

บรรณานุกรม

- กมลวัฒน์ วันวิชัย. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- กร กองสุข. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กฤษณะ ช่างชุม. การพัฒนาการดำเนินงานความมีวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนบ้านเหล่าค้อ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. ทิศทางและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2550.
- กัลยา ศรีปาน. การศึกษาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. ปรินิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- การศาสนา, กรม. คู่มือการพัฒนาจริยศึกษา. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ : การศาสนา, 2542.
- โกศล มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบุรี : วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง, 2540.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- ชวน หลีกภัย. บทบาทของครูกับการสอนคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน. 16 มกราคม 2542 , ปาฐกถา .
- ชัชณี จาคิดวนิช. “เชิดชูเกียรติสถานศึกษาสร้างคนดีให้สังคม,” มติชนรายวัน. (20,840) : 27; พฤศจิกายน, 2549.
- ณัฐยศ ผาจงง. ศึกษาการเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่ายจริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรมตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- . ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2546.
- คำเกิง วงศ์กาฬสินธุ์. ปัญหาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ทิวาพรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เที่ยง แหวงวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านปลาตอก อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ธนา โด่งพิมาย. การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนวังไม้แดงวิทยาคม อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ธนู วุฒิเกียรติไพบูรณ์. การศึกษาพฤติกรรมคิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามทัศนคติครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ธิติมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมีอาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชั่วฟ้าไฟ, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัยและสุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยและพิจารณากระบวนการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. , 2544.
- นภคธ ภวนะวิเชียร. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเสริมสร้างด้วยกระบวนการที่พัฒนาตนตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- นลิน เรืองบุตร. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการพบกลุ่มวิธี
เรียนแบบทางไกลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวรรตน์ วงศ์โสภาก. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็ก
ปฐมวัยโดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวัย.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- บ้านหนองแปน, โรงเรียน. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2552.
_____ . รายงานการประเมินตนเอง (SAR) , มปท. 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543.
- บุญมี แทนแก้ว. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2541.
- ปฎิมา ชพานนท์. ทัศนคติต่อการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
ในสังกัดสำนักงานเขตส่วนภูมิภาค เขต 22. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
บูรพา, 2544.
- ประคิษฐ์ วิชัยโย. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
คำบงพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2544.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสาร ศรีพงษ์เพ็ลิด. เปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาใน
เขต จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2548.
- เปรมฤดี กฤษเจริญ. การส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนอัสสัมชัญลำไ้โรง จังหวัดสมุทรปราการ.
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนคำนิยาม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
2541.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พระธรรมปิฎก. หลักธรรมสู่ชีวิตที่สุขสงบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,
2543.
- พระปัญญานันทภิกขุ. มงคลชีวิต ฉบับทางก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา, 2546.

พล แสงสว่าง. “การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาจริยธรรม” วารสารศึกษาศาสตร์. 4(1) : 34-38 ;
เมษายน, 2547.

ไพรีย์ บุญศรี. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์
อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. จุดมุ่งหมายของการวิจัย. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2537.

รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์
พรีน, 2546.

ลีลวัฒน์ ชมภูพิน. การพัฒนาด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. ปรียญานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2543.

เลิศชาย ศิริชัย. การศึกษาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

วลีชา เพชรสุวรรณ. “คู่มือการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานและอาชีพพล,” งานบ้าน ง 011.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

วรจักษ์ กาศถุน. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้าน
หมูน่านโพนสว่าง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วัลภา เทพหัสดินทร์ ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิต นักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิจิตร ศรีสะอาด. ร่างนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา. มปท., 2549.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ ; ในกระบวนการทัศน์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : เออาร์พรีนติ้งพาร์ตเนอร์
ชิพ. 2537.

วิชาการ, กรม. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ
ความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

———. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

———. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2545.

