

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนย่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยใช้ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด (Mind Mapping)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นางนันทนา ไชทาน ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง
ดร.ประสพสุข อุทธิเดช

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด (Mind Mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดทักษะแบบแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนหนองแปนโนนสูง นาเชื้อราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 17 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 เล่ม ประกอบไปด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจจากความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีระบบตามหลักเกณฑ์การสร้างและผ่านการทดลองใช้มาแล้วอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ชุดฝึกทักษะ แบบแผนผังความคิด มีประสิทธิภาพ 89.26 / 84.31 เมื่อเปรียบเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐานของประสิทธิภาพ 80 / 80 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่า 0.7733 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาทักษะการเขียนย่อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิดร้อยละ 77.33
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มี ต่อชุดฝึกทักษะแบบแผนผังความคิด โดยภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61

Title : Developing Prathomsueksa V Students' Thai Summary Writing Skills
by using Mind Mapping Exercises

Author : Mrs. Nuntana Jaitarn **Degree :** M.Ed (Curriculum and Instruction)

Advisor : Dr. Poosit Boonthongtherng
Dr. Prasopsuk Rittidet

Rajabhat Maha Sarakham University,2010

ABSTRACT

This research aimed to 1) Develop a set of mind mapping exercises for teaching Prathomsueksa V students' Thai summary writing skills that met the 80/80 efficiency criterion, 2) study the effectiveness index of developed set of mind mapping exercises, and 3) study the students' satisfaction with learning through use of the mind mapping exercises

Subjects for this study were 17 Prathomsueksa V students (5/3) who studied in the first semester of the 2010 academic year at Nongpan Nonesoong Nachuek Raybamroong School under Kalasin Office of Educational Service Area 1. Subjects were obtained through use of simple random sampling; and the instruments used in this study were 5 set of mind mapping exercises with 10 set of exercises for learning sub-skills, 12 lesson plans, a 30-item four-choice achievement test, and a questionnaire for studying students' satisfaction with the developed sets of mind mapping exercises. The statistics used in this study were mean, percentage, and standard deviation.

The research findings were as follows :

1. The efficiency index of the developed sets of mind mapping exercises was 89.26/84.31, which was higher than the established 80/80 efficiency criterion
2. The effectiveness index of the mind mapping exercises for teaching Thai summary writing skills was 0.7733, indicating that the students' knowledge increased by 77.33% by using the developed sets of mind mapping exercises.

3. The students' overall satisfaction with the developed mind mapping exercises was found at the highest level ($\bar{X}=4.61$)