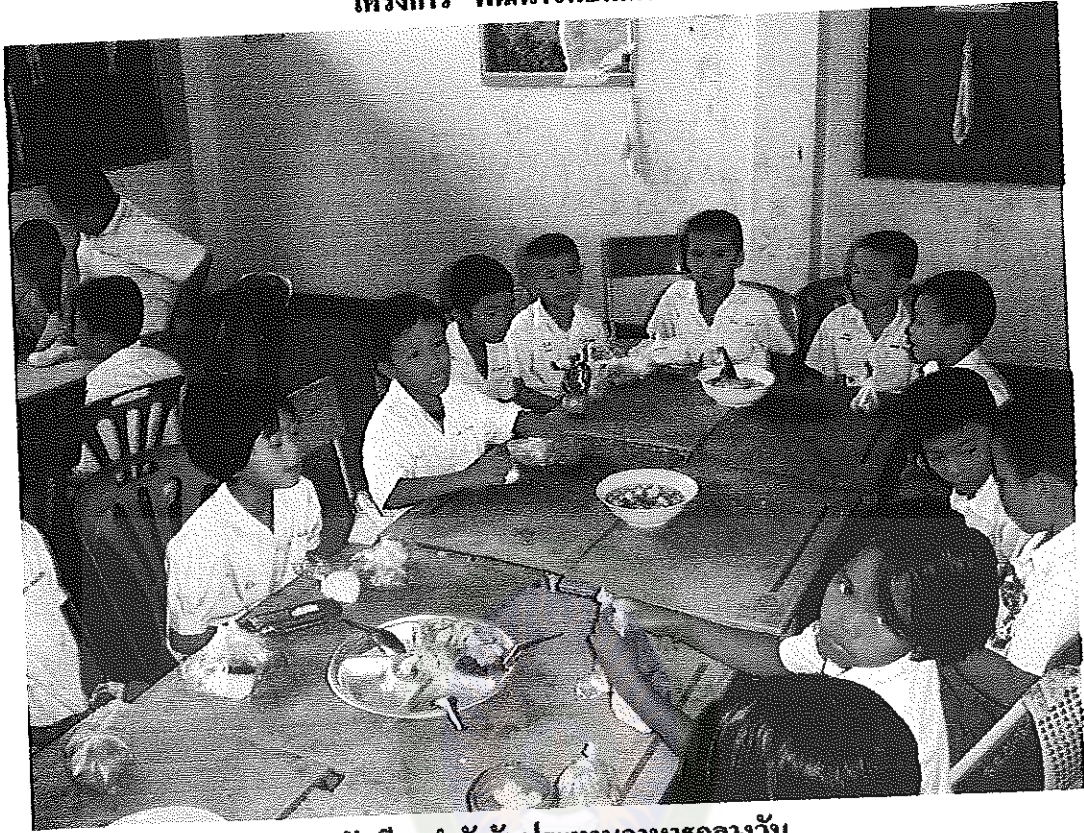
โครงการ "พัฒนาวินัยนักเรียน"



กิจกรรม "มาก่อนอยู่ข้างหน้า มาช้าอยู่ข้างหลัง"



โครงการ "พัฒนาวินัยนักเรียน"



