

## บรรณานุกรม

กานต์สุตา มาษะศิริานนท์. การนำเสนอระบบการจัดการความรู้สำหรับองค์กรภาคเอกชน.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียน

การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. เอกสารประกอบการ

ประชุมชี้แจงเจตนารมณ์ กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียน

การสอน” 15-22 กุมภาพันธ์, 2549.

จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องกระบวนการในการ

ดำรงชีวิตของพืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการ

เรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ชนิดา นนทันทภา. การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4 ระหว่างวิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการ

สอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2545.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

2545.

ชูศรี การเกษ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกลบและคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เดือนเพ็ญ คำสมาน. การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การปลูกพืชผัก

สวนครัวกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ทิตินา แซมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- รัชเวษฐ์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อ  
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ โดยการเรียนทางไกล อำเภอพยุห์ จังหวัด  
ศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2542.
- นครชัย ชาญอุไร. การพัฒนาชุดการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค  
STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นาฎยา ปั่นอยู่. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความ  
อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นิรุต ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2143628 พฤติกรรมการสอนกลุ่มการทำงานและ  
พื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2548.
- บุญส่ง ไก้ชัยภูมิ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและหารจำนวนที่มี  
ตัวตั้งสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการเรียนรู้ อำเภอเสลภูมิแบบ  
แบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลโรงเรียนวังหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด  
เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- พยัคฆ์ภูมิวิทยาการ, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : โรงเรียน  
พยัคฆ์ภูมิวิทยาการ, 2551.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง  
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2529.
- พวงเล็ก อุดระ. วิธีการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2539.

- พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ, 2549.
- เพ็ญประภา ชาตยานนท์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนโรงเรียนสุนทรวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ภพ เลหาไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล, 2540
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. "จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร" การศึกษาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 30(116) : 53-60 ; มกราคม- กุมภาพันธ์, 2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.
- ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- รุ่งทิวา ควธรรม. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เรวดี หมวดดาร์ภัย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพลส, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร, 2544.

- วิชาการ, กรม. การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : โรงพิมพ์หยกศึกษาภัณฑ์และการพิมพ์, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิรินทีพย์ ภูมิสาลี. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี : คณะคุรุศาสตร์สถาบันราชภัฏเทพสตรี, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตาม คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- สาคร ชานีกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- สิริพร ทิพย์คง. “การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์,” ใน หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. หน้าที่ 38-49. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรม  
วิชาการ, 2545.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุจินต์ วิศวีธรานนท์. การสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ประชาชน, 2542.
- สุพัตรา ชาติบัญชาชัย. กระบวนการเรียนรู้ : แนวคิด ความหมายและบทเรียนในสังคมไทย.  
กรุงเทพฯ : พิษณุไทย ออฟเซต, 2548.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สริยศ กิ่งมณี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง  
บรรยากาศวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้  
(Cooperative Learning Model) วิชา 215710 กระบวนการสอนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอน วิชา 215713 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยการสอนแบบร่วมมือ: การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อคุลย์ เอี่ยมแจ้งพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือกัน เรื่องสมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนนาเลิง อำเภอหนองบัวลำพู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองบัวลำพู เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.

- อัมพร ม้าคะนอง. **คณิตศาสตร์การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- Appierhite, Philip B. "New York : Harper and Row Publishers," **Organization Behavior**. , 1977.
- Barbato, Rosemary Ann. "Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement and Attitudes of Secondary School Mathematics Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(06) : 2113-A ; December, 2000.
- Good, Carter V. "New York : McGraw-Hill Book Company," **Dictionary of Education**. , 1973.
- Johnson, David and others" Belmont : Wodsworth," **Guidelines for Teaching Mathematics**. Publishing, 1989.
- Linnenbrink, Elizabeth A. "The Dilemma of Performance Goals : Promoting Students Motivation and Learning in Cooperative Groups ," **Dissertation Abstracts International**. 63(10) : 3474-A ; April, 2002.
- Lucas, Carol Ann. " A Study of the Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Self- Efficacy of College Algebra Students ," **International**. 63(10) : 3474-A, 2002.
- Slavin, R.E. "New Jersey : Prentice-Hall," **Cooperative Learning**, 1990.
- Slavin, R.E. "New Jersey : Prentice-Hall," **Cooperative Learning: Theory, Research and Practices Massachusetts**, 1995.
- Suyanto, Wardan. " The Effects Students Teams-Achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia) ," **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 538-A ; August, 1999.
- Whicker, Kristina Maric. " Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses ," **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 3766-A ; April, 1999.
- Young, Carolin. " Team Learning ," **Dissertation Abstracts International**. 60(06) : 1951-A ; December, 1999.