- ศิริลักษณ์ เกิดจันทร์ตรง. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับพฤติกรรมทางจริยธรรมตามความคิดเห็นของผู้สอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กศ.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- ศีลธรรม โพนะทา. เอกสารประกอบการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านโนนค้อ. โรงเรียนบ้านโนนค้อ, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง – ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. พระราชบัญญัติ(ฉบับรวมพิเศษ). กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทางเลือกใหม่ที่สนใจ”. วารสารประชาศึกษา. 52(3) : 3-9; กุมภาพันธ์-มีนาคม 2545.
- สมนึก ตอบขุนทด. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปากร อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมพร ประเสริฐนอก. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สืบสกุล ชดช้อย. การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา อำเภอสวรรณภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุนันทา จันทร์แดง. การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ”, วารสารศาสตร์. 2(2) : 136, เมษายน-กันยายน, 2540.
- สุนน อมรวีวัฒน์. โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม. เอกสารประกอบการสอน ชุดวิชา จริยศึกษา. หน่วยที่ 9-12 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุวรรณ สมมูล. การพัฒนาการดำเนินงานความมีวินัยด้านการรักษาความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนโนนเมืองวิทยาการ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- สำเร็จ ใจชื่อ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด
โรงเรียนบ้านดอนสนวน อำเภออมลาคไสย จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อภิชาติ ชำนาญผล. การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2543.
- อภิชาติ ภูประเสริฐ. การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความรับผิดชอบใน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อมรรพรรณ แก้วผ่อง. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มมีต่อการ
ให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนวัดน้อย ใน กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อนงก แท้สูงเนิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย ด้านความสะอาด และด้านความ
ประหยัดของนักเรียนโรงเรียนตลาดไทรพิทยาคม อำเภอชุมพวง จังหวัด
นครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- อัจฉรา สารวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม” วารสารข้าราชการครู. 17(15):15-7 ;
มิถุนายน-กรกฎาคม, 2540.
- โอกาส ยติกร. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน
ประจักษ์-โคกไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิตินี้สามกับการวิจัย”, วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10., เมษายน-กันยายน,
2545.
- Barhart, M. *The World Book Dictionary*. New York : McGraw-Hill, 1995.
- Enciso, Raymond Paz. *Preceptions of Student Discipline : Viewpoints, Teachers, and
Adminsitators,* *Dissertation Abstracts International*. 39(04) : 961; August,
2000.
- Freud, Sigmund. *An Outline of Psychoanalysis*. New York : W.W. Norton Co.Ltd., 1944.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 6rd ed. New York : McGraw-Hill, 1998.

- Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character a Psychological Perspective," **Psychological Bulletin**. 79(23) : 214-218 ; April, 1993.
- Holden, Geradine. "A Qualitative Study of Character Education:Urban Elementary Teacher' Perceptions of Their Beliefs and Practices," **Dissertation Abstracts International**. 63(04):1433-A; October, 2002.
- Jewell, Paul. Measuring Moral Development : Feeling, Thinking, and Doing," **Dissertation Abstracts International**. 9 (03) : 646 ; January, 2001.
- Joseph, Pamela Bolotin. Teaching about The Moral Classroom : A Moral Lens for Reflection On Practice," **Dissertation Abstracts International**. 20 (18) : 25 ; April, 2000.
- Kemmis S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. Vitoria : Deakin University. Press, 1988.
- Kohlberg, Lawrence. "Development of Moral Character and Moral Ideology." **In Review of Child Development Research**. P. 383 : 431. Hartford : Connecticut, 1964.
- Lowe, Mershele G. **Value Orientation Counseling and Psycho Therapy**. Boston : The Central Press, 1999.
- Rokeach, M. **Beliefs Attitudes and Values : A Theory of Organization and Change**. London : Jossey-Bass, 1968.
- Skinner, B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. New York : Alfred a Knopf, 1971.

ข้อมูลภาคสนาม

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นายกฤต หมื่นเจริญ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแปน
2. นางทิพวัลย์ บำรุง ครู คศ. 3
3. นายพินิจ บำรุง ครู คศ. 2
4. นายเสมียน สิทธิจันทร์ ครู คศ. 1
5. นางสาวธนัญชนก ไมตรีแพน ครูอัตราจ้าง

นายกฤต หมื่นเจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายโกสินทร์ กุระดี เป็นผู้สัมภาษณ์
วันที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

นางทิพวัลย์ บำรุง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายโกสินทร์ กุระดี เป็นผู้สัมภาษณ์
วันที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

นายพินิจ บำรุง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายโกสินทร์ กุระดี เป็นผู้สัมภาษณ์
วันที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

นายเสมียน สิทธิจันทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายโกสินทร์ กุระดี เป็นผู้สัมภาษณ์
วันที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม

นางสาวธนัญชนก ไมตรีแพน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นายโกสินทร์ กุระดี เป็นผู้สัมภาษณ์
วันที่ 30 มิถุนายน 2553 ณ โรงเรียนบ้านหนองแปน ตำบลยางสีสุราช อำเภอยางสีสุราช
จังหวัดมหาสารคาม