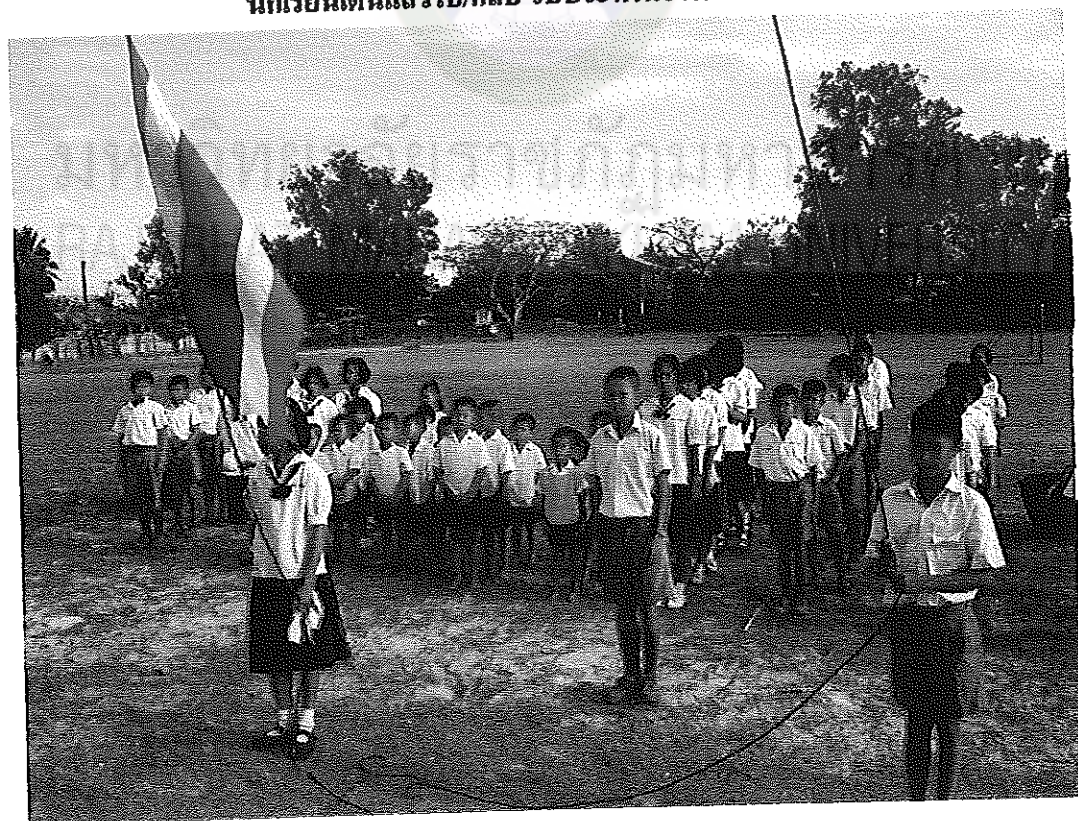
นักเรียนกำลังรับประทานอาหารกลางวัน



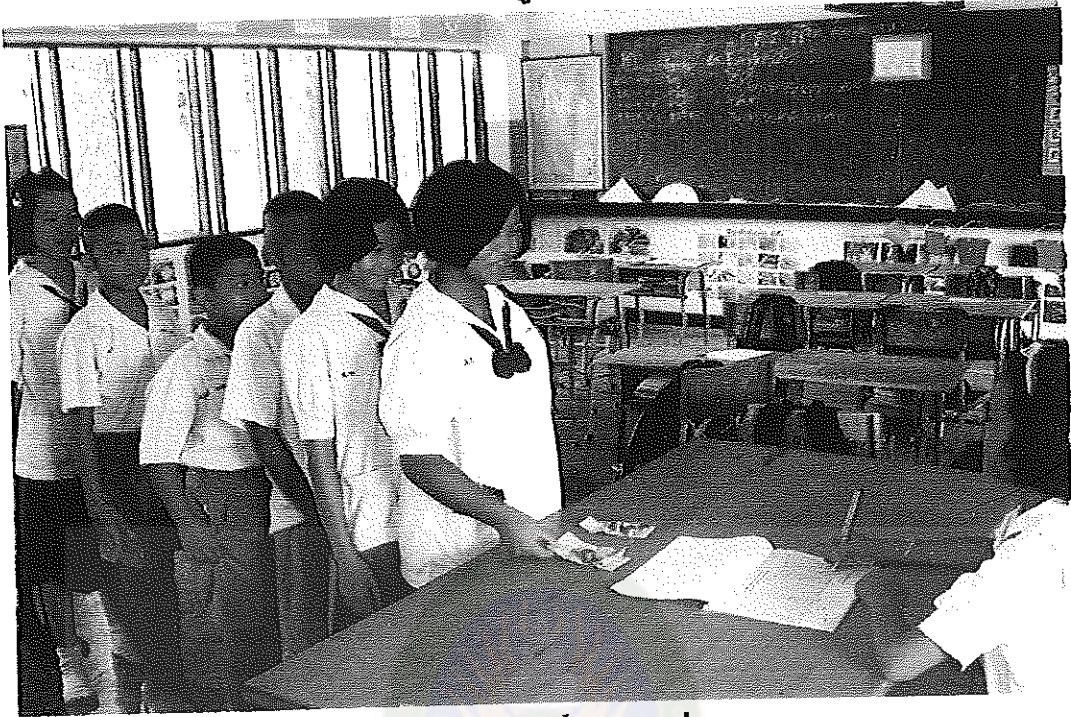
โครงการ “พัฒนาวิทยุนักเรียน”



