

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. “แนวคิดการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI,” วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5 (3) : 11 – 12 ; มิถุนายน, 2538.
- กรองกาญจน์ ประจําเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤษยา แสงเดช. แบบฝึก. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- _____. การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2551.
- กล้วยไม้ สิงห์พันธ์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549. มหาสารคาม : สพท.มค.1, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2531.
- _____. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- คำรณ ล้อมในเมือง. การวิจัยในชั้นเรียน. ภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์. “สื่อการสอนระดับประถมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น, 2553.

- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โครงการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. เอกสาร ศน. ที่ 5/2542 ฝ่ายวิจัยและการประเมินผลการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม, 2542.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นิตยา มีสุขดี. การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- นิภา อินทรเกษตร. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- บ้านช่องไผ่, โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. เอกสารหมายเลข 3/2546. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านช่องไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญยืน จิราพงษ์. วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเด็กไทย. พิษณุโลก : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2530.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยฆ้อง จังหวัด อำนาจเจริญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2542.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- มยุรา ก่อบุญ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง พลังงานและสารเคมี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

- มยุรีย์ กางถิ่น. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- รัชนก คะยอม. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,
2528.
- ละดา คอนหงษา. ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะ และโดยใช้แบบฝึกทักษะ. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วรพงษ์ กาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2548.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการเขียน ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. การพัฒนาความคิดของนักเรียน
ด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นต์, 2544.
- _____ . กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- วราภรณ์ ภูตะคร. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- วันวิสา เขียวอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้า และครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- สมใจ สมคิด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพิสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ พรหมท้าว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- สมปอง ศรีกัลยา. การสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ชีววิทยา ช่วงชั้นที่ 4 เพื่อ
พัฒนาหุปัญญา. ปรินญาณิ คษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531 ก.
- _____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ข.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. ปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปการศึกษา. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้
ด้านกฎหมาย, 2544.
- อดุลย์ วงศ์ก่อม. การศึกษาผลการสอนประกอบการใช้แบบฝึกการเขียนนิยายวิทยาศาสตร์
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงจินตนาการ
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พะเยา : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.

Gabel, Dorothy L. and Peter A. Rubba. "The Effect of Early Teaching and Training Experience on Physics Achievement, Attitude Towards Science Teaching and Process Skill Proficiency," **Science Education**. 61 : 503-511 ; October - December, 1977.

Jaenicke, R. "Dissociation and Aggregation of Lactic Dehydrogenase by High Hydrostatic Pressure," **European Journal of Biochemistry**. 97(2) : 407-413 ; July, 1975.

Janice, Kenneth Gordon. "A Comparison of Teacher and Student Outcome of Sniecen- A Process Approach and Alterative Program in Selected Grade two Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 36(5) : 2730-A. ; November, 1975.

Padilla, Michael J. and others. "The Relationship Between Science Process and Formal Thinking Abilities," **Journal of Research in Science Teaching**. 20 : 239-246 ; March, 1983.

Rilley, Joseph Phillip. "The Effect of Science Process Training on Preserves Elementary Teacher's Process Skills Abilities Understanding of Science. Attitudes Toward Science and Science Teaching," **Dissertation Abstracts International**. (35) : 5153-A ; February, 1975.

Scharman, Lawrence C : "Developmental Influences on Science Process Skill Instruction," **Journal of Research in Science Teaching**. 26 : 715-726 ; November, 1989.

Selim, Mohamed Ached Mohamed. "The Effect of Discovery and Expository Teaching on Science Achievement and Science Attitude of Male and Female First Grade Students in Egypt." **Dissertation Abstracts International**. 4 : 3001-A ; January, 1982.