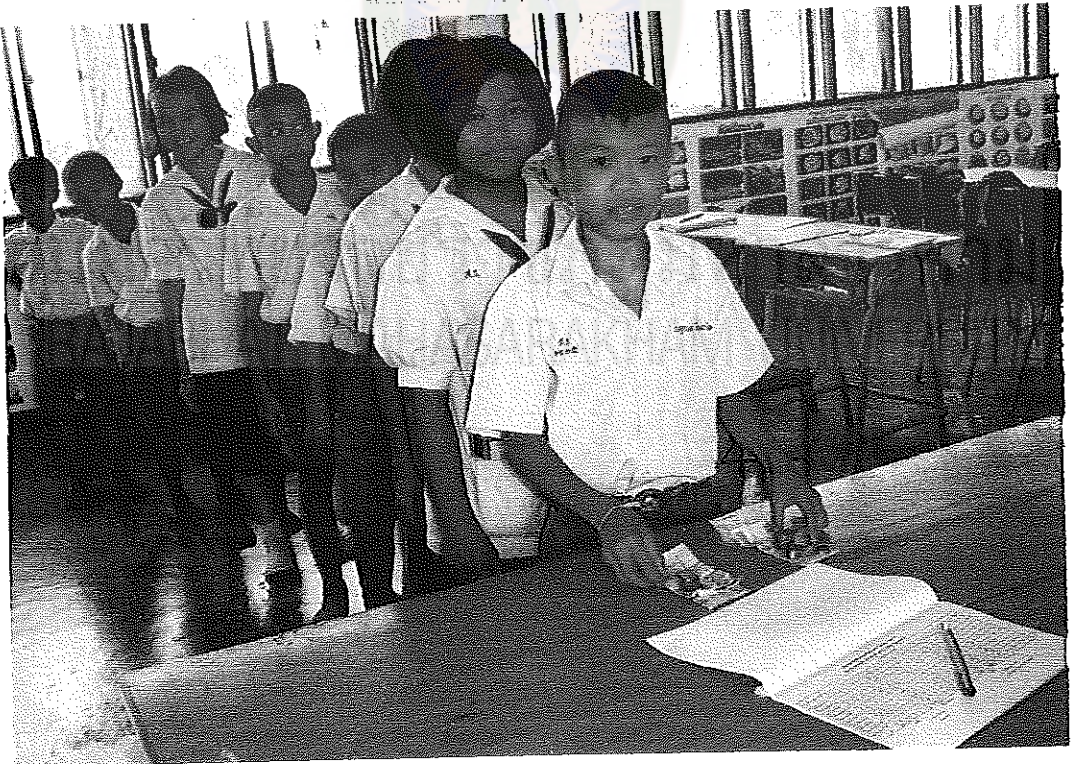
นักเรียนเดินแถวไป/กลับ รับประทานอาหารกลางวัน



โครงการ “หนูน้อยพอเพียง”



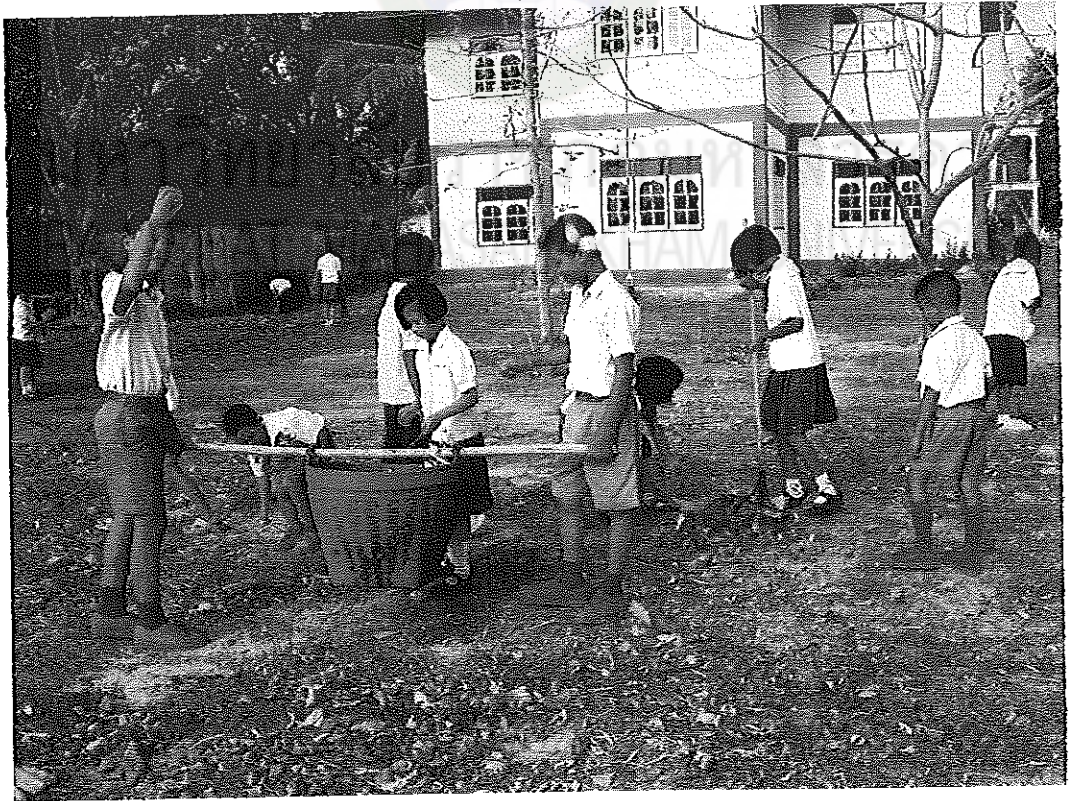
กิจกรรม “ออมก่อน รวยกว่า”



โครงการ “อาสาสมัครน้อย”



กิจกรรม “ชุมชนของเรา”



โครงการ “อาสาสมัครน้อย”



กิจกรรม “ชุมชนของเรา”

